

수업계획서

2024년도 1학기

교과목코드	5124166	교과목명	법과 사회문화의 이해	분반	21
학점/시수	2 / 2	수업형태	이론(2)	강의실	
이수구분	용필	수업대상	융합학과 1학년	수업교시	
담당교수명	정순형, 전명길	교과소속	융합학과	연락처	
연구실	3303	상담일시	유선 연락후 상담		
홈페이지		이메일			

핵심역량

전문	창의	나눔	계
0	60	40	100

통합돌봄 원리이해	통합돌봄 직무이해			통합돌봄 직무융합			통합돌봄 직무중재		계 (%)
	통합돌봄 실무이해	통합돌봄 지식과 기술이	공동체 조화	지산학 기술 융합	윤리적·법적 책임의식	정보통합분석	통합돌봄 네트워크	통합돌봄 사례관리	
0	0	0	10	0	50	10	30	0	100

핵심역량 연계성	우리 사회의 인권과 이를 보호하기 위한 법률 체계의 인식이 필요한 상황에서 돌봄과 복지의 정확한 개념 습득과 사회적 약자문제 및 사회문화와 정의의 관점에서 사회 제 문제에 대한 법적, 제도적 방안들을 창의적으로 제시할 수 있는 역량을 목표로 사회의 보호 가치와 공동체 의식의 재무장을 위해 창의 및 나눔의 역량이 필요하다. 이를 위해 창의 역량을 더 높게 책정하였으며, 여기에 공동체의 나눔의 역량을 더하여 책정 하였다.
----------	---

전공능력 연계성	통합돌봄의 직무와 관련하여 공동체에서의 법적, 윤리적인 가치를 인식하고 이를 현실에서 나눔의 방법으로 직무를 수행할 수 있는 역량을 향상시킬수 있도록 직무융합과 직무 중재에 중점을 두어 전공능력을 책정하였다.
----------	--

핵심개념	사회적 약자의 이해, 법과 인권과의 상관성, 사회문화와 정의 이해, 문제점 찾기와 해결방안
------	--

기능	문제인식, 이해하기, 탐구하기, 분석하기, 문제해결하기
----	--------------------------------

선수과목 및 사전지식	본 교과목은 사회적 약자에 대한 사회적 인식과 문제점 및 해결책을 제시할 수 있는 역량을 향상시키고 사회문화속에서 쟁점이 되는 사회 제 문제에 대한 대안을 모색하는 과목으로 인권과 법학개론 및 일반사회학 수준의 일반적인 지식과 상식을 알고 있으면 수강하는데에는 어려움이 없음.
-------------	--

수업개요	본 교과목의 강좌를 통해 국가정책과 지역사회의 기조인 친약계층의 사회적 약자에 대한 공공성 인식 및 법적 감수성을 이해함과 동시에 혜택적 방향성을 설정하고 사회적 약자, 법, 인권, 사회문화, 정의 등에 대한 정확한 개념을 파악하여 그들의 집단이 피해를 보지 않도록 도움을 줄 수 있는 제도적 기반이 되는 법률문제 및 사회문화 제도들을 살펴봄으로써 현장에서나 지역사회에서 이를 실천할 수 있는 전문가로서의 소양을 습득하는 것을 목적으로 하여 이를 통한 올바른 인식 확산을 실천적 행동으로 이루어질 수 있는 토대를 마련하는 수업이다.
------	---

수업목표	지식·이해	1. 인권과 법의 일반적인 개념과 내용을 설명할 수 있다. 2. 사회적 약자에 대한 보호가치와 제도적 연계성을 설명할 수 있다. 3. 사회문화의 의미와 특징을 이해할 수 있다.
	과정·기능	1. 사회적 약자의 인권 침해사례를 찾아내고 분석적으로 예측하여 대안을 찾아 현실에 적용할 수 있다. 2. 인권관련 프례와 현황을 탐색하고 분석할 수 있다. 3. 우리사회에서 정의가 문제되는 경우와 정의관별 해결방법을 알 수 있다.
	가치·태도	1. 인권과 관련된 사회적 약자에 대한 인식을 공감하고 이를 확장시킬 수 있다. 2. 사회적 약자의 인식을 재정립하여 실생활에 실천적 행동으로 나타낼 수 있다. 3. 문화의 다양성을 이해하고 다른 문화에 대한 개방적 태도를 갖는다.

