

확장형 수업계획서 (2024년 1학기)

과목명	독일 문화의 이해	과목번호	EUR2239
구분(학점)	강의(3학점)	수강대상	전학년
수업시간	화, 목: 9:00~10:15	강의실	

담당교수 (사진)	이름: 김형민	홈페이지:
	E-mail:	연락처:
	장소: J 11 면담시간:	14:00~15:00,

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요																						
☐ 기대 학습내용																						
◆ 독일어권 국가들(독일, 오스트리아, 스위스, 리히텐슈타인)의 문화 이해 영역																						
- 독일어권 국가들의 지리, 지형, 역사, 정치, 경제, 사회, 교육 등에 관한 전반적인 사실 이해																						
- 상호문화소통능력 함양																						
2. 선수학습내용																						
☐ 선수학습이 요구되지 않는다. 독일어 학습의 경험 유무를 떠나 독일어권 국가들에 대한 관심과 흥미가 요구된다. 모든 전공 학생에게 열려 있는 교과목이다.																						
3. 수업방법 (%)																						
<table><tr><td>강의</td><td>토의/토론</td><td>실험/실습</td><td>현장학습</td><td>개별/팀 별 발표</td><td>기타</td></tr><tr><td>90%</td><td>%</td><td>%</td><td>%</td><td>10%</td><td>%</td></tr></table>							강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타	90%	%	%	%	10%	%				
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타																	
90%	%	%	%	10%	%																	
4. 평가방법 (%)																						
<table><tr><td>중간고사</td><td>기말고사</td><td>퀴즈</td><td>발표</td><td>프로젝트</td><td>과제물</td><td>참여도</td><td>기타</td></tr><tr><td>45%</td><td>45%</td><td>%</td><td>5%</td><td>%</td><td>%</td><td>5%</td><td>%</td></tr></table>							중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타	45%	45%	%	5%	%	%	5%	%
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타															
45%	45%	%	5%	%	%	5%	%															

II. 교과목표(Course Objectives)

☐ 지식 ◆ 독일어권 국가들의 문화를 설명할 수 있다.
☐ 기술 ◆ 문화상대주의와 상호문화주의에 입각하여 독일어권 문화를 이해할 수 있다.
☐ 태도 ◆ 독일어권 국가들에 대한 선입견 및 편견을 버리고 객관적으로 다가갈 수 있다. ◆ 독일어권 문화의 이해를 통해 우리 문화를 새로운 프리즘을 통해 바라볼 수 있다.

III. 수업운영방식(Course Format)

- ☐ 강의 중심으로 진행된다.
- ☐ 개인별 또는 그룹별 발표가 있을 수 있다.

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

- ☐ 학습
 - ◆ 강의용 ppt자료 및 참고문헌 제시
- ☐ 평가
 - ◆ 두 차례의 필기시험(중간고사와 기말고사)
 - ※ 중간고사(1~7주까지의 모든 학습내용)
 - ※ 기말고사(9~15주까지의 모든 학습내용)
 - ◆ 개인별 또는 그룹별 발표
 - ◆ 수업 참여도
 - ◆ 위의 평가 방법 참고

V. 수업규정(Course Policies)

- ☐ 발표 활동
 - ◆ 의무사항
- ☐ 출석
 - ◆ 의무사항
- ☐ 수업 중 음식물 반입, 핸드폰 사용 금지 및 기타 적절하지 못한 행위 금지
- ☐ 시험
 - ◆ 어떤 부정행위도 용납되지 않음

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

- ◆ 교수자에 의해 편집된 유인물
- ◆ 한스 크리스티안 후프 외(저)/ 김형민(역)(2011): 거인들. 근대를 이끈 6명의 위인. 현문미디어. 서울.
- ◆ 제시된 참고문헌

VII. 주차별 강의계획(Course Schedule)

1 주차	학습목표	◆ 오리엔테이션
	주요학습내용	◆ 독일어권 국가들에 대한 학습자의 선지식 확인
	수업방법	◆ 강의 및 질의와 응답
	수업자료	
	과제	
2 주차	학습목표	◆ 다양한 인간의 정의를 통해 본 인간의 주요 특징 ◆ 문화의 개념

	주요학습내용	◆ 인간의 정의 ◆ 인류의 조상 Lucy ◆ ‘문화(Kultur)’란 개념의 변천 과정
	수업방법	◆ 강의 및 질의와 응답
	수업자료	◆ ppt 자료
	과제	
3 주차	학습목표	◆ 유럽 속의 독일어권 국가(DACH-Länder)
	주요학습내용	◆ ‘유럽(Europe)’이란 명칭의 유래 ◆ 독일어권 국가들의 지리적 위치 ◆ 독일어권 국가들의 국가상징(국기, 국장, 국가 등) ◆ 한국과 독일어권 국가들의 시차
	수업방법	◆ 강의 및 질의와 응답
	수업자료	◆ ppt 자료
	과제	
4 주차	학습목표	◆ 독일어권 국가들의 공휴일
	주요학습내용	◆ 독일어권 국가들의 공휴일 ◆ 공휴일을 통해 본 독일어권 국가들의 문화적 배경 ◆ 한국과 독일어권 국가들의 공휴일 비교
	수업방법	◆ 강의 및 질의와 응답
	수업자료	◆ ppt 자료
	과제	
5 주차	학습목표	◆ 독일의 쾰른(Köln)과 쾰른 카니발(Karneval)
	주요학습내용	◆ 3K의 도시 쾰른 ◆ 쾰른의 카니발 ◆ 카니발의 기원
	수업방법	◆ 강의 및 질의와 응답
	수업자료	◆ ppt 자료
	과제	
6 주차	학습목표	◆ 독일의 수도 베를린(Berlin)과 분단의 상징이었던 베를린 장벽(Berliner Mauer)
	주요학습내용	◆ 베를린의 상징물 및 관광 명소 ◆ 독일의 역사에서 베를린이 차지하는 의의 ◆ 베를린의 대표적인 축제였던 Love Parade
	수업방법	◆ 강의 및 질의와 응답
	수업자료	◆ ppt 자료
	과제	
7 주차	학습목표	◆ 독일의 뮌헨(München)과 옥토버페스트(Oktoberfest)

