

2024년도 3학기

교과목코드	5112041	교과목명	청각학	분반	77
학점/시수	2 / 2	수업형태	이론(2)	강의실	
이수구분	전선	수업대상	미래융합학부(언어재활심리학)	수업교시	
담당교수명	신혜정	교과소속	미래융합학부(언어재활심리학)	연락처	
연구실	어등관 3209	상담일시	수요일 3시-5시		
홈페이지	http://	이메일			

핵심역량									
전문			창의		나눔		계		
80			0		0		80		
지식정보처리			창의와 혁신			포용과 시민성			계 (%)
언어재활 기 초지식	언어재활 전 문지식	지식적 소양	언어진단 수 행능력	언어재활 수 행능력	실무적 소양	재활연구 응용능력	언어재활 관 리능력	융합적 소양	
40	10	20	10	10	0	10	0	0	

핵심역량 연계성	이 교과목은 언어재활사를 위한 청각학 기초적 이론을 이해하는 데 목적이 있다. 청각학 기초지식 이해를 돕기 위해 전문 80%, 창의 20%로 핵심역량을 설정하였다.	
---------------------	--	--

전공능력 연계성	이 교과목은 예비언어재활사로서 청각학에 대한 전문지식을 바탕으로 향후 청각장애언어재활 교과에 적용하는 과목이다. 이에 지식정보처리 70%, 창의와 혁신 20%, 포용과 시민성 10%로 전공능력을 설정하였다.
-------------	---

핵심개념	청각기관의 해부 및 생리, 음향학, 청각 평가(순음 및 어음검사), 보청기 및 인공와우
------	--

기능	설명하기, 분석하기, 적용하기
----	------------------

선수과목 및 사전지식	청각기관 해부 및 생리, 음향학
-------------------	-------------------

수업개요	1. 청각기관의 해부 및 생리적 특성을 학습한다. 2. 청각장애의 정의, 특성, 분류 및 원인을 학습한다. 3. 주관적 청력검사와 객관적 청력검사 방법 및 절차를 학습한다. 4. 청각장애의 기기적 재활 방법(보청기, 인공와우 등)을 학습한다.
------	--

수업목표	지식·이해	1. 청각장애 정의, 청력손실 정도, 유형, 형태에 따른 분류방법을 이해한다. 2. 객관적 및 주관적 청력검사 방법을 기르게 한다. 3. 청각장애 기기적 재활 방법을 안다.
	과정·기능	1. 청각장애 특성을 알고 청각장애를 분류할 수 있다. 2. 전문지식을 활용하여 객관적 및 주관적 청력검사를 해석할 수 있다. 3. 전문지식을 활용하여 청능재활에 응용할 수 있다.
	가치·태도	1. 언어재활 지식을 지역사회 전문가와 함께 공유하고 성찰할 수 있다. 2. 언어재활 문제해결을 위하여 다양한 지역사회 전문가와 협력하려는 노력을 할 수 있다.

전년도 교과목 개선사항	1) 비교과프로그램 연계 한 수준별 학습 지도 계획 2) 언어재활임상현장에서 요구되는 직무를 수행하기 위해 요구되는 지식, 기술, 태도 등의 내용을 체계화한 것을 주차별 로 적용 3) 직무 수행능력의 평가점수가 70점 미만인 성취수준 미달자는 향상 교육을 실시한 후 재평가	
--------------------	---	--

교수방법	문제해결형	플립러닝		
	지역사회연계형			
	소통중심형			
교육방법	교수방법	플립러닝	중심역량	
	해당 차시에 따라 1) 전 시간 복습 2) 해당 차지 목표 설명 3) 전문이론 강의와 사례 학습 4) 자유로운 질의 응답 5) 수업 내용 피드백 제공			
	교수방법	플립러닝	중심역량	
	학생들은 사전에 공지한 주제에 따라 소그룹으로 나누어 해당 주제에 대한 발표를 진행하고, 토의 및 토론 수업을 통해 자기 발전을 도모할 수 있다. 자기평가와 동료평가 그리고 강사의 관찰 평가를 통해 모두가 성장할 수 있는 수업으로 진행			
	교수방법		중심역량	

