

|           |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|-----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|--|----|--|----|--|
| 강 의 계 획 서 |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 년 도    | 2024  |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 학 기    | 2학기   |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
| 교과목명      |  | 한 글                                                                                                                                                                                    | 진화와이상행동                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  | 영 문                                                                                                                                                                                    | Evolution and Abnormal Behavior                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
| 담당교수      |  | 유제민                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
| 학수번호-분반   |  | NH41909-00                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 강의요일교시 |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
| 학점(시간수)   |  | 3(3)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   | 강 의 실                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
| 개설(이수)구분  |  | 교양                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 기초교양 <input type="checkbox"/> 계열교양 <input checked="" type="checkbox"/> 일반교양 <input type="checkbox"/> 균형교양 : 일반교양4(일반)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  | 전공                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 학부기초 <input type="checkbox"/> 전공탐색 <input type="checkbox"/> 전공기초 <input type="checkbox"/> 전공선택 ( )학년 <input type="checkbox"/> 전공필수 ( )학년 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  | 일반선택                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 교직 <input type="checkbox"/> 자유선택                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 학부(과) |                                                                                                  | 교양 |     |    |  |    |  |    |  |
| 교과목 유형    |  | <input checked="" type="checkbox"/> 이론강의 <input type="checkbox"/> 이론·실습병행 <input type="checkbox"/> 실험·실습·실기 <input type="checkbox"/> 패스 <input type="checkbox"/> 팀티칭                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  | 학문특성                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       | 기타특성                                                                                             |    | S러닝 |    |  |    |  |    |  |
| 교수학습 방법   |  | 표준 교과목운영 기준                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   | 학생 자기주도식 수업운영                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       | 현장 연계 방법                                                                                         |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  | <input checked="" type="checkbox"/> 강의<br><input type="checkbox"/> 발표<br><input checked="" type="checkbox"/> 토론·토의<br><input type="checkbox"/> 협력학습<br><input type="checkbox"/> 문제기반학습 |                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 문제기반학습(PBL)<br><input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(PBL)<br><input type="checkbox"/> 플립러닝<br><input type="checkbox"/> K-MOOC<br><input type="checkbox"/> 팀 기반학습(TBL)<br><input type="checkbox"/> 블랜디드러닝<br><input type="checkbox"/> 캡스톤 디자인 |        |       | <input type="checkbox"/> 현장전문가초청<br><input type="checkbox"/> 현장탐방<br><input type="checkbox"/> 기타 |    |     |    |  |    |  |    |  |
| 핵심역량      |  | 창의융합, 글로벌시민                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 성적평가기준 |       | 상대평가 유형 1                                                                                        |    |     |    |  |    |  |    |  |
| 연락처       |  | 연구실                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  | E-Mail                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  | 휴대전화                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  | 연담가능시간                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  | 연구일                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  | 관리부서                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
| 교육과정 참고사항 |  | 선수과목                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   | 상당심리학                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  | 관련기초과목                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  | 동시수강관련과목                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   | 성격과 동기                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  | 관련고급과목                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | 발달심리학                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
| 교과목 개요    |  | 1. 자기관리의 영역과 방법을 숙지한다.<br>2. 정신건강의 위험요인과 보호요인을 확인하여 예방적인 조치를 이해한다.<br>3. 타인과의 갈등을 최소화할 수 있는 구체적인 방법들을 연습한다.                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
| 교과목 운영    |  | 수업목표                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   | 정신 장애의 발생과 양상을 현대 심리학의 대세로 부상한 진화심리학적 이론으로 재 해석함. 위험요인과 보호요인의 확인으로 개입과 중재의 가능성을 탐색함.                                                                                                                                                                              |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  | 교수학습세부운영방법                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   | 정신 장애의 유형과 증상 별로 진화 심리학적 해석과 쟁점을 학습한다. 이 교과목이 왜 21세기 심리학의 대세로 자리잡게 되었는지에 관한 명확한 이해를 도모한다.                                                                                                                                                                         |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  | 수업운영방식                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | 원격강좌                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
| 평가방법      |  | 중간고사                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   | 기말고사                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 출석    |                                                                                                  | 과제 |     | 퀴즈 |  | 토론 |  | 기타 |  |
|           |  | 30                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                |        | 10    |                                                                                                  | 20 |     |    |  | 10 |  |    |  |
|           |  | 과제/퀴즈/토론/기타<br>문제 및 주제                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | 2번의 토론과 2번의 과제가 있음                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
| 교 재       |  | 주교재<br>(저자,출판사)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   | 욕망의 진화(사이언스북스/데이비드버스)                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |
|           |  | 부교재<br>(저자,출판사)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   | 이웃집 살인마(데이비드 버스/ 김영사)                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |                                                                                                  |    |     |    |  |    |  |    |  |



