

수업계획서

2024학년도 1학기

기본정보					
과목명	국문:학교폭력예방및학생의이해				
	영문:Prevention of School Violence & Student's Understanding		이수구분	교직	
학점-이론-실습	2-2-0	수강대상		NCS적용	N
분반	01	개설학년	3학년	ON/OFF	
개설학부(과)	교양학부(가상)	팀티칭(Y/N)	N		

교과목정보						
과목구분	일반과목					
교과목개요	학교폭력의 예방을 위하여 반드시 필요한 생활지도와 학교상담, 진로지도에 대한 이론적 개관을 바탕으로 하면서, 학교폭력이란 무엇인가에 대한 기초적인 이해와 함께 학교폭력의 원인과 사례, 가해자 피해자의 특성, 관련 법률과 사법처리절차, 관계회복을 위한 방법 등에 대하여 다룰 것이다					
핵심역량	인성(%)	감성(%)	지성(%)	소통(%)	수행(%)	디지털(%)
	0	0	0	0	0	0
※ 연관성: ●-강함, ㉠-보통, ○-약함, ()-없음						
핵심 하위역량	나눔과성감	공감	이해력	의사전달	자기주도	디지털이해
	자아존중	정서조절	논리적분석력	대인관계	추진력	디지털활용
	책임감	협력	통합적사고력	글로벌	창의융합	디지털윤리
교과목학습목표	1	자기이해를 바탕으로 타인과의 소통역량과 관계형성 및 관계유지 역량을 함양한다.				
	2	학교폭력의 원인과 특성, 상담기법 등을 실제 사례에 적용할 수 있는 상담소양을 함양한다.				
	3	유치원 및 중등학교에서 발생하는 폭력의 유형을 이해하고, 해결방안을 모색할 수 있는 능력을 기른다				
선수과목						
교재	주교재	학교폭력예방 및 학생의 이해(2023). 박종효.이선숙.임재연.최은영.권지웅. 학지사				
	참고문헌	생활지도와 학교폭력의 이해(2017). 송선희, 김향중, 박미진 , 이현주. 학지사 학교폭력예방 및 학생의 이해(2020). 정여주외. 학지사				

수업방법(%)										
강의	토의/토론	실험/실습/실기	현장학습	발표	세미나	온라인	기타1	기타2	기타3	
60	15	0	0	15	0	10	0	0	0	
수업매체										
판서	유인물	컴퓨터	인터넷	프로젝터	전자칠판	LMS	동영상	기타1	기타2	기타3
○	○	○	○	○	○	○	○			
평가방법(%)										
중간고사		기말고사		출석		과제물		토론		기타
30		30		10		10		10		10
교수법										
플립드러닝	서비스러닝	PBL	POP-액션러닝 / OJT			협동학습	기타2		기타3	
		○				○				

주차별 수업계획				
주	수업계획			
1	수업내용	오리엔테이션 -수업운영 방향 -학교폭력이란 무엇인가? 왜 사람에게 대한 이해가 필요한가?	교재범위	모듬기반 협동학습 운영 안내
	학습활동	자기소개하기	과제	
	기타	2주차 수업 전 모듬 구성 후 공지		
2	수업내용	학교폭력의 정의와 유형	교재범위	1장. 학교폭력의 정의와 유형 -학교폭력의 정의 -학교폭력의 유형 -사이버폭력의 차별성과 유형 -학교폭력의 현황
	학습활동		과제	
	기타			
3	수업내용	학생의 정서.행동발달에 대한 이해	교재범위	8장. 학생의 정서.행동발달에 대한 이해와 교육 -학생의 정서.행동발달 -아동,청소년의 문제행동 이해
	학습활동	자기이해의 중요성에 대하여 이야기 나누기	과제	(공동과제1) 내가 경험한 학교폭력의 실태를 모듬별로 정리하여 LMS에 업로드 (방관자, 피해자, 가해자. 학급분위기 등)
	기타			
4	수업내용	학교폭력 피해학생 및 가해학생의 심리사회적 특성	교재범위	2장. 학교폭력 피해학생 및 가해학생의 심리사회적 특성 - 피해학생 - 가해학생
	학습활동	내가 경험한 학교폭력 실태 모듬별 발표	과제	
	기타			
5	수업내용	학교폭력 영향요인과 이론적 관점	교재범위	3장. 학교폭력 영향요인과 이론적 관점 -학교폭력의 영향요인 -학교폭력의 이론적 관점
	학습활동		과제	(공동과제2) -학교폭력 예방을 위한 교사의 노력을 엿볼 수 있는 동영상 모듬별 추천(1개 이상) 및 선정 이유 -릴스, 틱톡, 유튜브브 등 -선정한 이유 소개
	기타			
6	수업내용	또래관계와 학교폭력 주변학생	교재범위	4장. 또래관계와 학교폭력 주변학생 -또래관계의 특성 -학교폭력과 관련된 또래관계의 긍정요인 -학교폭력과 관련된 또래관계의 부정요인 -학교폭력 주변학생 -학교폭력 주변학생의 심리사회적 특징 -반어행동의 비폭력 화해 분위기 조성과 교사의 역할
	학습활동	학교폭력 예방을 위한 교사의 노력을 엿볼 수 있는 동영상 시청 후 선정이유 공유하기	과제	
	기타			

