

2025년 1학기 확장형 수업계획서

1. 교과목 개요

교과목명	*문화관광과 데이터로 강원이해하기			강좌번호		수업유형	
수업요일				수강대상	전학과	학점/시수	2 / 2-0-0
교과목 유형						성적평가 방법	상대
이수구분	교양	영역구분	지역이해와 봉사	강의실		입력일자	2025-01-30
관련 교육과정	자기주도형 문제해결 교양 디그리 과정						
담당교수	소속단체	사회과학대학	연구실	건물명/호실	/		전화번호
	소속학과	경영학과		e-mail			
	성명	강동석		면담가능시 간			

2. 핵심역량

전공능력	교과목과 중점 핵심역량 또는 전공능력의 연관성 기술
창의융합	1. 학생들과 우리 대학교가 위치한 강원도와 지역사회를 이해하고 실제 모습을 파악하기 2. 창의성과 데이터 활용을 통하여 강원도 또는 지역사회(강릉, 원주, 춘천, 삼척 등)에서 의미나 가치 있는 결과물을 생각하고 고민해 보기 *예: 사람들에게 흥미롭거나 도움이 되는 게임, 앱, 데이터를 활용한 스토리 텔링(Storytelling) 등

● 6대 핵심역량과의 관련성

창의융합	도전정신	의사소통	배려협력	자기관리	전문역량
50%	10%	10%	10%	10%	10%

3. 학습목표

최근의 시사이슈와 학교/학생 관심사와 연결된 강릉 및 강원 지역사회의 특징 (역사, 생활, 지리, 문화 등)을 피부에 와 닿게 이해하기
강원지역 (강릉, 원주, 춘천, 양양 등)의 공공데이터를 획득하고, 의미있는 시사점을 파악할 수 있는 통계 및 빅데이터 분석기법을 학습하기
강의시간에 배운 개념과 지식을 잘 정리하고 기억 및 활용하기

4. 교과목 내용

○ 본 강의는 이러닝 (e-learning)으로 진행하며, 해람인 e참뿔 및 온라인 학습자료 등을 적극 활용한다. ○ 본 강의는 강원도를 문화관광과 데이터를 통해 이해하는 데 초점을 둔다. ○ 강원도와 주요 도시 (강릉시, 원주시, 춘천시, 양양군 등)에 대해 지역의 역사적 사건과 축제, 문화 콘텐츠, 통계 데이터를 활용하여 학습할 수 있다. ○ 더불어, 통계학과 빅데이터 분석의 기초 지식 (chatGPT 활용 등), 문화관광의 경영경제 이슈 (스마트 관광과 가상관광, overtourism, 축제와 몰입, 게임과 현실의 연결 등) 등을 쉽게 배울 수 있다.

5. 교재 필독권장도서 및 참고문헌 / 수업자료

○ 본 강의는 강의주제 및 내용에 따라 아래 교재 정리 강의자료를 해람인의 e-참뿔에 공유함 ※ 교재를 구입할 필요는 없으며, 교재는 강의 주제 및 상황에 따라 변경될 수 있음 ○ 강의자료마다 활용하는 강의교재 (저자, 제목, 주요 내용 등)를 정리 및 소개하였음 ※ 관심 있는 학생들은 우리대학교 도서관에서 무료 대출 및 독서 가능함 (오프라인 책 또는 전자책 등)

6. 선 후수 과목

해당사항 없음

7. 수업운영방식

강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀별발표	참삭지도	기타
80%	0%	0%	0%	0%	0%	20%

8. 성적평가 방법 및 배점비율

평가항목	평가비율	평가방법
기말고사	60	개인별 기말시험 수행 (예: 객관식, 단답식 등)
과제물	20	개인별 과제 수행 (예: 강의 발전을 위한 의견 제안, 기말시험 공부한 정리자료 제출)
출석	20	정해진 시간 내에 강의 수강하기 (출석 인정기간 초과시 출석 불인정 등)

9. 교과목과 연계된 자격증 또는 비교과 활동

우리 대학교의 교내외 경진대회, 취업 및 진로 계획 관련 정보 등을 안내하고자 함 *강의 성적 평가 등에서는 적용되지 않으나, 도움이 될 수 있는 정보들을 공유하고자 함

