## Ⅱ. 교과목 개발 계획서

과목명	체육교육론(Sport Pedagogy)											
교수자명	조가람	<b>소속</b> 특수체육학과										
수업목표	1. 체육교육에 대한 전반적인 이론을 이해한다. 2. 체육교수이론을 이해하고, 교사로서 필요한 신념 및 가치관을 형성한다.											
핵심(전공)역량 향상 전략	체육교육이론 학습을 통해 신체활동기획능력을 향상한다											
교재 (저자,출판사,출 판년도포함)	손처택, 박정준(2018). 체육교수이론, 대한미디어											
주차	주제	<b>강좌운영방법</b> (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)										
1		수업방법	강의영상25분*3									
	그 시트립의 웹계팅 게비	평가방법	토론 내용 확인									
	교수능력의 체계적 개발	학습자료	PDF 제공									
		상호작용전	전략 게시판을 통한 질문과 답볍									
		수업방법	<i>강의영상25분∗3</i>									
2	능동적 교수 및 학습	평가방법	토론 내용 확인									
		학습자료	PDF 제공									
		상호작용전	전략 게시판을 통한 질문과 답볍									
		수업방법	강의영상25분*3									
3	교수 및 학습의 사정	평가방법	토론 내용 확인									
	교수 첫 취급의 VIS	학습자료	PDF 제공									
		상호작용전	전략 게시판을 통한 질문과 답볍									
	체육수업의 생태	수업방법	강의영상25분*3									
	능동적 수업 운영 학습공동체의 개발	평가방법	토론 내용 확인									
•	상호작용 기능 트립레요 A G 프라	학습자료	PDF 제공									
•	통합체육수업 전략 교육과정의 계획 학습과제의 설계	상호작용전										
	교수 및 학습 단원의 개발											

특이사항 운영 및 평가 관련 사항, 상호작용 활성화를 위한 방안 등 강좌운영의 특색을 드러낼 수 있는 사항을 중심으로 기재, 내용 초과 시 별지사용

예) 학습교재 제공(PDF), 참고자료 RISS 연계, 온오프라인 학습커뮤니티 및 학습자 자율 모니터링 단 운영, (평가)프로젝트 수행, 오프라인 특강 개최, 토론방 운영, 과제제출 계획, 보충영상학습 시청 등

## 2024학년도 2학기 수업계획서

년도	ē	학기	과목번호	과목번호				교과목명					담당교수						
2024		2	AP099	AP099				체육교육론						조가람					
연락처	010-2804-5799 E-Mail iverson725@kornu.ac.kr																		
장애학생	당애학생 학심역량 -업지원		학습지원		문제해결 역량		정!	정보소통역량			사회관계역량		배려공존역량			비고			
무합시전				%		%		%			%		%						
교양과목	핵심역량		학습지원	4	문제해결 역량		정!	정보소통역량			사회관계역량		배려공존역량			비고			
				%		%		%			%		%						
	핵심역량 (체크)		학습지원	학습지원		문제해결 역량		로소통 	소통역량		사회관계역량		배려공존역량			비고			
전공과목	(A)			50%		20%			20%										
	   전공	등력 -				능력	_				능력		능력			합계			
		+ H.C		0%				네트 크	%			%		%				%	
수행지표	-스포츠 분야 이해와 비전수립, 스포츠 콘텐츠 이해능력 -신체활동 기초지식 이해, 참여자 특성파악하기																		
강의개요	-스포츠교육의 이론과 역사적 배경 및 변천과정을 이해하고, -스포츠교수학습이론을 습득함으로써 유능한 특수체육지도자로서의 자질을 갖추는데 있다																		
강의목표	1. 체육	교육에 대	<b>배한 전반적인</b>	<u></u> 이론	을 이해	한다.													
9-1-II	2. 체육		을 이해하고		로서 필			가치					=1713		A =1				
교육방법 *중복체크가능			젝트 기반 학습형 톤디		토의형						학습형			데험 학i		 ,, 통합수업			
	강의형	자인/ 인씽	니자   문제 디자   기반학습		하부르 타		토의/ 토론				플립러닝	Į	봉사 인턴십   학습 현장실			일/   (하민니)			
																학			
평가방법 및 비율	출석				구 일기   두 평가   빌						문제해					습			
		중간	기말				실		포트		결	사례		작업장 평가	퀴	- 참	기	합	
		(지필)	(지필)	병	가	발 표	일;	VI	폴리오	2	프로젝	연구	연구 등		즈	여	타	계	
											_					도		100	
	20%	30%	30%		%	%		%	ç	%	%	Ç	%	%	%	20 %	%	100	
	수업지	l원	강의녹	강의녹음 허가			지정좌석 배치				확대자료 제공 시각적인 보조자료 홀					활용			
장애학생 수업지원 (통합수업)	과제지원		제출기	제출기한 연장				난이도 ·절											
	평가지원			시험문제 파일 제공		,	시험기	간 연	장		장애 유형			형에 맞는 시험방법 적용					
	담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며,																		
	필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.																		
교재 및 참고서적 -	구분			교재명				저자				출판사				출판년도			
	주교재			손처택, 박정준(2018). 체															
	참고1		육교수(	육교수이론, 대한미디어			Д								+				
		고2														+			
수업관련안내																			
	1																		