

수업계획서(학생배부용)

2024학년도 2학기

과목명	국문	기초예방치학실습	시간	이론	0	이수구분	전공선택
	영문	Clinical Practice I for Preventive Dentistry		실습	2		
학과/전공	치위생학과 A반		학년	1		수강인원	50

학습목표	따뜻한 인성을 바탕으로 한 - 구강건강의 개념을 이해하고 개인의 구강건강증진을 위한 생활습관 형성을 지원할 수 있는 실천적 사회인 - 구강질환 관리 원리와 구강질환 관리 원칙에 의한 예방 기술을 적용할 수 있는 유능한 직업인 - 개별 맞춤형의 포괄적인 치위생 중재를 지원할 수 있는 창의적 지식인 과 같은 변화하는 시대에 준비된 치과위생사, 지역사회가 요구하는 치과위생사를 양성한다.						
학습방법	강의 및 실습, 상호협력 체험 등의 양방향 수업으로 진행한다.						
평가방법	출석 : 20%, 평가(평소) : 80%, 1차직무능력평가 : 25% (중간평가 - 서술형 평가) 2차직무능력평가 : 30% (구강검진, 현장 견학, 실습일지 등)						

주	구분	일자	수업 및 실습내용	교수방법
1	이론			강의
	실습	09/03	대상자별 구강관리용품 처방하기- 예방치학의 개념 I	기타(강의)
2	이론			강의
	실습	09/10	대상자별 구강관리용품 처방하기- 예방치학의 개념 II	기타(강의)
3	이론			강의
	실습	09/24	대상자별 구강관리용품 처방하기- 치아우식병의 병인과 예방	기타(강의 및 실습)
4	이론			강의
	실습	10/08	대상자별 구강관리용품 처방하기- 치주질환의 병인과 예방	기타(강의)
5	이론			강의
	실습	10/15	대상자별 구강관리용품 처방하기- 구강위생용품 I	기타(강의 및 실습)
6	이론			강의
	실습	10/22	대상자별 구강관리용품 처방하기- 구강관리용품 II	기타(강의 및 실습)
7	이론			강의
	실습	10/29	대상자별 구강관리용품 처방하기 - 칫솔질 교습법	기타(강의 및 실습)
8	이론			강의
	실습	11/05	대상자별 구강관리용품 처방하기의 이론적 정리 및 평가	기타(1차직무능력평가)
9	이론			강의
	실습	11/12	대상자별 구강관리용품 처방하기- 치면착색제, 큐스캔플러스를 활용한 치면세균막관리	기타(실습)
10	이론			강의
	실습	11/19	대상자별 구강관리용품 처방하기- 위상차현미경을 활용한 치면세균막관리	기타(강의 및 실습)
11	이론			강의
	실습	11/26	우식활성도 검사하기- 식이조절을 통한 치아우식 예방법	기타(강의 및 실습)
12	이론			강의
	실습	12/03	구강병 위험요인 평가하기- 식이분석 및 처방하기	기타(강의 및 실습)
13	이론			강의
	실습	12/10	구강병 위험요인 평가하기- 치아우식활성 요인 검사	기타(강의 및 실습)
14	이론			강의
	실습	12/17	구강병 위험요인 평가하기- 치아우식활성도 검사하기	기타(실습)
15	이론			강의
	실습	12/24	구강병 위험요인의 이론적 정리 및 평가	기타(3차직무능력평가)

◎ 토론 , 발표, 시험 등 상세내역

토론, 발표 시험 등 상세내역	1. 실습실 이용 시 실습복과 머리망 착용 2. 준비 조는 수업 10분전까지 실습 장비 및 소모품 준비 3. 실습 종료 후 준비 조는 실습 장비를 정리하여 보관장에 위치
------------------------	--

◎ 과제물 상세내역

과제물 상세내역	현장 견학 보고서
-------------	-----------

◎ 수업매체 상세내역

수업매체 상세내역	1. 주 교재 중심의 이론강의와 부교재를 활용한 실습으로 진행 2. 각 주차별 동영상, PPT, 온라인 매체 이용 3. 실습 시 각 주제별 실습 도구 및 관련 소모품을 사용
--------------	--

◎ 참고문헌 상세내역

참고문헌 상세내역	예방치위생실무(제2판). 강부월 외. 고문사. 2023. 예방치학(제3판). 예방치학교재개발연구회. 고문사. 2022. 예방치과학. 구강보건학교재편집위원회. 대한나래출판사. 2016. 현대예방치학. 강부월?김광수 외. 군자출판사. 2014. Primary Preventive Dentistry. Norman O. Harris 외. 대한나래출판사. 2014.
--------------	---