

II. 교과목 개발 계획서

과목명	자기표현과 이미지에이킹		
교수자명	조선구	소속	항공호텔관광경영학과
수업목표	1. 사회 준비생으로서 사회적응 능력을 키운다. 2. 사회적응 능력으로는 자기표현, 이미지에이킹은 물론 서비스마인드, 커뮤니케이션능력, 사회적 매너와 에티켓, 조직갈등 대처능력, 비즈니스협상력 등을 포함한다. 3. 개인 혹은 그룹 활동을 통한 확인 과정을 통하여 지식을 키운다.		
핵심(전공)역량 향상 전략	1. 사회적응 능력을 향상시킨다. 2. 사회적 매너와 에티켓을 숙지 시킨다. 3. 사회에서의 자기표현과 이미지에이킹을 향상시킨다.		
교재 (저자,출판사,출 판년도포함)	없음 (자체 제작)		
주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	자기 표현능력	수업방법	강의영상25분
		평가방법	과제 해결을 통한 평가
		학습자료	강의 교재 및 학습 자료 제공. 동영상, ppt
		상호작용전략	그룹활동을 질문과 답변, 과제체크 및 피드백
2	이미지에이킹	수업방법	강의영상25분
		평가방법	과제 해결을 통한 평가
		학습자료	강의 교재 및 학습 자료 제공. 동영상, ppt
		상호작용전략	그룹활동을 통한 질문과 답변, 과제체크 및 피드백
3	대인 커뮤니케이션	수업방법	강의영상25분
		평가방법	과제 해결을 통한 평가
		학습자료	강의 교재 및 학습 자료 제공. 동영상, ppt
		상호작용전략	그룹활동을 통한 질문과 답변, 과제체크 및 피드백
4	비즈니스 커뮤니케이션	수업방법	강의영상25분
		평가방법	과제 해결을 통한 평가
		학습자료	강의 교재 및 학습 자료 제공
		상호작용전략	그룹활동을 통한 질문과 답변, 과제체크 및 피드백

5	직장 서비스	수업방법	강의영상25분
		평가방법	과제 해결을 통한 평가
		학습자료	강의 교재 및 학습 자료 제공. 동영상, ppt
		상호작용전략	그룹활동을 통한 질문과 답변, 과제체크 및 피드백
6	조직 갈등 대처능력1	수업방법	강의영상25분
		평가방법	과제 해결을 통한 평가
		학습자료	강의 교재 및 학습 자료 제공. 동영상, ppt
		상호작용전략	그룹활동을 통한 질문과 답변, 과제체크 및 피드백
7	조직 갈등 대처능력2	수업방법	강의영상25분
		평가방법	과제 해결을 통한 평가
		학습자료	강의 교재 및 학습 자료 제공. 동영상, ppt
		상호작용전략	그룹활동을 통한 질문과 답변, 과제체크 및 피드백
8	비즈니스협상력1	수업방법	강의영상25분
		평가방법	과제 해결을 통한 평가
		학습자료	강의 교재 및 학습 자료 제공. 동영상, ppt
		상호작용전략	그룹활동을 통한 질문과 답변, 과제체크 및 피드백
9	비즈니스 협상력2	수업방법	강의영상25분
		평가방법	과제 해결을 통한 평가
		학습자료	강의 교재 및 학습 자료 제공. 동영상, ppt
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변, 과제체크 및 피드백
10	사회적 매너	수업방법	강의영상25분
		평가방법	과제 해결을 통한 평가
		학습자료	강의 교재 및 학습 자료 제공. 동영상, ppt
		상호작용전략	그룹활동을 통한 질문과 답변, 과제체크 및 피드백
11	식음료 매너	수업방법	강의영상25분
		평가방법	과제 해결을 통한 평가
		학습자료	강의 교재 및 학습 자료 제공
		상호작용전략	그룹활동을 통한 질문과 답변, 과제체크 및 피드백
12	국제적 글로벌 매너	수업방법	강의영상25분
		평가방법	과제 해결을 통한 평가
		학습자료	강의 교재 및 학습 자료 제공. 동영상, ppt
		상호작용전략	그룹활동을 통한 질문과 답변, 과제체크 및 피드백

【양식 3】

2024학년도 2학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명						담당교수						
2024	2학기		자기표현과 이미지메이킹						조선구						
연락처	010-6404-1203			E-Mail		sgcho@kornu.ac.kr									
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고								
		%	%	%	%	%									
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고								
		%	20%	40%	40%	%									
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고								
	전공능력	능력	능력	능력	능력	능력	합계								
		%	%	%	%	%	%								
수행지표															
강의개요		학생들이 재학중 혹은 졸업후 사회에 취업등으로 조직에서 근무할 경우, 이에 필요한 매너와 에티켓과 직무능력향상을 위한 다양한 업그레이드 과정을 설명하고 강의함을 목적으로 한다.													
강의목표		자기표현 및 이미지메이킹등의 직무수행능력을 소개하고 실습하며, 실전에 적용할 수 있도록 강의하며, 학생들의 생각과 의견을 토론을 통하여 습득함을 목표로 함													
교육방법 *중복체크가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)					
		캡스톤디자인/디자인씽킹	문제기반학습	하부르타	토의/토론	온라인수업	플립러닝	봉사학습	인턴십/현장실습						
		V	V		V										
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습 일지	포트 폴리오	문제해결 프로젝트	사례 연구	작업장 평가	퀴즈	학습 참여도	기 타	합 계	
	20%	30%	30%	%	%	%	%	20%	%	%	%	%	%	%	
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	강의녹음 허가		V	지정좌석 배치		확대자료 제공		시각적인 보조자료 활용						
	과제지원	제출기한 연장			과제 난이도 조절										
	평가지원	시험문제 파일 제공			시험기간 연장		V장애 유형에 맞는 시험방법 적용 V								
	담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.														
교재 및 참고서적	구분	교재명				저자				출판사				출판년 도	
	주교재	자체 제작													
	참고1														
	참고2														
수업관련 안내															