전년도 교과목 개선사항	전년도 교과목 운영 안함
--------------	---------------

교수방법	문제해결형	플립러닝		
	지역사회연계형			
	소통중심형			
	교수방법	플립러닝	중심역량	
<p>(수업 전)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 차시별(4, 6, 9, 10, 11주차) PPT 자료 또는 동영상 자료 업로드 - 학생들은 수업 전까지 수업자료 학습 또는 동영상 시청 완료 /E-class를 활용한 질의응답 수업 진행 <p>(수업 중)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 당해차시 강의 수강 전 사전학습자료 학습에 대한 테스트 실시 (객관식 또는 서술형 문제제시 → 답안을 작성하여 e-class 과제란에 업로드 → 테스트결과는 보고서 평가에 반영/10점) - 문제에 대한 질의응답과 당해 차시 수업내용에 대한 이론 설명 후 관련내용 토의 - 당해차시의 이론내용 정리 및 다음차시 예고 후 수업종료 <p>(수업 후)</p>				
<p>교육방법</p>				
<p>교수방법</p>				

IBL	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공
수업매체	동영상자료, 유인물, 인터넷자료, 파워포인트
중간 CQI 결과 반영 수정사항	

장애학생 을 위한 수업지원	<p><input type="checkbox"/> 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p><input type="checkbox"/> 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	<p><input type="checkbox"/> 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p><input type="checkbox"/> 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p><input type="checkbox"/> 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p><input type="checkbox"/> 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
학습과제 작성요령 및 유의점	<p>- 중간고사 이후 제시된 주제에 대하여 보고서 형태로 A4 기준 글씨크기 10point, 내용 3장 이상 작성하여 정해진 기간 내에 e-class 과제란에 제출한다. (맨 뒷장에 참고문헌 반드시 표기)</p> <p>- 평가는 주제와 관련하여 작성요령 부합도, 목차, 내용 등을 고려하여 평가한다.</p> <p>- 인터넷 무단 복제는 금함.</p>

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	강의안 PPT	주교재	정순형, 전명길	자체제작	
2	인권이야기	참고교재	이종수 외3인 공저	윤성사	
3	법과 사회	참고교재	신도현	이담북스	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	보고서	중간고사 이후 e-class 과제란에 제시한 주제에 대하여 보고서 작성	정해진 기간 까지(e-class 과제란에 공지)	e-Class 과제란에 업로드
2	사전학습테스트	4, 6, 9, 10, 11주차 수업 전 사전학습테스트 5 회	각 주차 수업영상 학습 전	e-Class 과제란에 업로드

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
통합돌봄 직무 용합	공동체 조화, 윤리적·법적 책임의 식	대상자 상황에 따른 기술 공동체와 기 술조화, 통합윤리 책임감	60	지필평가	40	1~5수준
				보고서평가	8	1~5수준
통합돌봄 직무 중재	정보통합분석, 통합돌봄 네트워 크	정보통합 분석, 네트워크 활용능력	40	지필평가	10	1~5수준
				보고서평가	2	1~5수준
				보고서평가	10	1~5수준
				자기평가	10	1~5수준
				출석점수	20	

구분	중간 지필평가	기말 지필평가	비고
실시여부	실시	실시	
실시방식	대면	대면	
과정중심 평가방법	보고서평가, 자기평가, 지필평가		
평가기준 첨부파일	평가기준(법과 사회문화의 이해).pdf		
성취수준 미달자 지도방안	중간고사 이후 성취기준 70%미달 학생에 대해서는 평가결과에 대한 피드백 및 개별상담 진행 최종 성취기준 미달학생의 경우 개별상담을 통해 다음 학기를 위한 해결방안 모색		

