

# 수업계획서

2024학년도 2학기

| 기본정보     |                             |          |     |        |   |
|----------|-----------------------------|----------|-----|--------|---|
| 과목명      | 국문:기초상식한자                   |          |     |        |   |
|          | 영문:Basic Chinese Characters | 이수구분     | 교필선 |        |   |
| 학점-이론-실습 | 3-3-0                       | 수강대상     | 전체  | NCS적용  | N |
| 분반       | 01                          | 개설학년     | 2학년 | ON/OFF |   |
| 개설학부(과)  | 교양학부(가상)                    | 팀티칭(Y/N) | N   |        |   |

| 교과목정보                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |         |       |       |        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|--------|
| 과목구분                            | 일반과목                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |         |       |       |        |
| 교과목개요                           | 영상, 정보, 미디어 분야가 비약적으로 발전하고 문화산업이 중심이 되고 있는 이때에 중국의 위상 변화와 더불어 한자에 대한 요구가 증대되고 있다. 이에 따라 21세기는 여러 방면의 새로운 태도, 지식, 기술로 무장하기를 요구하고 있다. 바로 한자는 국제화를 지향하는 데 반드시 알아야 할 글자이며, 앞으로 우리는 ‘한자’ 라는 지수를 통해 ‘인류의 문화유산’ 이라는 미지수를 자기화하는 전략을 세워 나가야 할 것이다. 한편, 우리의 한글을 좀 더 잘 파악하고 이해하기 위해서는 한자문화를 습득해 나가지 않을 수 없다. 실제로 우리말을 논리적으로 사용하는 방법에는 여러 가지가 있겠지만 그 중의 하나는 한자를 정확하게 이해하고 사용하는 것이다. 통계적으로 볼 때, 우리말의 70% 이상이 한자어로 이루어져 있다. 그 만큼 국어생활에서 한자는 필수요소인 것이다. 따라서 한자를 재인식하고, 한자의 영향력을 절감할 필요가 있는 것이다. |                                                                                      |         |       |       |        |
| 핵심역량                            | 인성(%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 감성(%)                                                                                | 지성(%)   | 소통(%) | 수행(%) | 디지털(%) |
|                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                                                    | 100     | 0     | 0     | 0      |
| ※ 연관성: ●-강함, ㉠-보통, ○-약함, ( )-없음 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |         |       |       |        |
| 핵심 하위역량                         | ㉠나눔과섬김                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ㉠공감                                                                                  | ㉠이해력    | ○의사전달 | ●자기주도 | ○디지털이해 |
|                                 | ㉠자아존중                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ○정서조절                                                                                | ㉠논리적분석력 | ㉠대인관계 | ○추진력  | ○디지털활용 |
|                                 | ㉠책임감                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○협력                                                                                  | ●통합적사고력 | ㉠글로벌  | ○창의융합 | ○디지털윤리 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |         |       |       |        |
| 교과목학습목표                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 대학생활과 사회생활에 필요한 기본적인 한자를 습득할 수 있다.                                                   |         |       |       |        |
|                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 한자와 관련한 인문학과 교양한자를 통해 교양의 폭을 넓힐 수 있다.                                                |         |       |       |        |
|                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 사회에서 원하는 지성인으로서의 품격을 높일 수 있다.                                                        |         |       |       |        |
| 선수과목                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |         |       |       |        |
| 교재                              | 주교재                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 지성인을 위한 교양한자, 김하윤, 인문과교양, 2022.                                                      |         |       |       |        |
|                                 | 참고문헌                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 한자의 뿌리1,2 , 김언종, 문학동네, 2001.<br>한자인문학, 박수밀, 다락원. 2014,<br>생활밀착한자어, 강지희 외, 다락원, 2014. |         |       |       |        |

| 수업방법(%) |       |          |      |                |      |     |     |     |     |     |
|---------|-------|----------|------|----------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 강의      | 토의/토론 | 실험/실습/실기 | 현장학습 | 발표             | 세미나  | 온라인 | 기타1 | 기타2 | 기타3 |     |
| 50      | 10    | 20       | 0    | 0              | 0    | 0   | 20  | 0   | 0   |     |
| 수업매체    |       |          |      |                |      |     |     |     |     |     |
| 판서      | 유인물   | 컴퓨터      | 인터넷  | 프로젝터           | 전자칠판 | LMS | 동영상 | 기타1 | 기타2 | 기타3 |
| ○       |       | ○        | ○    | ○              | ○    | ○   | ○   | ○   |     |     |
| 평가방법(%) |       |          |      |                |      |     |     |     |     |     |
| 중간고사    |       | 기말고사     |      | 출석             |      | 과제물 |     | 토론  |     | 기타  |
| 30      |       | 30       |      | 20             |      | 20  |     |     |     |     |
| 교수법     |       |          |      |                |      |     |     |     |     |     |
| 플립드러닝   | 서비스러닝 | PBL      |      | POP-액션러닝 / OJT |      | 기타1 |     | 기타2 |     | 기타3 |
|         |       |          |      |                |      |     |     |     |     |     |

