

# 강의계획서

|            |         |                                                                                                                                                                                             |                   |        |         |          |    |
|------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------|----------|----|
| 과목명        | 국문      | 사회복지실천기술론(A)                                                                                                                                                                                |                   |        | 년도/학기   | 2025-1학기 |    |
|            | 영문      | Skills and Techniques forSocial Work Practice                                                                                                                                               |                   |        | 이수구분    | 전공선택     |    |
| 과목코드       |         | 01156                                                                                                                                                                                       | 학점                | 3      | 시수(총시수) | 3 (45)   |    |
| 담당 교수      | 성명      | 권*임                                                                                                                                                                                         |                   |        | Email   |          |    |
|            |         |                                                                                                                                                                                             |                   |        | 핸드폰     |          |    |
| 교과목 개요     |         | 사회복지실천의 전문성에 대한 이해와 이러한 전문성을 뒷받침하는 주요 실천모델과 개입기술을 습득한다.                                                                                                                                     |                   |        |         |          |    |
| 교과목 특징     |         | 사회복지실천의 대상이 되는 개인, 가족, 집단, 지역사회 of 특성과 욕구를 이해하며 사례연구 및 역할연습을 통해 실천기술과 기법, 상담관찰, 기록, 지침 등을 실천대상에게 적용하고 평가하는 방법을 익히도록 한다.                                                                     |                   |        |         |          |    |
| 교육목표       |         | 1. 사회복지실천의 전문성에 대한 이해<br>2. 주요 사회복지실천 모델과 개입기술에 대한 학습<br>3. 개인, 가족, 집단, 지역사회에 대한 통합적 개입을 위한 기술 및 기법 등에 대한 학습<br>4. 개입과정을 기록하고 평가하는 방법에 대한 학습<br><br>※ 본 교과목의 전공직무역량 및 BCU기초역량 목표 성취수준 : 70점 |                   |        |         |          |    |
| 관련역량       | 역량별 시수  |                                                                                                                                                                                             |                   |        |         |          |    |
|            | 전공직무역량  | 42                                                                                                                                                                                          | 사회복지실천역량(시수 : 42) |        |         |          |    |
|            | BCU기초역량 | 3                                                                                                                                                                                           | 의사소통역량(시수 : 3)    |        |         |          |    |
| 교수학습방법     |         | 이론강의,실습,발표,토론,팀프로젝트,PBL                                                                                                                                                                     |                   |        |         |          |    |
| 강의실정보      |         |                                                                                                                                                                                             |                   |        |         |          |    |
| 주교재        |         | 사회복지실천기술론 / 권향임 외 / 신정출판사 / 2018                                                                                                                                                            |                   |        |         |          |    |
| 부교재        |         |                                                                                                                                                                                             |                   |        |         |          |    |
| 참고교재       |         |                                                                                                                                                                                             |                   |        |         |          |    |
| 학습모듈 활용 여부 |         | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                    |                   |        |         |          |    |
| 강의실        | 일반강의실   | 전용실습실                                                                                                                                                                                       | 컴퓨터실습실            | 외부교육시설 | 혁신강의실   | HyFlex   | 기타 |
|            |         |                                                                                                                                                                                             |                   |        |         |          |    |

| 주차 | 구분 | 학습목표                                    | 강의내용                                                                 | 관련역량        | 비고 |
|----|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|----|
| 1  | 교육 | 오리엔테이션 및 사회복지실천기술 소개<br>사회복지실천기술에 대한 이해 | -사회복지 실천지식과 기술의 관계<br>-사회복지 실천기술의 내용과 유형<br>-사회복지실천현장에서의 사회복지사의 역할   | 실천기술 심화, 전달 |    |
| 2  | 교육 | 사회복지실천의 관계(의사소통)기술                      | -사회복지실천 대상과의 관계이해<br>-관계(의사소통)형성기술의 개요<br>-효과적인 관계(의사소통)형성 기술        | 실천기술 심화     |    |
| 3  | 교육 | 사회복지실천의 면접기술                            | -사회복지실천현장에서의 면접<br>-면접의 기초내용<br>-면접의 기술                              | 실천기술 심화     |    |
| 4  | 교육 | 심리사회모델                                  | -(심리사회)모델의 철학과 기본개념<br>-(심리사회)모델의 개입목표 및 과정<br>-(심리사회)모델의 개입기법       | 실천기술 심화     |    |
| 5  | 교육 | 인지행동모델                                  | -(인지행동)모델의 철학과 기본개념<br>-(인지행동)모델의 개입목표 및 과정<br>-(인지행동)모델의 개입기법       | 실천기술 심화     |    |
| 6  | 교육 | 과제중심모델                                  | -(과제중심)모델의 철학과 기본개념<br>-(과제중심)모델의 개입목표 및 과정<br>-(과제중심)모델의 개입기법       | 실천기술 심화     |    |
| 7  | 교육 | 위기개입모델, 역량강화모델                          | -(위기개입)모델의 철학과 기본개념<br>-(위기개입)모델의 개입목표 및 과정<br>-(위기개입)모델의 개입기법       | 실천기술 심화     |    |
| 8  | 중간 | 사회복지실천의 기록<br>중간고사                      | -기록의 중요성 및 필요성<br>-기록의 목적<br>-기록의 내용 및 형태                            | 실천기술 심화     |    |
| 9  | 교육 | 개인을 대상으로하는 실천기술                         | -개인을 대상으로 하는<br>사회복지실천기술의 특징 및 이론적 틀<br>-개인을 대상으로 하는<br>사회복지실천기술의 내용 | 실천기술 심화     |    |
| 10 | 교육 | 가족을 대상으로하는 실천기술1                        | -가족을 대상으로 하는<br>사회복지실천기술의 개념 및 특징<br>-가족을 대상으로 하는<br>사회복지실천기술의 기본내용  | 실천기술 심화     |    |