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력
오리엔테이션 및 법과 사회적 약자의 개념 이해	한 학기 수업개요와 목표 및 평가방법의 설명과 이해 법과 사회적 약자의 개념이해 - 법의 포괄적인 개념 이해 - 현대사회에서의 사회적약자의 존재이유	직접교수법		주교재 chapter 1	1	윤리적·법적책임 의식
인권의 이해	- 인권의 개념과 정의 - 인권의 역사와 관련 주요 사례 - 인권의 침해와 그 유형 - 현대사회에서의 인권보호의 지향점	직접교수법		주교재 chapter 2	2	윤리적·법적책임 의식 통합돌봄 네트워크
여성의 인권과 법	- 여성인권의 시대적 구분과 역사 - 여성의 사회적 지위와 역할 - 여성관련 정책과 법 - 현대사회에서 여성의 문제점과 해결책	직접교수법		주교재 chapter 3	3	윤리적·법적책임 의식 통합돌봄 네트워크
장애인의 인권과 법	- 장애의 개념과 장애인의 이해 - 장애인을 위한 인권침해 사례 - 장애인의 인식과 사회적 문제점 및 해결방안	플립러닝	보고서평가	주교재 chapter 4	4	윤리적·법적책임 의식 통합돌봄 네트워크
노인의 인권과 법	- 고령사회의 개념과 분류 - 고령사회의 추이 및 사회적 역할 - 노인을 위한 인권과 정책	직접교수법		주교재 chapter 5	5	윤리적·법적책임 의식 정보통합분석 통합돌봄 네트워크
아동의 인권과 법	- 아동의 인권과 보호가치 - 아동학대 및 사회적 문제점 - 대안과 해결책	플립러닝	보고서평가	주교재 chapter 6	6	윤리적·법적책임 의식 통합돌봄 네트워크
경제적취약계층과 문화적 약자의 이해	- 경제적 취약계층의 개념과 현행법상의 보호제도와 법규정 - 경제적 취약계층의 문제점과 해결책 - 성소수자, 혼혈 및 다문화인의 인권, 종교적 소수자, 외국인 노동자와 법 - 문제점과 정책적 해결책	직접교수법		주교재 chapter 7	7	윤리적·법적책임 의식 통합돌봄 네트워크
학습정리 및 중간고사	1-7주차 내용정리 및 지필시험	지필평가	지필평가	1주차~7주차 수업내용	8	윤리적·법적책임 의식 정보통합분석
사회문화 현상	- 사회문화 현상의 의미 및 특징 - 사회문화 현상을 보는 관점 - 사회문화 현상의 탐구방법	플립러닝	보고서평가	주교재 chapter 8	9	윤리적·법적책임 의식 정보통합분석
사회구조	사회화와 사회화 기관 - 사회적 지위와 역할 - 사회집단과 사회조직	플립러닝	보고서평가	주교재 chapter 9	10	윤리적·법적책임 의식 통합돌봄 네트워크
문화의 이해	- 문화의 요소와 기능 - 문화이해의 관점과 태도 - 다양한 문화양상	플립러닝	보고서평가	주교재 chapter 10	11	공동체 조화 윤리적·법적책임 의식
문화변동	- 문화변동의 양상과 문제 - 한국사회의 문화적 다양성 - 다문화 사회와 문화적 다양성	직접교수법		주교재 chapter 11	12	공동체 조화 윤리적·법적책임 의식
사회 불평등	- 사회불평등 현상 - 사회계층과 사회이동 - 사회복지와 복지제도	직접교수법		주교재 chapter 12	13	윤리적·법적책임 의식 통합돌봄 네트워크

정의	- 정의의 의미와 필요성 - 정의관별 정의의 기준 - 우리사회에서 정의가 문제되는 상황	직접교수법		주교재 chapter 13	14	윤리적·법적책임 의식 통합돌봄 네트워크
학습정리 및 기말고사	9-14주차 내용정리 및 지필시험	지필평가	지필평가, 자 기평가, 보고 서평가	9주차~14주차 수업내용	15	공동체 조화 윤리적·법적책임 의식

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	통합돌봄원 리이해	통합돌봄실 무이해	통합돌봄지 식과기술이	공동체조화	지산학기술 융합	윤리적·법적 책임의식	정보통합분 석	통합돌봄네 트워크	통합돌봄사 례관리	계
능력반영횟수 (차시)	0	0	0	3	0	15	3	9	0	30
능력비율(%)	0	0	0	10	0	50	10	30	0	100