7	수업내용	학교폭력 예방교육 및 학교폭력 사안처리 절차	교재범위	5장. 학교폭력 예방교육 -학교폭력 예방의 이해 -학교폭력 예방 프로그램 6장. 학교폭력 사안처리 절차 -초기대응 -사안조사 및 전담기구 협의 -심의위원회 조직 구성 및 이행
	학습활동		과제	(공동과제3) - 학교폭력예방과 대처를 위한 학급운영안(학교폭력예방프로그램) 모둠별 발표
8	수업내용	중간고사	교재범위	-10주차부터 매주 한팀씩 발표함
	학습활동		과제	
	기타			
9	수업내용	학교폭력 관련학생 및 보호자 상담	교재범위	7장. 학교폭력 관련학생 및 보호자 상담 -상담 기본 지식 -학교폭력 관련학생 및 보호자 상담
	학습활동	경청하기와 공감하기 연습	과제	(개인과제1) -비합리적신념(REBT) 사고검사 및 LMS 개인별 탐재 **팀발표1 자료 LMS탐재
	기타			
10	수업내용	인성교육과 사회정서학습	교재범위	9장. 인성교육과 사회정서학습 -인성교육의 이해 -인성교육의 실천 -사회정서학습의 이해 -사회정서학습의 실천
	학습활동	- 비합리적 신념 사고검사 결과에 대한 소감 나누기 - 팀발표 1: 학교폭력예방과 대처 관련 학급운영안	과제	**팀발표2 자료 LMS탐재
	기타			
11	수업내용	학생생활지도와 학교문화	교재범위	10. 학생생활지도와 학교문화 -학생생활지도의 이해 -학급문화와 학급관리 -학교문화와 학교폭력 -다문화학생의 이해와 학교폭력
	학습활동	- '다름'에 대하여 이야기 나누고, 공감해본다 - 팀발표 2 학교폭력예방과 대처 관련 학급운영안	과제	**팀발표3 자료 LMS탐재
	기타			
12	수업내용	고위험 학생 이해	교재범위	11장. 고위험 학생 이해와 교육 -3수준 공중보건모형: 고위험 학생의 예방 및 교육 -고위험 학생의 이해(아동학대/아동성폭력/가정폭력) -고위험 학생의 이해(학업중단위기/학업중단속려제)
	학습활동	- 팀발표 3: 학교폭력예방과 대처 관련 학급운영안	과제	**팀발표4 자료 LMS탐재
	기타			

13	수업내용	학생 관계회복 프로그램의 이해와 실제	교재범위	12장. 학생 관계회복 프로그램의 이해와 실제 -학생 관계회복 프로그램의 이해 -학생 관계회복 프로그램의 실제
	학습활동	- 팀발표 4: 학교폭력예방과 대처 관련 학급운영안	과제	(개인과제2) -학교폭력예방및학생의이해에 대한 예비교사로서의 자기성찰에세이 제출(LMS탑재) (공동과제4) -모동별 학교폭력에 대처하는 교사의 역할에 대하여 모동별 정리 후 다음 시간에 발표
	기타			
14	수업내용	학교폭력 관련 정책과 프로그램	교재범위	13장. 학교폭력 관련 정책과 프로그램 -우리나라의 학교폭력 관련 주요 정책 -해외의 학교폭력 관련 주요 정책 -우리나라의 학교폭력 관련 지원체계
	학습활동	모동별 학교폭력에 대처하는 교사의 역할에 대하여 발표	과제	
	기타			
15	수업내용	기말고사	교재범위	
	학습활동		과제	
	기타			