

# 수업 계획서

2024년도 3학기

교과목코드	3219001	교과목명	시사와 토론	분반	21
학점/시수	2 / 2	수업형태	이론(2)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	박광현	교과소속	교양학과	연락처	
연구실	어등관 3415	상담일시	전화예약 후 상담		
홈페이지	police.kwu.ac.kr	이메일			

## 핵심역량

전문		창의		나눔		계			
30		40		30		100			
전문		창의		나눔		계 (%)			
의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동	공동체	
30	0	0	0	40	0	30	0	0	100

핵심역량 연계성	본 교과목은 현사회의 사회적 이슈를 통해 대학생들의 창의적, 비판적, 논리적 사고와 토론능력 향상을 도모한다. 이를 통해 사회생활에 관련된 상식 및 면접에 활용할 수 있도록 사회, 문화, 정치이슈 등에 대한 깊이 있는 통찰이 중요하다. 또한 이러한 지식을 기반으로 창의적 사고와 논리적 사고를 통해 토론함으로써 교양인으로 성장하여 나눔을 실천한다. 따라서 전문, 창의, 나눔을 핵심역량을 설정하였다.
----------	---

전공능력 연계성	시사적 논점에 대한 찬반 논거들은 각 전공에서도 유용하게 사용할 수 있는 도구로써 논리적 말하기, 비판적 사고 능력배양 등 종합적 사고를 향상함으로써 창의성 제고
----------	--

핵심개념	현재 이슈가 되는 사회, 문화, 정치관련 제반현상에 대한 기본적 개념, 일반상식
------	--

기능	논리적 사고하기, 비판적 말하기와 글쓰기, 토론하기
----	------------------------------

선수과목 및 사전지식	평소 시사문제에 관심을 갖고 신문구독이나 시사교양프로그램 시청을 권함
-------------	--

수업개요	- 우리사회에서 문제되고 있는 시사적 쟁점들에 대하여 알아보고 이에 대하여 토론한다. - 토론의 중요성 및 효과, 기법 등에 대하여 학습한다.
------	--

수업목표	지식·이해	1. 나는 정치, 경제, 사회, 문화 분야에서 상식과 전문지식을 설명할 수 있다. 2. 나는 시사적 논점을 비판적 관점에서 설명할 수 있다.
	과정·기능	1. 나는 시사적 논점을 토론기술을 적용하여 효과적으로 해결할 수 있다. 2. 나는 논리적으로 토론 사례를 해결할 수 있다.
	가치·태도	1. 나는 지역사회 공동체 발전을 위한 토론쟁점을 재정립할 수 있다. 2. 나는 공동체 발전을 위한 현안문제에 적극적으로 참여하여 실천적 행동을 할 수 있다.

전년도 교과목 개선사항	다양한 시사적 쟁점 제공
--------------	---------------

교수방법	문제해결형	PBL	
	지역사회연계형		
	소통중심형	기타 (토론형 수업 단계 모형)	
교육방법	교수방법	직접교수법	중심역량
	<p>해당 차시에 아래 단계에 따라 실시 1) 도입: 이전 학습 내용 복습 및 동기유발, 본 차시 학습목표 및 내용 안내 2) 교사의 설명: 통합교과교육에 대한 새로운 개념 설명 3) 교사의 시범: 올바른 원리나 절차에 따른 사례를 중심으로 문제해결 시범 4) 교사의 질문과 학생의 대답 5) 안내된 연습: 교사의 안내 하에 난이도를 높여가며 개별 연습, 교정적 피드백 즉시 제공(본 차시 수업내용에 대한 개별 이해 시간. 교사는 교실을 순회하며 피드백 제공) 6) 독립적 연습: 안내된 연습에서 목표 수준을 달성했을 때 스스로 반복 연습</p>		
	교수방법	기타	중심역량
	<p>본 교과목에서는 학습자들이 시사적 쟁점에 관한 찬성과 반대의견을 개진하여 합의된 사안을 도출하여 해결하는 동시에 지식습득, 질문 및 성찰을 통해 과제의 내용 측면과 과제해결과정을 학습함. 문제해결과정에서의 피드백을 수강 후 자유 게시판에서 실시함</p>		
교수방법		중심역량	

IBL	교내 이클래스( <a href="http://ctl.kwu.ac.kr">http://ctl.kwu.ac.kr</a> )를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공
수업매체	기타, 동영상자료, 인터넷자료, 파워포인트
중간 COI 결과 반영 수정사항	.

