

수업 계획서

2024년도 1학기

교과목코드	7024104	교과목명	미술치료학 개론	분반	99
학점/시수	3 / 3	수업형태	이론(3)	강의실	
이수구분	전필	수업대상	미래융합학부(언어재활심리학)	수업교시	
담당교수명	류정미	교과소속	미래융합학부(언어재활심리학)	연락처	
연구실	3305	상담일시			
홈페이지		이메일			

핵심역량									
전문			창의		나눔		계		
80			20		0		100		
지식정보처리			창의와 혁신			포용과 시민성			계 (%)
언어재활 기 초지식	언어재활 전 문지식	지식적 소양	언어진단 수 행능력	언어재활 수 행능력	실무적 소양	재활연구 응 용능력	언어재활 관 리능력	융합적 소양	
40	10	20	10	10	0	10	0	0	
									100

핵심역량 연계성	이 교과목은 자기에 대한 이해와 탐색을 바탕으로 관련 분야에 대한 전문지식 습득이 중요하다. 더불어 습득한 정보를 기 반으로 한 종합적 사고를 통해 관련 문제를 풀어봄으로써 개념을 명료화하고, 이를 현장에서 적용할 수 있는 자질을 함양 하는 것에 목적이 있다. 따라서 전문지식 80%, 창의 사고 20%, 으로 핵심역량을 설정하였다.
-------------	--

전공능력 연계성	이 교과목은 미술과 심리치료에 대한 전문적인 지식을 기반으로 미술치료 접근방법을 이해하고 적용하는데 미술재활사로서 의 실무능력 및 관리능력을 배양하여 활용하는 것이 교육목표이다. 따라서 학과 전공 역량 중 재활 기초지식 및 재활전문 지식, 지식적소양 80%, 진단수행능력 및 재활수행능력 20%로 전공역량을 설정하였다.	
-------------	--	--

핵심개념	미술, 미술심리학, 심리학
------	----------------

기능	탐색하기, 경험하기, 이해하기
----	------------------

선수과목 및 사전지식	심리, 심리치료, 미술, 음악 등 미술이 가지는 치유적 힘에 관심을 가진 학생.
-------------------	--

--	--

수업개요	미술치료에 대한 정의, 미술치료의 요소, 미술치료의 역사, 미술치료의 단계와 사례 등 미술치료의 기반이 되는 미술치료 전반에 대한 기초적 개념을 다룬다.
------	---

수업목표	지식·이해	1. 미의 개념과 역사적 발전과정을 이해할 수 있다. 2. 미술치료의 개념을 이해하고 미술치료의 특성 및 효과에 대해 설명할 수 있다.
	과정·기능	1. 미술치료와 상담 및 심리치료 관련분야의 정보를 탐색하고 적용할 수 있다. 2. 미술치료가 무엇이며 어떤 효과를 갖는지, 재료의 특성 및 작품해석방법을 이해함으로써 실제 적용방법을 활용할 수 있다.
	가치·태도	1. 미술치료를 적용할 수 있는 대상으로서의 이해와 발달적, 행동적, 신체적, 정서적 문제 영역에 대해 파악할 수 있다. 2. 미술치료의 실재를 적용함으로써 나의 이해, 타인의 이해를 돕는 치유적 시간을 갖을 수 있다.

전년도 교과목 개선사항	
--------------------	--

교수방법	문제해결형	플립러닝		
	지역사회연계형			
	소통중심형	기타 : F_Prep		
교육방법	교수방법	플립러닝	중심역량	
	매 차시별 PPT 자료 및 동영상 업로드/-학생들은 수업 전까지 수업자료 학습 및 동영상 시청완료/-수업 시작 후 수업자료 학습에 대한 테스트(객관식 또는 단답형 문제제시)/-문제에 대한 질의 응답과 이론강의 실시			
	교수방법	플립러닝	중심역량	
	매 차시별 PPT 자료 및 동영상 업로드/-학생들은 수업 전까지 수업자료 학습 및 동영상 시청완료/-수업 시작 후 수업자료 학습에 대한 테스트(객관식 또는 단답형 문제제시)/-문제에 대한 질의 응답과 이론강의 실시			
	교수방법		중심역량	

IBL	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공
수업매체	동영상자료,유인물,파워포인트
중간 COI결과 반영 수정사항	해당없음

장애학생을 위한 수업지원	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	<p>□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) <p>※영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
학습과제 작성요령 및 유의점	0

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	미술치료개론	주교재	공마리아 외 9명 공저	동아문화사	
2	미술치료의 이해 -이론과 실제	부교재	정여주	학지사	
3	실제적용중심의 미술치료	참고자료	정현희	학지사	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	사전학습테스트	3,4,6,10,12주차 수업 전 사전학습테스트 5회	각 주차 수업 시간 내 탑재	이클래스 과제올리기