|                |           |                  |                                                                                                               |
|----------------|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 권장도서           | 1         | 도서명<br>(저자, 출판사) | 나의 문화유산 답사기 (유홍준, 창비)                                                                                         |
|                |           | 활용방법             | 문화의 가치를 이해하는 시각을 확립                                                                                           |
|                | 2         | 도서명<br>(저자, 출판사) | 이중나선 (제임스 왓슨, 궁리)                                                                                             |
|                |           | 활용방법             | 생물학의 역사적 발견을 에피소드로 흥미있게 전개                                                                                    |
|                | 3         | 도서명<br>(저자, 출판사) | 총, 균, 쇠 (재레드 다이아몬드, 문학과 사상사)                                                                                  |
|                |           | 활용방법             | 진화와 역사에 대한 탁월한 고전                                                                                             |
|                | 4         | 도서명<br>(저자, 출판사) | 팩트폴니스 (한스로슬링 외 2인, 김영사)                                                                                       |
|                |           | 활용방법             | 사회적 현상을 바라보는 중립적인 시각                                                                                          |
| 장애학생<br>수업지원안내 | 5         | 도서명<br>(저자, 출판사) | 인공지능시대, 인간을 다시 묻다 (김재인, 동아시아)                                                                                 |
|                |           | 활용방법             | 인간의 미래와 사회의 변화를 바라보는 현실성있는 관점                                                                                 |
|                | 시험시간 조정여부 |                  | <input type="checkbox"/> 최소 1.5배(저시력, 뇌병변, 기타) <input type="checkbox"/> 최소 1.7배(맹인학생)                         |
|                | 지원 사항     |                  | <input type="checkbox"/> 시험대필 제공여부 <input type="checkbox"/> 시험문제 점역지원 여부 <input type="checkbox"/> 확대문자 시험지 제공 |
|                |           | 기타               | 장애등급별 개별지도함                                                                                                   |