<b>장애학생 의무 수업지원</b>	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와 의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사</li> <li>- 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장</li> <li>- 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사</li> <li>- 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원</li> </ul> </li> <li>2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시각장애: 강의관련 자료 확대복사</li> <li>- 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정</li> <li>- 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정</li> <li>- 지적장애: 반복학습/보충학습제공</li> </ul> </li> </ol>
<b>참고사항</b>	<p>□ 수업자료는 e-Class(<a href="http://ctl.kwu.ac.kr/">http://ctl.kwu.ac.kr/</a>) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다)</li> <li>- 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등)</li> </ul> </li> <li>2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등)</li> <li>- KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다)</li> </ul> </li> </ol> <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
<b>학습과제 작성요령 및 유의점</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학습과제의 문제가 무엇이고, 해결방안은 무엇인지 6하 원칙에 의해 논리적으로 기술할 것.</li> <li>2. 문제점에 대한 해결방안을 구체적으로 제시할 것.</li> </ol>

### □ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	PPT 자료	유인물	박광현	광주여대	
2	조선일보 시사이슈토론	단행본	조선일보사	조선일보사	
3	비판적사고와 토론	단행본	정상봉 외 5인	쿠북	
4	토론, 설득의 기술	단행본	양형모 외 5인	리얼커뮤니케이션즈	
5	쇼펜하우어의 토론논쟁에서 이기는 기술	단행본	현택수	빠리카페	

### □ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	시사적 논점 수업 중 제공	시사이슈를 제시 후 찬반 의견 및 해결방안 제시 또는 공모전 참여	기말고사 전	이메일

### □ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
전문	의사소통	읽기,쓰기,듣기,말하기	30	지필평가	24	1~5수준
창의	종합적 사고	논리적 사고,융합적 사고,창의적 사고,비판적 사고	40	보고서평가	12	1~5수준
				지필평가	20	1~5수준
나눔	공감	가치 공유,다문화 이해와 수용,배려,봉사	30	자기평가	10	1~5수준
				관찰평가	14	1~5수준
				출석점수	20	

구분	중간 지필평가	기말 지필평가	비고
실시여부	실시	실시	
실시방식	대면	대면	
과정중심 평가방법	관찰평가,보고서평가,자기평가,지필평가		
평가기준 첨부파일	시사와 토론 세부평가 기준.pdf		
성취수준 미달자 지도방안	상담 후 보충과제 제출		

## □ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력
오리엔테이션 , 시사상식과 토론의 중요 성	오리엔테이션, 시사상식과 토론의 중요성 정의란 무엇인가(공리주의 찬성론과 반대론)	직접교수법	지필평가	PPT 자료	1	공감
시사이슈 1	범죄성립요건 부작위법 상쌍둥이와 의무의 충돌	직접교수법	지필평가	PPT 자료	2	공감
시사이슈 2	낙태 태아성별고지 위험 대리모에 관한 쟁점	토론 /PBL	지필평가	PPT 자료	3	공감
시사이슈 3	형벌제도 태형도입 찬반 일수벌금제도 도입 찬반	토론 /PBL	지필평가	PPT 자료	4	공감
시사이슈 4	선한 사라리아인의 법 도입 여부 소년법 보호처분	토론 / PBL	지필평가	PPT 자료	5	의사소통
시사이슈 5	치중범위, 근친 혼인무효 헌법불합치 친족상도례 쟁점	토론 / PBL	지필평가	PPT 자료	6	의사소통
시사이슈 6	사람의 시기와 종기 존엄사, 안락사	직접교수법	지필평가	PPT 자료	7	의사소통
중간고사	종합정리	평가	지필평가	시험	8	의사소통
시사토론 1	중산층 기준, 평균의 함정 인간의 본성(성선설vs성악설vs성무선악설)	직접교수법	지필평가	PPT 자료	9	의사소통
시사토론 2	이혼제도(유책주의 vs 파탄주의) 이혼의 절차(조정이혼, 협의이혼, 재판상 이혼)	직접교수법	지필평가	PPT 자료	10	종합적 사고
시사토론 3	여권, 국적, 복수국적 통일찬반, 북한의 법적지위	직접교수법	지필평가	PPT 자료	11	종합적 사고
시사토론 4	난민수용, 범죄인인도협약 협오범죄, 포괄적 차별금지법	토론 / PBL	지필평가	PPT 자료	12	종합적 사고
시사토론 5	사람의 삼각형, 성형수술 찬반 스토킹차별법	토론 /PPL	자기평가	PPT 자료	13	종합적 사고
시사토론 6	법의 따스함 대마초 합법화 찬반논쟁	토론 /PBL	동료평가	PPT 자료	14	종합적 사고

기말고사	종합정리	평가	지필평가	시험	15	종합적 사고
------	------	----	------	----	----	--------

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활 용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계
능력반영횟수 (차시)	5	0	0	0	6	0	4	0	0	15
능력비율(%)	30	0	0	0	40	0	30	0	0	100