

수업 계획서

2024년도 1학기

교과목코드	7215512	교과목명	중국어초급	분반	21
학점/시수	2 / 2	수업형태	이론(2)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	김기범	교과소속	교양학과	연락처	
연구실	연구동 108	상담일시	연락후		
홈페이지		이메일			

핵심역량									
전문			창의			나눔		계	
30			30			40		100	
전문			창의			나눔			계 (%)
의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동	공동체	
30	0	0	0	0	30	40	0	0	100

핵심역량 연계성	중국어초급과목의 핵심역량은 우선 전문영역에서 40%를 설정하였다. 외국어를 배우는 목적은 해당국가를 이해하고 해당국가 사람과의 원활한 의사소통이기 때문이다. 창의(종합적 사고)영역에는 30%를 설정하였다. 중국인과 소통하거나 중국여행을 할 때 많은 문제점에 직면하게 되는데, 이때 이를 타할 개 있는 문제해결 능력 즉, 종합적 사고를 기를 수 있다. 나눔영역은 30%로 설정하였다. 현지인과의 공감을 이끌어 내기 위해서는 현지인의 사고와 문화적배경을 알아야 한다. 이를 바탕으로 소통에서는 우리의 사고와 문화를 어떻게 표현하여 소통할 것인가에 중점을 둔다.
-------------	---

전공능력 연계성	해당없음.
-------------	-------

핵심개념	의사소통, 공감, 소통, 문화이해
------	--------------------

기능	표현하기
----	------

선행 사건지식	본 과목은 온라인 중국어 초급과정입니다. 중국어를 처음 배우는 학생들을 대상으로 하여 중국어 와 중국문화, 중국관련 여행지식 등을 배우게 됩니다. 중국어와 중국문화에 관심이 있는 친구라면 쉽게 수업을 들을 수 있습니다.
------------	---

수업개요	본 과목은 생활 속에 활용할 수 있는 기초 중국어를 습득하기 위해서 오감을 활용하여 초급에 관련된 내용부터 쉽고 자세하게 진행됩니다. 중국인과 소통하기 위해서 언어뿐만 아니라 문화지식까지 배움으로써 중국어를 구사하는데 꼭 필요한 입문과정이라고 할 수 있습니다. 본 과정은 크게 자기소개, 일정 묻고 답하기, 물건 구입하기, 길 묻기, 음식 주문하기, 날씨 묻기 등의 내용으로 구성됩니다. 수업방식은 설명위주가 아니라 가급적 많이 따라 읽힘으로써 실질적으로 언어를 구사할 수 있는 연습 위주로 진행되고 있습니다.	
------	--	--

수업목표	지식·이해	(K) 듣고 말하기 위주의 외국어 능력을 통해 실제상황에서 쉽게 활용하고 응용할 수 있도록 할 수 있다.
	과정·기능	(S) 중국어에 대한 기본적인 이해와 기본표현들을 알게 되고 중국인과 대화하고 상황에 대처할 수 있는 문제해결 능력을 기를 수 있다.
	가치·태도	(A) 외국어와 외국문화 지식을 구비하여 리더쉽과 공감능력을 기를 수 있다.

전년도 교과목 개선사항	
--------------------	--

교수방법	문제해결형	액션러닝		
	지역사회연계형			
	소통중심형			
교육방법	교수방법	액션러닝	중심역량	
	액션러닝은 팀을 결성하여 문제해결에 접근하는 방식이다. 1) 수업 내 활동: 친구들과 팀을 구성한다. 주어진 문제에 대하여 조사하고 구성원들끼리 토론을 진행하고, 팀별 결과보고서를 작성한다.			
	교수방법		중심역량	
	교수방법		중심역량	

IBL	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공
수업매체	동영상자료, 인터넷자료,파워포인트
중간 COI결과 반영 수정사항	

장애학생 을 위한 수업지원	□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와 의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다. □ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다. □ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다. □ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다. □ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다. 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축하합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축하합니다) ※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.
학습과제 작성요령 및 유의점	1. 학습과제는 학생들이 중국어와 중국문화를 이해하는데 도움이 되도록 하기 위해서 제출토록 하고 있습니다. 2. 기말에는 여행계획서(2박3일)를 A4 1장 이상의 분량으로 제출하되, 가이드가 되었다는 설정으로 진행하고 끝에는 소감을 써야 합니다. 3. 교재에 있는 내용은 학생들의 수준을 고려하여 선별적으로 공부하게 됩니다.

