II. 교과목 개발
계획서

과목명	조직학		
교수자명	강지언	소속	임상병리학과
수업목표	조직 내부 세포들과 세포 외 기질 등이 서로 주고받는 유기적인 관계에 대한 최신 정보와 다양한 소견을, 멀티미디어를 활용한 융통성 있는 커뮤니케이션을 통해, 강의실, 교과서 수업의 한계를 극복하고, 학습 내용의 확장, 학습 범위의 확대를 통한 열린 학습체제 구축, 반복학습, 진도조절 등과 같은 학생 중심의 맞춤형 적시학습을 통해 학생을 만족을 극대화하는 친화적 이러닝 수업 정착.		
핵심(전공)역량 향상 전략	전문화된 임상병리 지식습득능력, 자기주도적 실험실습 능력		
교재 (저자,출판사,출 판년도포함)	핵심조직학, e public, 2016, Lelis P Color Atlas of Histology, e public, 2016, Lelis P		
주차	주제	강좌운영방법 (수업방법/평가방법/학습자료/상호작용전략)	
1	상피조직	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
2	상피조직과 샘	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
3	결합조직	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
4	연골조직	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변
5	뼈 조직	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개
		학습자료	동영상제공
		상호작용전략	게시판을 통한 질문과 답변

6	근육조직	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
7	신경조직	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
8	중간시험		
9	순환기계	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제
		학습자료	동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
10	림프기계	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
11	호흡기계	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	과제, 토론 2개
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
12	소화기계	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	URL Link
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
13	비뇨기계	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변
14	감각기계	수업방법	강의영상25분 *3개
		평가방법	퀴즈 2개, 토론1개
		학습자료	URL Link, 동영상제공
		상호작용전략	이메일, 메신저, 게시판을 통한 질문과 답변

2024년 2학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명						담당교수					
2020	1	1008	조직학						강지연					
연락처	010 5135 2497			E-mail	jukang@kornu.ac.kr									
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		%	%	%	%	%								
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		%	%	%	%	%								
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
	전공능력	전문화된 임상병리 지식습득 능력	자기주도적 실험실습 능력	분자유전 특성 임상병리 전문성 개발	능력	능력	합계							
		50%	50%		%	%	100%							
수행지표														
강의개요	조직 내부 세포들과 세포 외 기질 등이 서로 주고받는 유기적인 관계에 대한 최신 정보와 다양한 소견을, 멀티미디어를 통한 스마트 기술을 활용하여, 보다 빠르게 지식을 전달하고 정보를 공유할 수 있는 21세기 맞춤형 교수법 제공.													
강의목표	신체 조직에 대한 최신 내용을, 멀티미디어를 활용한 융통성 있는 커뮤니케이션을 통해, 강의실, 교과서 수업의 한계를 극복하고, 학습 내용의 확장, 학습 범위의 확대를 통한 열린 학습체제 구축, 반복학습, 진도조절 등과 같은 학생 중심의 맞춤형된 적시학습을 통해 학생을 만족을 극대화하는 친화적 이러닝 수업 정착.													
교육방법 <small>*중복체크가능</small>	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)				
		캡스톤디 자인/디자 인씽킹	문제 기반학습	하부르 타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장실습					
	v					v	v							
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구 두 발 표	실습 일지	포트 폴리오	문제해 결 프로젝 트	사례 연구	작업 장 평가	퀴즈	합 계	기 타	합계
	20%	30%	30%	%	%	%	%	10%	%	%	10%	%	%	100%
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	v	강의녹음 허가			지정좌석 배치		확대자료 제공		시각적인 보조자료 활용				
	과제지원	v	제출기한 연장		v	과제 난이도 조절								
	평가지원		시험문제 파일 제공		v	시험기간 연장			장애 유형에 맞는 시험방법 적용					
담당교수는 학기 첫주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.														
교재 및 참고서적	구분	교재명				저자		출판사		출판년도				
	주교재	핵심조직학				Lelis, P		e-public		2017				
	참고1	Color Atlas of Histology				Lelis, P		e-public		2009				
수업관련안내														