IBL	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공
수업매체	KOCW,동영상자료,유인물,인터넷자료,파워포인트
중간 COI결과 반영 수정사항	중간평가 후 작성 계획

장애학생 을 위한 수업지원	□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별 한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다. □ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠 습니다. □ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다. □ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다. □ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다. 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) ※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.
학습과제 작성요령 및 유의점	1. 순음 및 어음청력검사를 실습하고 그 결과를 제출한다. 2. 청각검사의 결과를 해석할 수 있다.

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	청각학개론(2판)	주교재	한국청각학교수협의 회 편저	학지사	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	순음 및 어음 청력검사	순음 및 어음 청력검사 결과지 제출	실습 후 제 출	수업전 과대가 수 합 후 담당교수 연 구실

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
지식정보처리	언어재활 기초지식,언어재활 전문지식,지식적 소양	기본개념,해부학적 지식,의사소통장애의 이해,의사소통장애의 적용,탐구심 함양,반성적 사고	70	지필평가	20	1~5수준
				지필평가	20	1~5수준
				보고서평가	16	1~5수준
창의와 혁신	언어진단 수행능력,언어재활 수행능력	진단계획 및 수행,진단해석 및 권고,	20	관찰평가	16	1~5수준
포용과 시민성	재활연구 응용능력	전문성 향상 및 연구개발,교육적 협력	10	자기평가	8	1~5수준
				출석점수	20	
구분		중간 지필평가	기말 지필평가	비고		
실시여부		실시	실시			
실시방식		대면	대면			
과정중심 평가방법	관찰평가,보고서평가,자기평가,지필평가					

평가기준 첨부파일	과정중심평가기준(4개)_2024.pdf
성취수준 미달자 지도방안	출석점수 미달이 아닌 경우, 보고서 등 으로 대체

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력
청각학 언어 재활 오리엔 테이션	-교재 소개, 교과목 목표, 과제 및 작성방법, 주별 수업 내용 소개 -평가방법 및 기준, 성적처리 방법 안내 -수업과 관련한 건의사항 및 애로사항 수렴하여 수업 계획서 2주 이내 수정계획(3주 확정) 공지 -CQI 보고서 반영 강의개선 사항 공지 -교과목 상담일시 공지 -진단평가: 자기평가(사전지식 평가) -자기 평가 실시 [학습목표] -청각학 분야, 최신 동향에 대한 설명 능력을 습득한다		자기평가	청각학개론	1	언어재활 기초지 식 지식적 소양
청각기관 해 부 및 생리	[학습목표] - 청각기관의 해부 및 생리 기능을 이해할 수 있다. 교육내용 - 외이의 해부 및 생리에 대한 지식을 학습한다. - 중이의 해부 및 생리에 대한 지식을 학습한다. - 내이의 해부 및 생리에 대한 지식을 학습한다.	플립러닝		주교재 유인물 귀 모형, 귀 모형 만들기	2	언어재활 기초지 식
심리음향학	[학습목표] - 중추 청각신경계를 이해할 수 있다. - 소리의 전달과정을 이해할 수 있다. 교육내용 - 중추 청각신경계의 기능에 대한 설명 능력을 습득한 다. - 소리의 전달과정에 대한 지식을 학습한다. - 소리전도 과정에 발생 하는 난청에 대한 지식을 학습 한다.	플립러닝		주교재 유인물	3	언어재활 기초지 식
순음청력검사 I	[학습목표] - 순음청력 검사를 수행하고 해석할 수 있다. 교육내용 - 순음청력 검사에 대한 기초 지식을 학습한다. - 순음청력 검사 방법 및 해석 능력에 대한 지식을학습 한다.	플립러닝		주교재 유인물	4	언어재활 기초지 식 언어재활 식 전문지
순음청력검사 II	[학습목표] - 순음청력 검사를 수행하고 해석할 수 있다. 교육내용 - 순음청력 검사에 대한 기초 지식을 학습한다. - 순음청력 검사 방법 및 해석 능력에 대한 지식을학습 한다.		관찰평가	주교재 유인물	5	언어재활 식 전문지 언어진단 수행능 언어재활 수행능 력
어음검사	[학습목표] - 어음청력 검사를 수행하고 해석할 수 있다. 교육내용 - 어음청력 검사에 대한 기초 지식을 학습한다. - 어음청력 검사 방법 및 해석 능력에 대한 지식을습득 한다.		보고서평가	유인물	6	언어재활 식 전문지 언어진단 수행능 언어재활 수행능 력
중이검사	[학습목표] - 청각장애의 조기 발견 및 중재를 위하여 청력을 평가 할 수 있다. 교육내용 - 청력 선별검사, 주관식 및 객관식 청력 검사의 기초 지식을 학습한다.	플립러닝		주교재, 유인물	7	언어재활 기초지 식 언어진단 수행능 력
중간 지필평 가	-청각학 정리 및 중간고사 문제 유형문제풀이 -학습자의 학습결과에 대한 중간 지필평가	중간 지필평 가	지필평가	주교재	8	언어재활 기초지 식
특수 청력검 사	[학습목표] - 청성유발전위, 이음향반사 검사를 해석할 수 있다. 교육내용 - 특수청력검사에 대한 기초 지식을 학습한다. - 특수청력검사 방법 및 해석 능력에 대한 지식을 습득 한다.	플립러닝		유인물	9	언어재활 기초지 식 언어진단 수행능 력

