Ⅱ. 교과목 개발 계획서

과목명	노인보조기기학		
교수자명	공 진 용	소속	재활의료공학과
수업목표	노인 인구의 삶에 필요한 보조기기에 대한 정보를 익힌다. 복지용구에 대한 이해와 과학기술의 발달에 따른 유형별 보조기기의 종류를 익힌다. 노인의 신체적/인지적 지식을 익힌다.		
핵심(전공)역량 향상 전략	노인에 대한 학습을 통해 전공에 필요한 지식을 함양하여 전문가로써 현장활용능력을 극대화하고자 함		
교재 (저자,출판사,출판년도포함)	교수 강의자료, 노인보조기기의 활용(경기도재활공학센터, 2014)		

주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	오리엔테이션 / 노인의 개념 이해	수업방법	강의영상 2개(25분*2)
		평가방법	퀴즈, 토론, 과제
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
2	노인의 신체적 특성 이해(1)	수업방법	강의영상 2개(25분*2)
		평가방법	퀴즈, 토론, 과제
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
3	노인의 신체적 특성 이해(2)	수업방법	강의영상 2개(25분*2)
		평가방법	퀴즈, 토론, 과제
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
4	노인의 신체적 특성 이해(3)	수업방법	강의영상 2개(25분*2)
		평가방법	퀴즈, 토론, 과제
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
5	노인의 인지적 특성 이해(1)	수업방법	강의영상 2개(25분*2)
		평가방법	퀴즈, 토론, 과제
		학습자료	PDF제공

		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
6	노인의 인지적 특성 이해(2)	수업방법	강의영상 2개(25분*2)
		평가방법	퀴즈, 토론, 과제
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
7	노인의 인지적 특성 이해(3)	수업방법	강의영상 2개(25분*2)
		평가방법	퀴즈, 토론, 과제
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
8	중간고사	수업방법	강의영상 2개(25분*2)
		평가방법	퀴즈, 토론, 과제
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
9	복지용구 제도(국내/국외)	수업방법	강의영상 2개(25분*2)
		평가방법	퀴즈, 토론, 과제
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
10	복지용구 종류 이해(국내/국외)	수업방법	강의영상 2개(25분*2)
		평가방법	퀴즈, 토론, 과제
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
11	노인보조기기 종류 탐색 및 발표	수업방법	강의영상 2개(25분*2)
		평가방법	퀴즈, 토론, 과제
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
12	노인보조기기 탐색 및 발표	수업방법	강의영상 2개(25분*2)
		평가방법	퀴즈, 토론, 과제
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
13	노인보조기기 아이디어 발표(1)	수업방법	강의영상 2개(25분*2)
		평가방법	퀴즈, 토론, 과제
		학습자료	PDF제공

		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
14	노인보조고기 아이디어 발표(2)	수업방법	강의영상 2개(25분*2)
		평가방법	퀴즈, 토론, 과제
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
15	기말고사 / 레포트 제출	수업방법	강의영상 2개(25분*2)
		평가방법	퀴즈, 토론, 과제
		학습자료	PDF제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변

특이사항 *(운영 및 평가 관련 사항, 상호작용 활성화를 위한 방안 등 강좌운영의 특색을 드러낼 수 있는 사항을 중심으로 기재, 내용초과시 별지사용)*

- 오프라인 소모임을 통하여 학생들의 학습내용 점검 및 보충설명
- 노인보조기기 전문가 초청 특강 개최 예정
- 국립재활원 재활연구소 방문
- 교육개발센터 튜터링제도 활용하여 기 수강한 학생들이 후배 지도모임 주선
- **다전공활성화를 위해 타 전공학생의 수업에 참여 독려 및 수업개별 지도 계획**

【양식 3】

2024학년도 2학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명	담당교수
2024	2	RT548	노인보조기기학	공진용

연락처	01033214584	E-mail	jykong@kornu.ac.kr

장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결 역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고
		%	%	%	%	%	

교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결 역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고
		%	%	%	%	%	

전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결 역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고
		0					
	전공능력	학습혁신	문제해결	정보소통	배려공존	전공특성화	합계
		20%	50%	0%	20%	10%	100%

수행지표	보조공학기기 선택 및 획득 분석표 보조공학기기 사용훈련 및 기술지원 분석표
강의개요	인구 고령화시대에 맞는 보조기기 활용에 대한 지식을 습득한다. 노인의 신체적/인지적 특성에 대해 이해하고, 그에 적절한 보조기기를 선택하고 제공하는 지식을 습득한다.
강의목표	노인 인구의 삶에 필요한 보조기기에 대한 정보를 익힌다. 복지용구 시장에 대한 이해와 과학기술의 발달에 따른 유형별 보조기기의 종류를 익힌다. 노인의 신체적/인지적 지식을 익힌다.

교육방법 *중복체크가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)
		캡스톤디자인/디자인씽킹	문제기반학습	하부르타	토의/토론	온라인수업	플립러닝	봉사학습	인턴십/현장실습	
	0		0			0				

평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두발표	실습일지	포트폴리오	문제해결 프로젝트	사례연구	작업장 평가	퀴즈	학습참여도	기타	합계
	20%	30%	30%	20%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%

장애학생 수업지원 (통합수업)								
	수업지원		**강의녹음 허가**		지정좌석 배치		확대자료 제공		시각적인 보조자료 활용
	과제지원		**제출기한 연장**		과제 난이도 조절			
	평가지원		시험문제 파일 제공		**시험기간 연장**		**장애 유형에 맞는 시험방법 적용**	
	담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.							

교재 및 참고서적	구분	교재명	저자	출판사	출판년도
	주교재	노인보조기기의 활용	경기도재활공학센터	경기도재활공학센터	2017
	참고1				
	참고2				

수업관련안내	보조공학개론 선행학습을 반드시 진행하시기 바랍니다. 국시관련 교과목으로 성적관리 및 출결관리 잘 하시기 바랍니다.