

II. 교과목 개발 계획서

과목명	체육교과교재연구 및 지도법		
교수자명	김성완	소속	중등특수교육과
수업목표	이 수업을 통해 학습자들은 첫째, 성공적인 체육수업을 위한 교재를 설계 및 개발할 수 있는 능력을 갖추게 된다. 둘째, 온라인 학습환경에서의 온라인 콘텐츠에 대한 이해와 적응능력을 증진할 수 있다.		
핵심(전공)역량 향상 전략	. 교재개발을 위한 최신 이론과 적용현장 소개하기 , 디지털 기기 활용을 통한 교재개발 기회 제공하기		
교재 (저자,출판사,출 판년도포함)	자체 제작한 강의 자료 제공		
주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	수업오리엔테이션 교재연구 및 지도법의 성격	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	성찰일지 작성1
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	자기소개하기 및 타인 소개에 대한 피드백 제시 활동
2	교과와 교과용 도서 교재교구의 기초이론과 발달 특수학교의 교과서	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	성찰일지 작성2
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	토론방 활동
3	교재연구의 절차와 방법 교수설계 개관	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	성찰일지 작성3
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	토론방 활동
4	<ASSURE 모형 I> 학습자 분석하기, 학습목표 기술하기, 교수방법/매체/자료 선정하기	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제1(학습자 분석하기, 학습목표 기술하기)
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	토론방 활동
5	<ASSURE 모형 II> 매체 및 자료활용하기, 학습자 참여 요청하기, 평가 및 수정하기	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	성찰일지 작성4
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	토론방 활동
6	Gagne의 교수설계	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제2(토론 참여)
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	토론방 활동
7	동기유발 설계: ARCS	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제3(토론참여)
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	토론방 활동
8	중간시험	수업방법	
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	

주차	주제	강좌운영방법	
		(수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
9	<Interaction Design I > 상호작용 디자인 이해하기 Multimedia Principle 적용하기 Contiguity Principle 적용하기	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제4(원리 적용 사례 제시하기)
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	질의응답
10	<Interaction Design II > Modality Principle 적용하기 Redundancy Principle 적용하기	수업방법	강의영상35분 *2개
		평가방법	과제5(원리 적용 사례 제시하기)
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	질의응답
11	<Interaction Design III > Coherence Principle 적용하기 Personalization Principle 적용하기	수업방법	강의영상35분 *2개
		평가방법	과제6(원리 적용 사례 제시하기)
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	질의응답
12	원격에서의 체육교육 I : 메타버스 활용하기 실습	수업방법	강의영상35분 *2개
		평가방법	성찰일지 작성5
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	질의응답
13	원격에서의 체육교육 II : 메타버스 활용하기 실습	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	성찰일지 작성6
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	질의응답
14	종합정리	수업방법	강의영상35분 *2개
		평가방법	성찰일지 작성7
		학습자료	PPT/PDF 파일 제공
		상호작용전략	질의응답
15	기말고사	수업방법	
		평가방법	
		학습자료	
		상호작용전략	

특이사항

- 중간시험과 기말시험을 위해 Ncyber 퀴즈기능 활용

: 학생들의 부정행위 방지를 위해 스마트폰으로 자신의 시험장면 촬영하도록 의무화

- 온라인 학습이력을 주기적으로 확인하여 학습독려 메시지 전달

2024학년도 2학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명							담당교수				
2024	2	AP104	체육교과교재연구 및 지도법							김성완				
연락처					E-Mail									
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결 역량		정보소통역량		사회관계역량		배려공존역량		비고			
		%	%		%		%		%					
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결 역량		정보소통역량		사회관계역량		배려공존역량		비고			
		%	%		%		%		%					
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결 역량		정보소통역량		사회관계역량		배려공존역량		비고			
		○	○		○									
	전공능력	교직소양능력	학습자 이해능력		수업실행능력		학습운영능력		능력		합계			
		%	%		50%		50%		%		100%			
수행지표 (하위능력)	교육매체 활용 지식 활용하기 수업(교수)설계 및 실행하기 수업 전략 이해 및 활용하기 학습 환경 구조화하기													
강의개요	이 수업은 미래교육 학습환경인 디지털 온라인 수업경험을 자연스럽게 경험할 수 있도록 100% 원격으로 진행됩니다. 체육수업을 위한 온오프라인 교재를 설계 및 개발하는데 있어서의 통찰력을 기르고자 합니다.													
강의목표	이 수업을 통해 학습자들은 첫째, 성공적인 체육수업을 위한 교재를 설계 및 개발할 수 있는 능력을 갖추게 된다. 둘째, 온라인 학습환경에서의 온라인 콘텐츠에 대한 이해와 적응능력을 증진할 수 있다.													
교육방법 *중복체크가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)				
		캡스톤디 자인/디자 인씽킹	문제 기반학습	하부르 타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장실습					
		○				○								
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구 두 발 표	실습 일지	포트 폴리오	문제해 결 프로젝 트	사례 연구	작업장 평가	퀴 즈	학 습 참 여 도	기 타	합 계
	20%	20%	30%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	30 %	100 %
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원		강의녹음 허가			지정좌석 배치		확대자료 제공		시각적인 보조자료 활용				
	과제지원		제출기한 연장			과제 난이도 조절								
	평가지원		시험문제 파일 제공			시험기간 연장		장애 유형에 맞는 시험방법 적용						
	담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.													
교재 및 참고서적	구분		교재명				저자			출판사			출판년도	
	주교재													

	참고1	특수교육교과교재연구 및 지도법	윤광보	양서원	2010
	참고2	체육교과교재연구 및 지도법	유정애	대한미디어	2017
수업관련안내	- 교수연구실: 국제관 227호				