보청기	[학습목표] - 보청기의 원리와 종류를 확인할 수 있다. 교육내용 - 보청기에 대한 기초 지식을 학습한다. - 청력도에 따른 보청기 기능 및 선택에 대해 습득한다	플립러닝		주교재/유인물	10	언어재활 식 전문지 언어재활 식
인공와우	[학습목표] - 보청기와 인공와우의 차이점일 이해한다. - 인공와우에 관한 전문지식을 학습한다. 교육내용 - 인공와우의 원리와 특성을 학습한다. ■ 인공와우 착용 후 매핑과정을 이해할 수 있다.	플립러닝		주교재	11	언어재활 식 기초지 언어재활 수행능 력
중추청각처리 장애 평가	[학습목표] - 중추청각처리장애의 특성을 이해할 수 있다. 교육내용 - 중추청각처리장애 특성에 대한 지식을 학습한다. - 중추청각처리장애 결과를 해석할 수 있다.	NCS		주교재/유인물	12	언어재활 식 기초지 지식적 소양 언어진단 수행능 력
청능재활	[학습목표] - 청능훈련과 의사소통을 위한 전략을 익힐 수 있다. 교육내용 - 청력손실에 관련된 용어를 익힌다. - 청능훈련을 위한 평가 및 의사소통 훈련법을 습득한다	플립러닝		주교재/유인물	13	지식적 소양 언어재활 수행능 재활연구 응용능 력
아동청각학	[학습목표] - 영유아 및 아동의 주관적 청력검사를 알 수 있다. 교육내용 - 청각선별검사와 조기발견에 대한 지식을 습득한다. - 의사소통능력 발달과 청능재활능력을 습득한다.	플립러닝		주교재/유인물	14	지식적 소양 언어재활 수행능 재활연구 응용능 력
기말지필평가	- 청각학 정리 및 기말고사 문제 유형문제풀이 - 학습자의 학습결과에 대한 기말 지필평가	기말지필평가	지필평가	주교재/유인물	15	언어재활 식 기초지 언어재활 식

□
전공능력비율 합계(%)

구분	언어재활기 초지식	언어재활전 문지식	지식적소양	언어진단수 행능력	언어재활수 행능력	실무적소양	재활연구응 용능력	언어재활관 리능력	융합적소양	계
능력반영횟수 (차시)	11	5	5	6	6	0	3	0	0	36
능력비율(%)	40	10	20	10	10	0	10	0	0	100