

강의계획서

(2024 학년도 2학기)

1. 강좌 및 담당교수

교과목명	디자인씽킹과소셜기업가정신	교과목코드		수강반	
외국어강의구분		강의시간		강의실	
이수구분	균형교양	강좌구분		코티칭여부	
수강대상		학점구성			
담당교수	소속	경영학부	수업방법		
	성명	김가영	연구실		
	전화번호		E-mail		

2. 강의내용(목적)

항목	전공역량 세부목표	
	비율	연관성
의사소통	10	팀별 활동을 통해 상호간의 협력적 의사소통 역량을 기를 수 있다.
자기관리	0	
창의융합	20	문제에 대한 관찰, 심층인터뷰를 통해 종합적 사고를 통한 창의적융합 역량을 체득할 수 있다.
시민정신	10	소셜기업가정신 학습을 통해 사회의 한 시민으로서의 의식수준을 고취시키고 사회문제 해결에 적극 동참하고자 하는 마인드를 함양한다.
문제해결	40	디자인씽킹의 프로세스를 통해 사회문제의 원인을 다각도로 파악하고 공감을 기반으로 한 인간중심의 문제해결방법을 학습할 수 있다.
도전정신	20	소셜 기업가정신 학습을 통해 사회적 가치창출의 중요성을 알고 소셜벤처로의 도전적 마인드셋을 기를 수 있다.

본 수업을 통해 스타트업 현장에서 활용하는 공감에 기반한 창의적 문제해결 방식을 경험하고, 지역사회 문제해결 및 고객 수요 창출에 대한 실무적 능력을 함양하고자 합니다.
또한 소셜벤처의 개념을 이해하고 조직의 사회적 미션과 수익 창출에 대한 균형적인 접근법을 학습할 수 있습니다.
소셜벤처와 관련된 정부, 국제기관, 비영리 기구 등 다양한 이해관계자들과 협력하며, 기부자와 투자자로부터 자원을 조달하고, 영향을 측정하고, 운영을 확장하는 방법을 학습하고자 합니다.

3. 교재 및 참고서적

구분	저자	도서명	출판사	비고
교재기타				

4. 과제

과제	과제명	참고사항

5. 평가방법

평가방법	출석	중간고사	기말고사	수시고사	과제물	기타	계
배점비율	20	40	40	0	0	0	100

6. 장애학생을 위한 지원사항

※ 장애학생은 「장애학생 교육복지 지침」과 「장애학생지원 가이드북」에 따라 학기 개시 후 2주 이내에 교과목 담당교수와 면담하여 출석, 과제 및 시험에 관한 요청사항을 지원받을 수 있습니다. ※ 장애학생 지원 사항 - 시각장애: 강의파일 제공, 대필도우미, 강의녹음, 시험시간 연장 등 - 청각장애: 강의파일 제공, 대필도우미, 원격강의 지원(수화, 속기), 시험시간 연장 등 - 지체·뇌병변장애: 강의파일 제공, 대필도우미, 강의녹음, 시험시간 연장 등 - 기타 교과목 담당교수와 장애학생지원센터에서 필요하다고 인정되는 사항 - 단, 지원 사항은 교과목 담당교수와 장애학생지원센터의 협조 필요

7. 주별 강의계획

주차	강의내용	강의방법	활용기자재	비고(상세수업방법)
1주차	왜 디자인씽킹인가? - 오리엔테이션 - 왜 디자인씽킹인가			
2주차	자기다움, 인간다움이란 무엇인가? - 창조적 인간다움 - 생산적 어울림			
3주차	자본주의 및 사회적 경제 - 자본주의의 대안, 사회적 기업 - 사회적 경제의 대두			

4주차	- 사회적 가치와 소셜벤처 - 사회적 가치의 이해 - 소셜벤처의 출현배경			
5주차	- 사회적 기업가정신 - 소셜벤처 - 사회적기업가정신			
6주차	- 디자인씽킹 - 공감 - 공감에 기반한 아이디어 발굴 - 공감에 기반한 인터뷰			
7주차	- 디자인씽킹 - 정의 - 문제인식 - 문제 정의하기			
8주차	중간고사			
9주차	- 사회적 동기와 결과 - 사회적기업가의 동기 - 의도와 결과			
10주차	- 비즈니스모델 - 비즈니스모델 개요 (1) - 비즈니스모델 개요 (2)			
11주차	- 사회적 비즈니스모델 - 사회적 비즈니스 모델 (1) - 사회적 비즈니스 모델 (2)			
12주차	- 사회적 영향 측정 - 사회적기업 성과측정(1) - 사회적기업 성과측정(2)			
13주차	- 임팩트 투자 - 임팩트 투자 (1) - 임팩트 투자 (2)			
14주차	- 소셜벤처 창업하기 - 소셜벤처 창업하기 (1) - 소셜벤처 창업하기 (2)			
15주차	기말고사			