

II. 교과목 개발 계획서

| | | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| 과목명 | 장벽없는의사소통 | | |
| 교수자명 | 나지영 | 소속 | 언어치료학과 |
| 수업목표 | 1) 의사소통 목적과 요소 및 방법에 대해 이해하고 적용할 수 있다 2) 보완대체의사소통에 대한 개념과 실재를 이해하고 적용할 수 있다 3) 생애주기별 보완대체의사소통의 평가와 중재의 원리와 사례를 이해하고 적용할 수 있다 | | |
| 핵심(전공)역량 향상 전략 | 학습혁신역량 20%, 문제해결역량 20%, 정보소통역량 20%, 사회관계역량 20%, 배려공존역량 20% | | |
| 교재 (저자,출판사,출판년도포함) | 보완대체의사소통 (박현주 번역, 학지사, 2017) | | |
| 주차 | 주제 | 강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략) | |
| 1 | 1) 교과목 안내 2) 의사소통장애 및 보완대체의사소통 소개 | 수업방법 | 강의영상25분 *2개 |
| | | 평가방법 | 토론2개 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변 |
| 2 | 2장 1) 보완대체의사소통 메시지 선택 2) 보완대체의사소통 어휘 자료 | 수업방법 | 강의영상25분 *2개 |
| | | 평가방법 | 토론2개 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변 |
| 3 | 3장 1) 보완대체의사소통 도구적 상징 2) 보완대체의사소통 비도구적 상징 | 수업방법 | 강의영상25분 *2개 |
| | | 평가방법 | 토론2개 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변 |
| 4 | 4장 1) 보완대체의사소통 메시지 선택 방법 2) 보완대체의사소통 메시지 입력과 출력 | 수업방법 | 강의영상25분 *2개 |
| | | 평가방법 | 토론2개 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변 |
| 5 | 5장 1) 보완대체의사소통 평가 모델 2) 보완대체의사소통 평가 내용 | 수업방법 | 강의영상25분 *2개 |
| | | 평가방법 | 토론2개 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변 |

| 주차 | 주제 | 강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략) | |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| | | 수업방법 | 평가방법 |
| 6 | 6장 1) 보완대체의사소통 특정능력 평가 1 2) 보완대체의사소통 특정능력 평가 2 | 수업방법 | 강의영상25분 *2개 |
| | | 평가방법 | 토론2개 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변 |
| 7 | 7장 1) 보완대체의사소통 증재 및 사정의 원리 2) 보완대체의사소통 증재 성과 측정 및 평가 | 수업방법 | 강의영상25분 *2개 |
| | | 평가방법 | 토론2개 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변 |
| 8 | 중간고사 | 수업방법 | N/A |
| | | 평가방법 | 퀴즈 형식의 온라인 중간고사 실시 |
| | | 학습자료 | N/A |
| | | 상호작용전략 | N/A |
| 9 | 9장 1) 참여모델과 초기의사소통자 2) 생애주기별 보완대체의사소통 대상자 증재 | 수업방법 | 강의영상25분 *2개 |
| | | 평가방법 | 토론2개 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변 |
| 10 | 10장 1) 보완대체의사소통 사용자의 언어발달 2) 보완대체의사소통 사용자의 언어 학습과 발달 지원하기 | 수업방법 | 강의영상25분 *2개 |
| | | 평가방법 | 토론2개 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변 |
| 11 | 충남보조기기센터 보완대체의사소통 도구 관찰 견학 1차 | 수업방법 | N/A |
| | | 평가방법 | N/A |
| | | 학습자료 | 충남보조기기센터 설명자료 |
| | | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변 |
| 12 | 충남보조기기센터 보완대체의사소통 도구 관찰 견학 2차 | 수업방법 | N/A |
| | | 평가방법 | N/A |
| | | 학습자료 | 충남보조기기센터 설명자료 |
| | | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변 |
| 13 | 13장 1) 완전통합교육의 개념 2) 참여모델을 기반으로 한 보완대체의사소통 학급 적용 | 수업방법 | 강의영상25분 *2개 |
| | | 평가방법 | 토론2개 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변 |
| 14 | 14장 1) 후천적 지체장애를 지닌 성인에 대한 개요 2) 후천적 지체장애의 원인과 그에 따른 의사소통장애 | 수업방법 | 강의영상25분 *2개 |
| | | 평가방법 | 토론2개 |
| | | 학습자료 | PDF제공 |
| | | 상호작용전략 | 게시판을 통한 질문과 답변 |
| 15 | 기말고사 | 수업방법 | N/A |
| | | 평가방법 | 퀴즈 형식의 온라인 중간고사 실시 |
| | | 학습자료 | N/A |
| | | 상호작용전략 | N/A |