| 강좌내용 |                                                                                               |            |        |    |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|--------|
| 주차   | 학습주제                                                                                          | 수업장식/이용기자재 | 교수학습자료 | 과제 | 수업운영방식 |
| 1    | 오리엔테이션-마음에 대한 진화심리학적인 조망 사회과학 표준규범의 쟁점, 진화심리학이 현대심리학의 희망이자 저주가 된 이유                           |            |        |    | 비대면    |
| 2    | 진화심리학의 철학적 조망과 이론적 기반-자연주의 오류와 도덕주의 오류, 페미니즘과의 논쟁                                             |            |        |    | 비대면    |
| 3    | 이상행동에 관한 진화적 관점과 이론-오작동이론, supernormal stimulus, 부산물 가설, 고삐풀린 선택이론, 클루지이론, 해밀턴의 규칙            | 1차 토론      |        |    | 비대면    |
| 4    | 불안- 도대체 왜 불안할까? 심장에서 돌아난 컷바퀴, 불안이 주 증상인 심리적인 증상들, 현대인의 욕망과 불안                                 | 1차 과제      |        |    | 비대면    |
| 5    | 우울- 마음의 감기- 우울증에 걸리기 쉬운 사람들, 우울증을 설명하는 이론들, 우울의 진화적인 가치, 우울과 자살                               |            |        |    | 비대면    |
| 6    | 왜 미치는 것일까? 정신분열스펙트럼장애-미쳐가는 단계와 과정, 정신분열증의 진화론적인 역설                                            |            |        |    | 비대면    |
| 7    | 화병- 마음에 불이 난 상태- 화병의 발달 과정, 복수와 체념의 교차, 왜 용서하지 못할까? 복수가 중요한 이유, 가짜 용서의 특징                     |            |        |    | 비대면    |
| 8    | 중간고사                                                                                          |            |        |    | 비대면    |
| 9    | 싸이코패스- 양복입은 뱀- 그들이 왜 섹스에 환장한 사람일까? 섹스, 거짓말 그리고 싸이코패스, 사이코패스의 교활한 진화전략                         |            |        |    | 비대면    |
| 10   | 살인의 가치와 효과- 살인의 이점과 이유, 살인의 유형 별 특징, 연쇄 살인마의 동기                                               | 2차 토론      |        |    | 비대면    |
| 11   | 동성애- 참을 수 없는 이끌림, 동성애가 진화심리학의 딜레마인 이유, 동성애가 발생하는 이유, 동성애가 과연 질병일까?                            | 2차 과제      |        |    | 비대면    |
| 12   | 섭식장애와 수면장애- 평균최적가설- 동물들의 수면패턴, 수면의 진화와 생존                                                     |            |        |    | 비대면    |
| 13   | 섹슈얼 트라우마- 강간과 근친상간- 근친상간의 유성생식과 선택확률, 근교약세와 기회비용의 설명, 동물들의 강간형태, 강간자 유형과 심리, 강간위험에 대한 여성의 역적응 |            |        |    | 비대면    |
| 14   | 성기능장애- 조루증, 불감증, 폐경기우울증, 음란물중독- 전략적 간섭과 포르노, 초정상자극과 포르노                                       |            |        |    | 비대면    |
| 15   | 기말고사                                                                                          |            |        |    | 비대면    |

□ 핵심역량

○ 과목명 : 진화과이상행동

○ 핵심역량 : 창의융합, 글로벌시민

| 인재상       | 핵심역량        | 역량개념                                                                                                              | 하위역량                      |
|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 자주적<br>인재 | 창의융합        | 기존 현상과 미래의 변화를 고려한 발상의 전환을 통해 문제점을 발견하고, 새로운 아이디어와 방법론을 도출하여 주어진 문제를 적절하게 해결하는 능력                                 | 창의력<br>문제해결<br>가치창조       |
|           | 자기주도        | 자신의 적성, 재능, 성향을 이해하여 동기를 가지고 자기를 발전시키기 위해 목표를 세우고 성취하기 위해 자신에게 필요한 요소를 객관적으로 파악하여 스스로 정한 구체적인 규칙에 따라 관리, 개발하는 능력  | 자기이해<br>자기관리<br>진로개발      |
| 포용적<br>인재 | 소통·협력       | 타인의 말을 경청하고, 글의 맥락을 정확하게 파악하여 타인의 생각이나 의도를 올바르게 이해하고, 자신의 생각을 효과적으로 전달하여 갈등을 조율하고 공감대를 조성하여 협력과 조화를 통한 성과를 만드는 능력 | 의사소통<br>갈등관리<br>공감 및 협업   |
|           | 글로벌 시민      | 다양한 문화를 이해하고 나와 다른 배경이나 사상, 관점을 지닌 사람을 배척하지 않고 상대를 존중하는 가운데 효과적으로 상호 작용하여 공동체의 지속가능한 발전을 위한 책임을 다하는 능력            | 글로벌<br>시민의식<br>사회공헌       |
| 실천적<br>인재 | 종합적 사고      | 고차원의 사고력을 발휘하여 문제를 파악하고, 입체적이며 논리적인 사고를 통해 찾아낸 합리적인 문제해결 방법을 적극적으로 실행하고, 실행결과를 성찰하는 능력                            | 분석적사고<br>논리적추론<br>실행 및 성찰 |
|           | 정보·자원·기술 활용 | 불확실성에 대응하기 위해 지식을 탐구하고 학습하며, 정보통신기술과 가용자원을 이용해 유용한 정보를 수집·분석하여 새로운 정보를 생산하고, 축적된 지식을 활용하여 혁신을 주도하는 능력             | 학습민첩성<br>정보기술이용<br>혁신능력   |