|    |    |                   |                                                                                                                                         |         |  |
|----|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 11 | 교육 | 가족을 대상으로하는 실천기술2  | -가족을 대상으로 하는<br>사회복지실천기술의 활용<br>-가족을 대상으로 하는<br>사회복지실천기술의 활용<br>가족복지실천과정과 기술<br>가족사정도구의 활용:가계도와 생태도<br>가족복지실천 프로그램 활용사례                 | 실천기술 심화 |  |
| 12 | 교육 | 집단대상사회복지실천기술1     | -집단을 대상으로 하는<br>사회복지실천기술의 개념<br>-집단의 성격                                                                                                 | 실천기술 심화 |  |
| 13 | 교육 | 집단대상사회복지실천기술2     | -집단을 대상으로 하는<br>사회복지실천기술의 기본내용<br>-집단을 대상으로 하는<br>사회복지실천기술의 활용                                                                          | 실천기술 심화 |  |
| 14 | 교육 | 지역사회대상사회복지실천기술    | -지역사회를 대상으로 하는<br>사회복지실천기술의 개념과 특징<br>-지역사회를 대상으로 하는<br>사회복지실천기술의 기본내용<br>-지역사회를 대상으로 하는<br>사회복지사의 역할<br>-지역사회를 대상으로 하는<br>사회복지실천기술의 활용 | 실천기술 심화 |  |
| 15 | 기말 | 사회복지실천 평가<br>기말고사 | - 임상실천평가설계<br>- 프로그램평가설계<br>- 평가의 유용성과 한계                                                                                               | 실천기술 심화 |  |

평가등급 및 TYPE

| 성적등급별     | 평가등급 및 TYPE                                                                                                                                                      |         |         |         |        |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|--------|----|
| 평가 비율     |                                                                                                                                                                  |         |         |         |        |    |
| 적용교과목     | 1) NCS 적용 및 자체능력단위 교과목 (D TYPE)<br>: A+ ~ A0 : 40%이내, B+ ~ F : 60 ~ 100%                                                                                         |         |         |         |        |    |
|           | 2) 기타 교과목 성적등급별 TYPE 구분                                                                                                                                          |         |         |         |        |    |
|           | TYPE                                                                                                                                                             | A+ ~ A0 | B+ ~ B0 | A+ ~ B0 | A+ ~ F | 비고 |
|           | A                                                                                                                                                                | 25% 이내  | 45% 이내  | 70% 이내  | 100%   |    |
|           | B                                                                                                                                                                | 30% 이내  | 35% 이내  | 65% 이내  | 100%   |    |
|           | C                                                                                                                                                                | 35% 이내  | 25% 이내  | 60% 이내  | 100%   |    |
| 적용 예외 교과목 | · 대학예배 교과목 : 「대학예배 운영규칙」에 의함<br>· 학사학위전공심화과정, 산업체위탁교육과정: 교무처장의 사전 승인을 받아 평가비율을 조정 운영할 수 있음<br>· 수강인원이 20명 이하인 교과목<br>· 성적평가 P/F 교과목(예 : 사회봉사 등)<br>· 현장실습, 교직교과목 |         |         |         |        |    |

※ 장애 및 질병으로 인하여 과목 수강 및 과제 수행에 어려움이 있는 학생은 교수를 만나 다양한 지원방법에 대해 의논해 주세요. 다음과 같은 지원이 가능합니다.

| 구분   | 강의                                | 과제                | 평가                                                                              |
|------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 청각장애 | 대필도우미, 강의를자를 성명으로 가까이 볼 수 있는 좌석지정 | 과제내용 수정           | 시험에 대한 유의사항이나 시험문제에 대한 설명이 구두로 전달될 경우 대필도우미가 그 내용을 시각적으로 전달                     |
| 지체장애 | 대필도우미                             | 제출일 연장            | 대필도우미 제공, 도우미를 사용하지 않는 경우 시간 연장                                                 |
| 시각장애 | 점자로 된 handout, handout 확대 출력      | 과제내용 녹음제출, 제출일 연장 | 점자로 된 시험지 제공, 목자를 그대로 사용할 경우 도우미를 통해 시험문제를 읽어주고 구술답변을 대필할 수 있도록 독립된 공간 제공, 시간연장 |

※ 기타장애 : 교수를 만나 교수학습지원에 대해 상담하시기 바랍니다.