

2025학년도 1학기 수업계획서

◎교과목운영

담당교수	임*진	교과목	[0942901]건강과 빅데이터	이수구분	교양
시간/학점	2/2	이론/실습	2/0		
연락처		E-Mail			

◎교과목역량

역량시수(시간)	30	역량갯수	2				
순번	하위역량	구성요인	역량시수	반영비율	교수학습방법	역량평가방법	평가횟수
1	창의융합	창의융합적사고	18	60	[B] 토론 중심 수업: 토의,	프로젝트	1
2	문제해결	문제인식	12	40	[A] 강의 중심 수업:	논술	1

◎교과목 개요

교과목개요 및 특징	데이터 기반 의사결정이 부각되는 사회에서 헬스데이터란 무엇이고, 어떻게 활용될 수 있는지 다양한 사례를 중심으로 알아본다. 또한 일부 헬스데이터를 활용하여 학생이 직접 데이터를 가공해보는 실습을 진행함으로써 헬스데이터에 관한 이해도를 향상시킨다. 이러한 경험을 토대로 향후 미래사회의 새로운 먹거리로 부각되고 있는 헬스데이터 산업에 진출할 수 있는 경험을 쌓을 수 있다.
수업목표	- 건강이 무엇인지 이해한다. - 빅데이터가 무엇인지 이해한다. - 건강을 위해 빅데이터가 어떻게 활용되는지 이해한다.
주교재	
부교재	
참고문헌	
	"위 교재는 도서관 강의교재자료실 및 주제자료실에서 열람가능"

2025학년도 1학기 수업계획서

참고자료						
수업내용	- 건강이란 무엇인가? - 빅데이터란 무엇인가? - 건강 관련 빅데이터는 무엇이 있는가? - 건강을 위해 빅데이터가 어떻게 활용되고 있는가? - 건강을 위한 빅데이터 활용의 한계는 무엇인가?					
수업방법	☒ 강의식수업 ☒ 토론식수업 ☐ 활동(실습) ☐ 프로젝트수업 ☐ 캡스톤디자인 ☐ 문제기반수업 ☐ 서비스러닝 ☐ 블렌디드 ☐ 플립러닝 ☐ 현장학습 ☐ 기타					
	기타방법					
활용기자재	☐ BEAM PROJECT ☐ 전자칠판 ☐ DVD ☐ AUDIO ☐ COMPUTER ☐ VIDEO ☐ OHP ☐ SLIDE ☐ 실물화상기 ☐ 무선마이크 ☐ 기타					
	기타					
출석점수 반영비율	출석	20	역량평가	80	전체	100
PBL여부	☐					
더 좋은 수업을 위한 노력	학생들의 눈높이에 맞춘 수업					

2025학년도 1학기 수업계획서

주차	수업주제 및 내용	수업방법	학생성장(역량제고) 전략
1주차	- 강의 소개	- 강의(PPT)	강의 활용
2주차	- 건강이란? (육체건강, 정신건강)	- 강의(PPT) - 토론	강의, 토론 활용
3주차	- 빅데이터란?	- 강의(PPT) - 토론	강의, 토론 활용
4주차	- 건강 관련 빅데이터	- 강의(PPT) - 토론	강의, 토론 활용
5주차	- 건강을 위한 빅데이터 활용(1)	- 강의(PPT) - 토론	강의, 토론 활용
6주차	- 건강을 위한 빅데이터 활용(2)	- 강의(PPT) - 토론	강의, 토론 활용
7주차	- 건강을 위한 빅데이터 활용(3)	- 강의(PPT) - 토론	강의, 토론 활용
8주차	- 중간시험, 복습(2-7주차)	- 강의(PPT)	강의 활용
9주차	- 건강을 위한 빅데이터 활용(4)	- 강의(PPT) - 토론	강의, 토론
10주차	- 건강을 위한 빅데이터 활용(5)	- 강의(PPT) - 토론	강의, 토론
11주차	- 건강을 위한 빅데이터 활용(6)	- 강의(PPT) - 토론	강의, 토론
12주차	- 건강을 위한 빅데이터 활용(7)	- 강의(PPT) - 토론	강의, 토론
13주차	- 건강을 위한 빅데이터 활용의 한계	- 강의(PPT) - 토론	강의, 토론
14주차	- 기말시험, 복습(9-13주차)	- 강의(PPT)	강의 활용
15주차	- 건강과 빅데이터 정리	- 강의(PPT)	강의 활용
16주차			