	주요학습내용	◆ 3B의 도시 뮌헨 ◆ 나치 저항 운동을 벌인 ‘백장미(Weiße Rose)’ ◆ 뮌헨의 옥토버페스트
	수업방법	◆ 강의 및 질의와 응답
	수업자료	◆ ppt 자료
	과제	
8 주차	학습목표	◆ 학기 전반부에 걸쳐 이루어진 강의에 대한 이해 정도를 진단
	주요학습내용	◆ 중간고사 준비
	수업방법	◆ 중간고사(필기시험)
	수업자료	◆ 1~7주까지 다룬 모든 내용
	과제	
9 주차	학습목표	◆ 스위스의 루체른(Luzern)과 스위스의 용병 산업
	주요학습내용	◆ 스위스의 용병 산업 ◆ 스위스 루체른의 ‘빈자의 사자상’
	수업방법	◆ 강의 및 질의와 응답
	수업자료	◆ ppt 자료
	과제	
10 주차	학습목표	◆ 세계인의 도시 잘츠부르크(Salzburg)
	주요학습내용	◆ 잘츠부르크의 관광 명소와 역사적 배경 ◆ 잘츠부르크의 영원한 아들 모차르트 ◆ 잘츠부르크를 배경을 한 할리우드 영화 <Sound of Music> ◆ 잘츠부르크 예술제
	수업방법	◆ 강의 및 질의와 응답
	수업자료	◆ ppt 자료
	과제	
11 주차	학습목표	◆ 독일의 뉘른베르크(Nürnberg)와 알브레히트 뒤러(Albrecht Dürer)
	주요학습내용	◆ 뉘른베르크의 명소 ◆ 뉘른베르크의 전범재판과 독일의 역사 반성 ◆ 뉘른베르크의 아들 알브레히트 뒤러(Albrecht Dürer)와 그의 작품 세계
	수업방법	◆ 강의 및 질의와 응답
	수업자료	◆ ppt 자료
	과제	

12 주차	학습목표	◆ 마르틴 루터(Martin Luther)와 종교개혁
	주요학습내용	◆ 영국과 독일의 합작 영화 <루터>를 활용한 마르틴 루터의 생애 ◆ 종교개혁의 의의 ◆ 마르틴 루터의 독일어 성서 번역의 의의 ◆ 마르틴 루터와 농민전쟁 ◆ 마르틴 루터와 나치즘
	수업방법	◆ 강의 및 질의와 응답
	수업자료	◆ ppt 자료
	과제	
13 주차	학습목표	◆ 인간 언어의 특성, 독일어는 어떤 언어인가?
	주요학습내용	◆ 인간 언어의 주요 특성 ◆ 독일어의 역사적 추적 ◆ 독일어의 위상 ◆ 독일어에 대한 편견이 생긴 이유
	수업방법	◆ 강의 및 질의와 응답
	수업자료	◆ ppt 자료
	과제	
14 주차	학습목표	◆ 독일의 역사를 개관할 수 있다.
	주요학습내용	◆ 독일의 역사 ◆ 독일의 분단과 통일 ◆ 독일의 경제부흥 ◆ 독일의 히든 챔피언(Hidden Champion)
	수업방법	◆ 강의 및 질의와 응답
	수업자료	◆ ppt 자료
	과제	
15 주차	학습목표	◆ 독일어권 국가의 교육
	주요학습내용	◆ 독일어권 국가의 교육 제도 ◆ 이원제 직업교육 ◆ 독일어권 국가의 성적 체계
	수업방법	◆ 강의 및 질의와 응답
	수업자료	◆ ppt 자료
	과제	
16 주차	학습목표	◆ 학기 후반부에 걸쳐 이루어진 강의에 대한 이해 정도를 진단
	주요학습내용	◆ 기말고사
	수업방법	◆ 기말고사(필기시험)

	수업자료	◆ 9~15주까지 다룬 모든 내용
	과제	

VIII. 참고사항(Special Accommodations)

- ◆ 강의 수강에서 지원이 필요한 학생은 개별적으로 상의할 수 있다(가능한 한 모든 지원을 제공함).
- ◆ 강의에서 의문 사항이 생길 시 언제든지 질문을 할 수 있다.
- ◆ 본 강의계획서는 수업상황에 따라 변경될 수 있다.
- ◆ 강의의 출석이 중요하다(철저한 출결 관리가 진행됨).

※ 사전 배려가 필요한 학생들의 경우, 참고사항이나 지원사항 등을 기술해 주시기 바랍니다.