

II. 교과목 개발 계획서

과목명	체육교육론(Sport Pedagogy)		
교수자명	조가람	소속	특수체육학과
수업목표	1. 체육교육에 대한 전반적인 이론을 이해한다. 2. 체육교수이론을 이해하고, 교사로서 필요한 신념 및 가치관을 형성한다.		
핵심(전공)역량 향상 전략	체육교육이론 학습을 통해 신체활동기획능력을 향상한다		
교재 (저자,출판사,출 판년도포함)	손처택, 박정준(2018). 체육교수이론, 대한미디어		
주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	교수능력의 체계적 개발	수업방법	강의영상25분*3
		평가방법	토론 내용 확인
		학습자료	PDF 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
2	능동적 교수 및 학습	수업방법	강의영상25분*3
		평가방법	토론 내용 확인
		학습자료	PDF 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
3	교수 및 학습의 사정	수업방법	강의영상25분*3
		평가방법	토론 내용 확인
		학습자료	PDF 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
· ·	체육수업의 생태 능동적 수업 운영 학습공동체의 개발 상호작용 기능 통합체육수업 전략 교육과정의 계획 학습과제의 설계 교수 및 학습 단원의 개발	수업방법	강의영상25분*3
		평가방법	토론 내용 확인
		학습자료	PDF 제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
특이사항 운영 및 평가 관련 사항, 상호작용 활성화를 위한 방안 등 강좌운영의 특색을 드러낼 수 있는 사항을 중심으로 기재, 내용 초과 시 별지사용 예) 학습교재 제공(PDF), 참고자료 RISS 연계, 온오프라인 학습커뮤니티 및 학습자 자율 모니터링 단 운영, (평가)프로젝트 수행, 오프라인 특강 개최, 토론방 운영, 과제제출 계획, 보충영상학습 시청 등			