10. 장애학생 지원사항

▣ 다음 내용에 대한 요청 시 상담(담당교수, 장애학생지원센터)을 통해 지원받을 수 있습니다. - 강의관련 (시각장애) 지정좌석제(자리선택) 지원, 대필도우미 지원 (청각장애) 지정좌석제(자리선택) 지원, 대필도우미 지원 (지체장애) 휠체어 접근이 용이한 강의실 제공, 대필도우미 지원, 지정좌석제(자리선택) 지원 (건강장애) 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정 - 과제관련 (시각,청각,지체,건강장애) 과제 제출일 연장, 대안적 과제 제시 - 평가관련 (시각장애) 시험시간 연장 및 별도의 시험장소 제공, 대필도우미 지원 (청각장애) 듣기시험, 구술시험시 대체시험 제공 (지체장애) 시험시간 연장 및 별도의 시험장소 제공, 대필도우미 지원 ※ 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질수 있습니다.

11. 주차별 수업계획

주	주요학습내용	수업 운영방식	학생참여형 수업방법	과제 및 수업자료
1주차	1. 우리 강의 쉽게 알기: 강의 계획서 살펴 보기 2. 우리 강의와 문화관광 쉽게 알기	강의		강의자료 및 녹화 강의영상 (이러닝) 등 활용
2주차	강원도와 강릉 이해하기	강의		강의자료 및 녹화 강의영상 (이러닝) 등 활용
3주차	강릉의 문화관광과 원주 쉽게 알기	강의		강의자료 및 녹화 강의영상 (이러닝) 등 활용
4주차	원주의 문화관광과 춘천 이해하기	강의		강의자료 및 녹화 강의영상 (이러닝) 등 활용

주	주요학습내용	수업 운영방식	학생참여형 수업방법	과제 및 수업자료
5주차	춘천의 문화관광과 양양 쉽게 알기	강의		강의자료 및 녹화 강의영상 (이러닝) 등 활용
6주차	스마트 관광과 Overtourism 바로 알기	강의		강의자료 및 녹화 강의영상 (이러닝) 등 활용
7주차	ChatGPT와 데이터 분석 기초 알기	강의		강의자료 및 녹화 강의영상 (이러닝) 등 활용
8주차	중간시험 수행 (관련 과제 등 수행)	기타		중간시험 관련 과제 등 수행 하기
9주차	기술 통계량 이해하고 활용하기	강의		강의자료 및 녹화 강의영상 (이러닝) 등 활용
10주차	데이터 시각화와 통계적 오류 이해하기	강의		강의자료 및 녹화 강의영상 (이러닝) 등 활용
11주차	단순 선형 회귀분석, 다중 선형 회귀 분석 쉽게 알기	강의		강의자료 및 녹화 강의영상 (이러닝) 등 활용
12주차	빅데이터의 개념과 분석방법 기초 알기	강의		강의자료 및 녹화 강의영상 (이러닝) 등 활용
13주차	데이터 분석의 통찰력, 축제의 의미 이해 하기	강의		강의자료 및 녹화 강의영상 (이러닝) 등 활용
14주차	1. 게임과 현실 연결 이해하기 2. 기말시험 핵심내용 쉽게 파악하기	강의		강의자료 및 녹화 강의영상 (이러닝) 등 활용
15주차	기말시험 수행	기타		기말시험 수행하기 (해람인 e 참틀 등 활용)

<학생참여형 수업방법> 참고

- PBL(problem based learning): 문제중심학습 형태로 문제를 해결해 나가는 과정을 통해 문제해결능력을 배양해 나가는 자기주도적 학습
- 플립러닝(flipped learning): 선행학습 형태로 온라인을 통해 선행 학습 뒤 오프라인 강의를 통해 교수와 토론식 강의를 진행
- TBL(team based learning): 팀 기반학습 형태로 적정 규모의 팀원이 현안과제나 문제를 해결하고, 아이디어를 공유하면서 지식을 창출
- DBL(discussing based learning): 토론을 통해 현안 과제를 해결하는 학습
- 액션러닝(action learning): 현장 문제를 해결하기 위한 소수 학습자집단(4~8명)의 경험과 상호작용을 통한 학습

12. 참고사항

1. 강의 수준 조정하기: 교재, 강의일정, 내용 등은 인원, 강의진도, 학생 관심사항 등에 따라 변경 가능
2. 상담: 대면상담은 약 속시간(최소 3일 전 이메일 보내주세요. professional@gwnu.ac.kr)에 가능 ※ 이메일 상담도 가능. e-참틀 쪽지는 곤란합니다
3. 학생 의견 반영: 과제나 시험 관련 질문 및 피드백 등은 해람인 e참틀 (공지사항, Q&A), 오픈 카카오톡 채팅방 등 활용