2025학년도 1학기 수업계획서

프로젝트 수업운영(안)

2025학년도 1학기 수업계획서

◎평가개요

구분	평가내용
진단평가	
출석평가	성적의 20%에 해당하며, 매 시간 출석체크를 통해 진행됨
재평가	
성적부여방법	출석평가(20%) + 역량평가(80%)

◎평가차수

순번	하위역량	구성요인	역량시수	반영비율	평가횟수
1	창의융합	창의융합적사고	18	60	1
2	문제해결	문제인식	12	40	1

◎평가차수별세부평가요약

평가차수	평가목적	평가시기	평가방법	평가주체
창의융합적사고 1차	결과평가	8주차	선택서답	교수평가
문제인식 1차	결과평가	14주차	선택서답	교수평가

평가차수	창의융합적사고 1차		평가목적	결과평가		
평가항목 및 내용	- 건강에 대한 이해 - 빅데이터에 대한 이해 - 건강 관련 빅데이터에 대한 이해 - 건강을 위한 빅데이터 활용에 대한 이해					
평가시기	8주차					
평가세부내용	2주차 ~ 7주차 수업내용					
평가방법	선택서답		평가주체	교수평가		
장소						
역량평가기준	성취수준	평가내용			역량평가점수	
	매우우수	수업내용에 대한 이해가 매우 우수			교과목 이수 가능	90~100점
	우수	수업내용에 대한 이해가 우수				80~90점
	보통	수업내용에 대한 이해가 보통				70~79점
	미흡	수업내용에 대한 이해가 미흡				60~69점
	매우미흡	수업내용에 대한 이해가 매우 미흡			이수불가	60미만

평가차수	문제인식 1차		평가목적	결과평가		
평가항목 및 내용	- 건강을 위한 빅데이터 활용에 대한 이해					
평가시기	14주차					
평가세부내용	9주차 ~ 13주차 수업 내용					
평가방법	선택서답		평가주체	교수평가		
장소						
역량평가기준	성취수준	평가내용			역량평가점수	
	매우우수	수업내용에 대한 이해가 매우 우수			교과목 이수 가능	90~100점
	우수	수업내용에 대한 이해가 우수				80~90점
	보통	수업내용에 대한 이해가 보통				70~79점
	미흡	수업내용에 대한 이해가 미흡				60~69점
	매우미흡	수업내용에 대한 이해가 매우 미흡			이수불가	60미만

2025학년도 1학기 수업계획서

☞참고사항

※장애 및 질병으로 인하여 과목 수강 및 수행에 어려움이 있는 학생은 교수를 만나 다양한 지원방법에 대해 의논해 주세요. 다음과 같은 지원이 가능합니다.

강의	과제	평가
청각장애 : 대필도우미, 강의자를 정면으로 가까이 볼 수 있는 좌석지정	청각장애 : 과제내용 수정 (예: 발표과제를 시각적 자료작성 과제로 전환)	청각장애 : 시험에 대한 유의사항이나 시험문제에 대한 설명이 구두로 전달 될 경우 대필도우미가 그 내용을 시각적 으로전달
지체장애 : 대필도우미	지체장애 : 제출일 연장	지체장애 : 대필도우미 제공, 도우미를 사용하지 않는 경우 시간연장
시각장애 ; 정자로 된 handout, handout확대출력	시각장애 : 과제내용 녹음제출,제출일 연장	시각장애 : 점자로 된 시험지 제공, 묵자를 그대로 사용할 경우 도우미를 통해 시험문제를 읽어주고 구술답변을 대필할 수 있도록 독립된 공간제공, 시간연장