| 주차별 수업계획 |       |                                              |      |        |
|----------|-------|----------------------------------------------|------|--------|
| 주        | 수업 계획 |                                              |      |        |
| 1        | 수업내용  | 수업소개 및 오리엔테이션<br>한자의 필요성                     | 교재범위 |        |
|          | 학습활동  |                                              | 과제   |        |
|          | 기타    |                                              |      |        |
| 2        | 수업내용  | 한자의 기초 이해<br>-한자의 기원과 특성<br>-한자의 특징과 구성요소    | 교재범위 |        |
|          | 학습활동  |                                              | 과제   | 단독방 가입 |
|          | 기타    | 시험 및 과제, 인증제도에 대한 안내                         |      |        |
| 3        | 수업내용  | 한자의 구성원리와 육서법<br>옥편의 사용과 한자를 잘 쓰고 외우는 방법     | 교재범위 |        |
|          | 학습활동  |                                              | 과제   |        |
|          | 기타    |                                              |      |        |
| 4        | 수업내용  | 부수의 정의와 명칭<br>-부수일람표<br>한자인문학                | 교재범위 |        |
|          | 학습활동  |                                              | 과제   |        |
|          | 기타    |                                              |      |        |
| 5        | 수업내용  | 기초한자어<br>숫자로 배우는 한자상식<br>주제별 사자성어<br>기출문제 풀이 | 교재범위 |        |
|          | 학습활동  |                                              | 과제   |        |
|          | 기타    |                                              |      |        |
| 6        | 수업내용  | 기초한자어<br>모양이 비슷한 한자<br>유의어와 반의어              | 교재범위 |        |
|          | 학습활동  |                                              | 과제   |        |
|          | 기타    |                                              |      |        |

|    |      |                                         |      |       |
|----|------|-----------------------------------------|------|-------|
| 7  | 수업내용 | 간지와 나이를 가리키는 한자<br>호칭어와 지칭어<br>주제별 사자성어 | 교재범위 |       |
|    | 학습활동 |                                         | 과제   |       |
|    | 기타   |                                         |      |       |
| 8  | 수업내용 | 한자인문학                                   | 교재범위 |       |
|    | 학습활동 |                                         | 과제   | 과제검사  |
|    | 기타   |                                         |      |       |
| 9  | 수업내용 | 기초한자어<br>한자인문학                          | 교재범위 | 영상 시청 |
|    | 학습활동 |                                         | 과제   |       |
|    | 기타   |                                         |      |       |
| 10 | 수업내용 | 24절기 바로알기<br>경조문과 서식                    | 교재범위 |       |
|    | 학습활동 |                                         | 과제   |       |
|    | 기타   |                                         |      |       |
| 11 | 수업내용 | 속담한자어<br>주제별 사자성어<br>기출문제 풀이            | 교재범위 |       |
|    | 학습활동 |                                         | 과제   |       |
|    | 기타   |                                         |      |       |
| 12 | 수업내용 | 기초한자어<br>한자인문학                          | 교재범위 |       |
|    | 학습활동 |                                         | 과제   |       |
|    | 기타   |                                         |      |       |

|    |      |                            |      |                  |
|----|------|----------------------------|------|------------------|
| 13 | 수업내용 | 기초한자어<br>퍼즐 사자성어<br>칼럼 한자어 | 교재범위 |                  |
|    | 학습활동 |                            | 과제   |                  |
|    | 기타   |                            |      |                  |
| 14 | 수업내용 | 기초한자어<br>문장 속의 한자어         | 교재범위 |                  |
|    | 학습활동 |                            | 과제   | 한자쓰기 과제 1차 확인    |
|    | 기타   |                            |      |                  |
| 15 | 수업내용 | 총정리 및 기말고사                 | 교재범위 |                  |
|    | 학습활동 |                            | 과제   | 한자쓰기 과제 2차 최종 확인 |
|    | 기타   |                            |      |                  |