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	수업 중 PPT	교재	김기범	광주여대	
2	상하이 100배 즐기기	참고서적	전명운, 김영남 지음	RHK	
3	톡톡 튀는 소통중국어	참고서적	김기범	새로미	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	액션러닝 서식지 작성	액션러닝 서식지 작성	해당주	이메일
2	여행계획서	2박3일 중국여행 계획 세우기(가이드 입장, 소감)	기말고사때	수업강의실
3	체험-실습	수업 시간에 안내	해당 주	수업장소
4	IBL참여	질의응답 참여(3회)	해당 주	수업장소

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
전문	의사소통	읽기,쓰기,듣기,말하기	30	자기평가	12	1~5수준
				동료평가	12	1~5수준
창의	문제해결	문제명료화, 정보수집,전략수집,문제 해결 자신감		보고서평가	10	1~5수준
				실험-실습평가	10	1~5수준
				관찰평가	4	1~5수준
나눔	공감	가치 공유, 다문화 이해와 수용,배려,	40	지필평가	32	1~5수준
				출석점수	20	

구분	중간 지필평가	기말 지필평가	비고
실시여부	실시	실시	
실시방식	대면	대면	
과정중심 평가방법	관찰평가, 동료평가, 보고서평가, 실험-실습평가, 자기평가, 지필평가		
평가기준 첨부파일	중국어초급_평가척도.pdf		
성취수준 미달자 지도방안	메일 등을 통한 독려		

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력
개요	오리엔테이션 1. 한어병음을 이해한다. 2. 중국어의 성조(음의 높낮이)를 구분한다. 3. 자음과 모음을 익힌다.			제1과 p11	1	의사소통
인사	안녕하세요! 1. 자음과 모음을 익힌다. 2. 만났을 때 인사 표현을 익힌다.			제2과 p19	2	의사소통
감사	고마워요! 1) 자음과 모음을 익힌다. 2) 감사의 표현을 익힌다.			제3과 p30	3	의사소통
헤어짐	또 만나요! 1) 자음과 모음을 익힌다. 2) 사과의 표현을 익힌다. 3) 헤어질 때 표현을 익힌다.	액션러닝		제4과 p43	4	문제해결
물음	이것은 무엇입니까? 1) 사물의 실체를 묻는 표현을 익힌다. 2) 사물의 이름이 무엇인지 물어볼 수 있다. 3) 공감하는 표현을 익힌다.			제5과 p57	5	문제해결
이름	당신의 성함은요? 1) 상대방의 이름을 높여서 물어 볼 수 있다. 2) 상대방의 신분을 물어 볼 수 있다.	액션러닝		제6과 p69	6	문제해결
국적	당신은 어느 나라 사람이예요? 1) 국적을 물을 수 있다. 2) 직업, 신분 등을 물을 수 있다.			제7과 p.80	7	문제해결
시험	시험	중간고사		시험	8	문제해결
나이	당신은 올해 나이가 몇이예요? 1) 가족 구성원을 물을 수 있다. 2) 나이를 물을 수 있다.	액션러닝		제9과 p101	9	문제해결
시간	지금 몇 시예요? 1) 시간, 날짜 등을 물을 수 있다. 2) 요일 등을 물을 수 있다.	액션러닝		제10과 p115	10	공감
가격	얼마예요? 1) 물건의 가격을 물어 볼 수 있다. 2) 가격을 흥정해 볼 수 있다.			제11과 p129	11	공감
이동	얼마동안이요? 1) 가는 곳의 소요시간과 요금을 물을 수 있다. 2) 어떻게 찾아가는 지 물을 수 있다.			제12과 p145	12	공감
구입	이것 하나 주세요. 1) 식당에서 요리 시키는 표현을 익힌다. 2) 패스트푸드점에서 음식 시키는 방법을 익힌다.	액션러닝		제13과 p173	13	공감
날씨	날씨는 어때요? 1) 날씨에 대해 말할 수 있다. 2) 비교 표현을 익힌다. 3) 몸 상태, 질병에 대해 말할 수 있다.			제14과 p159	14	공감

시험	시험	기말고사		시험	15	공감
----	----	------	--	----	----	----

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활 용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계
능력반영횟수 (차시)	3	0	0	0	0	6	6	0	0	15
능력비율(%)	30	0	0	0	0	30	40	0	0	100