2024학년도 2학기 수업계획서

| 년도 | 학기 | 과목번호 | 교과목명 | | | | | | | | 담당교수 | | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|-----------------------|------------------|-----------|-------------------|----------------------|--------------|---------------|---------|-----------------------|--------|--------|
| 2024 | 2 | GE1202 | 장벽없는의사소통 | | | | | | | | 나지영 | | | |
| 연락처 | 041-570-7911 | | E-Mail | sunqueen4@kornu.ac.kr | | | | | | | | | | |
| 장애학생 수업지원 | 핵심역량 | 학습지원 | 문제해결 역량 | 정보소통역량 | 사회관계역량 | 배려공존역량 | 비고 | | | | | | | |
| | | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | | | | | | | | |
| 교양과목 | 핵심역량 | 학습지원 | 문제해결 역량 | 정보소통역량 | 사회관계역량 | 배려공존역량 | 비고 | | | | | | | |
| | | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | | | | | | | | |
| 전공과목 | 핵심역량 (체크) | 학습지원 | 문제해결 역량 | 정보소통역량 | 사회관계역량 | 배려공존역량 | 비고 | | | | | | | |
| | | 전공능력 | 능력 | 능력 | 능력 | 능력 | 능력 | 합계 | | | | | | |
| | % | % | % | % | % | % | % | | | | | | | |
| 수행지표 | | | | | | | | | | | | | | |
| 강의개요 | 나는 생애주기별 의사소통의 특징과 보완대체의사소통의 접근법에 대해 기본지식을 함양하고 다양한 사례를 통해 생애주기별 보완대체의사소통 평가 및 중재를 이해할 수 있도록 한다. | | | | | | | | | | | | | |
| 강의목표 | 1) 의사소통 목적과 요소 및 방법에 대해 이해하고 적용할 수 있다 2) 보완대체의사소통에 대한 개념과 실재를 이해하고 적용할 수 있다 3) 생애주기별 보완대체의사소통의 평가와 중재의 원리와 사례를 이해하고 적용할 수 있다 | | | | | | | | | | | | | |
| 교육방법 *중복체크가능 | 강의형 | 프로젝트 기반 학습형 | | 토의형 | | 혼합 학습형 | | 현장체험 학습형 | | 통합수업 (하모니) | | | | |
| | | 캡스톤디 자인/디자 인씽킹 | 문제 기반학습 | 하부르 타 | 토의/ 토론 | 온라인 수업 | 플립러닝 | 봉사 학습 | 인턴십/ 현장실습 | | | | | |
| | Y | | Y | | | Y | | | | | | | | |
| 평가방법 및 비율 | 출석 | 중간 (지필) | 기말 (지필) | 실기 평가 | 구 두 발 표 | 실습 일지 | 포트 폴리오 | 문제해 결 프로젝 트 | 사례 연구 | 작업장 평가 | 퀴 즈 | 학 습 참 여 도 | 기 타 | 합 계 |
| | 30% | % | % | % | % | % | % | 10% | % | % | 60 % | % | % | % |
| 장애학생 수업지원 (통합수업) | 수업지원 | 강의녹음 허가 | | | 지정좌석 배치 | | 확대자료 제공 | | 시각적인 보조자료 활용 | | | | | |
| | 과제지원 | 제출기한 연장 | | | 과제 난이도 조절 | | | | | | | | | |
| | 평가지원 | 시험문제 파일 제공 | | | 시험기간 연장 | | 장애 유형에 맞는 시험방법 적용 | | | | | | | |
| | 담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함. | | | | | | | | | | | | | |
| 교재 및 참고서적 | 구분 | 교재명 | | | | | 저자 | | | 출판사 | | 출판년도 | | |
| | 주교재 | 보완대체의사소통 | | | | | 박현주 번역 | | | 학지사 | | 2017 | | |
| | 참고1 | | | | | | | | | | | | | |
| | 참고2 | | | | | | | | | | | | | |
| 수업관련안내 | 본 교과목은 pass/non-pass교과목임 | | | | | | | | | | | | | |