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
지식정보처리	언어재활 기초지식,언어재활 전문지식,지식적 소양	기본개념,해부학적 지식,의사소통장	70	지필평가	56	1~5수준
창의와 혁신	언어진단 수행능력,언어재활 수행능력	진단계획 및 수행,진단해석 및 권고, 재활계획 및 수행,프로그램 개발	20	보고서평가	11	1~5수준
				자기평가	5	1~5수준
포용과 시민성	재활연구 응용능력	전문성 향상 및 연구개발,교육적 협력	10	지필평가	4	1~5수준
				보고서평가	4	1~5수준
				출석점수	20	
구분		중간 지필평가	기말 지필평가	비고		
실시여부						
실시방식						

과정중심 평가방법	보고서평가,자기평가,지필평가					
평가기준 첨부파일						
성취수준 미달자 지도방안	중간고사 이후 각 평가에서 성취 기준에 80% 달성을 하지 못한 학생들에 대하여 중간이후 성취 기준에 적합한 상담이나 수업에 관한 피드백을 제공하고 기말고사 이후 최종 평가 후 일정 기준에 도달하지 못한 학생들에 대하여 재수강을 권고함.					

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력
오리엔테이션	- 강의계획표 설명 - 참고도서 안내, 평가방법, 과제안내 - 수업동기 유발	직접교수법		ppt/프린트물	1	언어재활 기초지 식
미술치료의 정의와 역사	- 미술치료의 정의와 개념 - 미술치료의 토대와 역사 - 미술치료의 장점과 단점	집접교수법		ppt/프린트물	2	언어재활 기초지 식
미술치료의 구조와 환경	- 미술치료 환경(공간, 재료, 환경) - 미술치료 구성요소(치료사, 미술, 내담자) - 미술치료 과정	플립러닝	보고서평가	ppt/프린트물	3	언어재활 기초지 식 지식적 소양
미술치료의 치유요인	-미술치료에서의 인간관계 -심리치료사로서의 미술치료사 -치료관계와 마음형성	플립러닝	보고서평가	? ppt/프린트물	4	언어재활 기초지 식 지식적 소양
미술치료의 이론적 배경- 정신분석적 미술치료	- 정신분석에 대한 이해 - 정신분석과 미술치료 - 사례분석	직접교수법		? ppt/프린트물	5	언어재활 기초지 식 지식적 소양
미술치료의 이론적 배경- 분석심리적 미술치료	- 분석심리에 대한 이해 - 능동적 심상과 미술치료 - 미술치료에서의 상징해석 - 사례분석	플립러닝	보고서평가	ppt/프린트물	6	언어재활 기초지 식 언어재활 전문지 식
미술치료의 이론적 배경- 발달적 미술 치료	- 미술발달이론(로웬펠드, 우드, 가드너 등) - 미술과 인간발달 - 발달적 미술치료 사정 - 사례분석	직접교수법		ppt/프린트물	7	언어재활 기초지 식 언어재활 전문지 식
평가	중간고사		지필평가		8	언어재활 기초지 식 지식적 소양
미술치료의 이론적 배경- 인지행동적 미술치료	- 인지행동치료에 대한 이해 - 미술을 통한 행동형성, 탈감작, 학습 - 인지행동적 미술치료 개입 - 사례분석	직접교수법		PPT/프린트물	9	언어재활 기초지 식 언어재활 전문지 식
미술치료의 이론적 배경- 인본주의적 미술치료	- 인간중심적 미술치료 - 게슈탈트 미술치료 - 현상학적 미술치료 - 인본주의적 접근과 타 접근과의 차이 - 사례분석	플립러닝	보고서평가	PPT/프린트물	10	언어재활 기초지 식 언어재활 전문지 식 지식적 소양
미술치료의 이론적 배경- 뇌과학(신경 과학적 미술 치료	- 미술치료의 뇌과학(신경과학)적 접근 - 뇌의 각 부분과 기능 - 전두엽, 편도체, 피질, 변연계, 시각 등과 미술치료의 관계 - 사례분석	직접교수법		ppt/프린트물	11	언어재활 기초지 식 언어재활 전문지 식 지식적 소양
미술치료에서 의 승화, 상징 , 전이, 창조 성	- 미술치료에서의 승화 - 미술치료에서의 상징 - 미술치료에서의 전이 - 미술치료에서의 창조성	플립러닝	보고서평가	ppt/프린트물	12	언어재활 기초지 식 언어진단 수행능 력
미술치료 과 정	- 치료배경 및 개입방향 설정 - 구체적 기법 선택 - 표현의 촉진 - 초기, 중기와 종결을 위한 이슈	직접교수법		ppt/프린트물	13	언어재활 기초지 식 언어진단 수행능 력
미술치료의 미래와 다른 영역과의 통 섭 가능성	- 미술의 치료성을 기반으로 타 예술과의 교유 및 발전 가능성 모색 - 미술치료의 과제	직접교수법	자기평가	ppt/프린트물	14	언어재활 기초지 식 언어진단 수행능 력 언어재활 수행능
평가	기말고사	평가	지필평가	객관식/단답형	15	언어재활 기초지 식 지식적 소양

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	언어재활기 초지식	언어재활전 문지식	지식적소양	언어진단수 행능력	언어재활수 행능력	실무적소양	재활연구응 용능력	언어재활관 리능력	융합적소양	계
능력반영횟수 (차시)	15	5	10	3	3	0	0	0	0	36
능력비율(%)	40	10	20	10	10	0	10	0	0	100