

2025년 1학기 확장형 수업계획서

1. 교과목 개요

교과목명	세계사길잡이			강좌번호			수업유형	
수업요일				수강대상	전학과		학점/시수	3 / 3-0-0
교과목 유형							성적평가 방법	상대
이수구분	균형교양	영역구분	인문학		강의실		입력일자	2025-02-04
관련 교육과정								
담당교수	소속단대	인문대학		연구실	건물명/호실			전화번호
	소속학과	사학과			e-mail			
	성명	박정규			면담가능시 간			

2. 핵심역량

전공능력	교과목과 중점 핵심역량 또는 전공능력의 연관성 기술
창의융합	이 교과목은 세계사의 전반적 발전과정을 이해하는 데 필요한 역사적 지식과 더불어 우리 시대의 국제 정세 정세를 이해하는 다양한 지적 활동을 요구하는 창의융합적 태도가 필요하다. 따라서 이 수업은 다양한 지식을 결합하여 현재 당면한 과제에 대한 통합적 대안과 결과물을 도출하는 능력을 배양하는 것을 목표로 한다.

● 6대 핵심역량과의 관련성

창의융합	도전정신	의사소통	배려협력	자기관리	전문역량
50%	0%	20%	10%	0%	20%

3. 학습목표

학생들은 서양 문명의 뿌리를 이해하고 서양 문명과 동양 문명 간 발전상의 차이와 유사점을 인식한다.

학생들은 세계의 역사를 우리의 시각으로 새롭게 바라볼 수 있다.

학생들은 향후 세계의 역사적 전개 과정을 조망할 수 있는 역사적 지식을 획득한다.

4. 교과목 내용

역사는 모든 학문의 배경이며, 또한 현실 세계의 이해에도 반드시 필요한 분야이다. 더욱이 세계화 시대에 들어선 오늘날 개인과 국가는 생존하고 번영하고 타자를 이해하고 그들과 평화를 유지하기 위해 여러 국민과 지역의 역사에 관하여 초보적인 지식이나마 갖추 필요가 있다. 본 교과목은 서양의 역사를 살펴봄으로써 우리의 역사를 더 잘 이해하고 한 국가의 국민으로서만이 아니라 세계인으로서는 올바른 역사인식을 갖추는 것을 목표로 한다. 이 교과목은 고대 오리엔트 문명부터 21세기 현대에 이르는 기간에 형성된 유럽 문명의 핵심 가치와 문화적 요소를 살펴본다. 이 수업은 단순히 서양의 역사를 습득하는 것으로 그치지 않고, 우리의 시각으로 서양문명을 비평적으로 바라보는 방식으로 역사를 이해하려는 시도를 한다. 따라서 이번 학기에 수강생들은 고대 서양의 문명의 형성에서 현대 서양문명의 황혼기에 이르는 여러 역사적 사건, 인물, 지적 흐름을 탐

구한다. 참고: 1. 이 수업은 사학을 전공하지 않는 학생들을 위한 교양수업이므로 사학과 학생(전과 및 편입 등 특별한 상황 제외)은 가급적 수강하지 않기를 권한다. 2. 이 수업은 학기 중 팀별 발표 과제가 있다.

5. 교재 필독권장도서 및 참고문헌 / 수업자료

주차별 수업 강의안은 교수자가 직접 배포함.

6. 선 후수 과목

선후수과목 없음

7. 수업운영방식

강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀별발표	참삭지도	기타
70%	10%	0%	0%	20%	0%	0%

8. 성적평가 방법 및 배점비율

평가항목	평가비율	평가방법
중간고사	30	객관식, 단답형 주관식, 서술식 혼합 출제
기말고사	40	객관식, 단답형 주관식, 서술식 혼합 출제
출석	10	지각 3회는 결석 1회 처리
퀴즈	20	학기 중 2회 실시

9. 교과목과 연계된 자격증 또는 비교과 활동

연계된 비교과 활동은 없음

10. 장애학생 지원사항

▣ 다음 내용에 대한 요청 시 상담(담당교수, 장애학생지원센터)을 통해 지원받을 수 있습니다. - 강의관련 (시각장애) 지정좌석제(자리선택) 지원, 대필도우미 지원 (청각장애) 지정좌석제(자리선택) 지원, 대필도우미 지원 (지체장애) 휠체어 접근이 용이한 강의실 제공, 대필도우미 지원, 지정좌석제(자리선택) 지원 (건강장애) 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정 - 과제관련 (시각,청각,지체,건강장애) 과제 제출일 연장, 대안적 과제 제시 - 평가관련 (시각장애) 시험시간 연장 및 별도의 시험장소 제공, 대필도우미 지원 (청각장애) 듣기시험, 구술시험시 대체시험 제공 (지체장애) 시험시간 연장 및 별도의 시험장소 제공, 대필도우미 지원 ※ 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질수 있습니다.

11. 주차별 수업계획

주	주요학습내용	수업 운영방식	학생참여형 수업방법	과제 및 수업자료
1주차	오리엔트 문명과 서양의 시작 - 메소포타미아 문명 - 이집트 문명 - 에게 문명	강의		ppt 강의 교안
2주차	고대 그리스와 헬레니즘 시대 - 폴리스의 성립 - 아테네와 스파르타 - 고전기와 헬레니즘 시대	강의		ppt 강의 교안
3주차	로마제국의 역사와 문화유산 - 로마의 건국과 발전 - 제국 로마의 성장과 쇠퇴 - 로	강의		ppt 강의 교안

주	주요학습내용	수업 운영방식	학생참여형 수업방법	과제 및 수업자료
	마의 문화유산			
4주차	고대 종교의 형성과 확산 - 힌두교의 성장 과 확산 - 불교의 성장과 확산 - 그리스도 교의 성장과 확산	강의		ppt 강의 교안
5주차	중세 봉건제의 형성과 중세 문화 - 중세 초 기 유럽 - 중세 봉건제 - 중세 유럽의 발전	강의		ppt 강의 교안/ 발표자료
6주차	비잔티움 제국과 이슬람 문명 - 비잔티움 제국 - 이슬람 문명 - 흑사병과 유럽의 변 화	강의		ppt 강의 교안/ 발표자료
7주차	십자군 전쟁과 중세 이슬람 문명 - 십자군 전쟁 - 몽골의 팽창과 동서 교류 - 오스만 제국의 흥기	강의		ppt 강의 교안/ 발표자료
8주차	- 중간고사 기간	기타		ppt 강의 교안
9주차	르네상스 - 르네상스 개념과 특징 - 이탈리 아 르네상스 - 북유럽 르네상스	강의		ppt 강의 교안/ 발표자료
10주차	종교개혁과 종교 전쟁 - 프로테스탄트 종 교개혁 - 가톨릭교회의 개혁 - 아메리카와 아시아 포교	강의		ppt 강의 교안/ 발표자료
11주차	신항로 개척과 경제 변화 - 신항로 개척의 배경과 과정 - 유럽의 아메리카 정복 활동 - 신항로 개척 이후 세계 경제	강의		ppt 강의 교안/ 발표자료
12주차	17~18세기 혁명들 - 잉글랜드 내전과 명 예혁명 - 아메리카 독립혁명 - 프랑스 혁명	강의		ppt 강의 교안/ 발표자료
13주차	산업혁명과 산업 사회 - 영국 산업혁명 - 유럽의 산업혁명과 과학기술의 발전 - 산 업혁명의 영향	강의		ppt 강의 교안/ 발표자료
14주차	세계대전과 현대 - 유럽의 제국주의 - 양차 세계대전 - 냉전과 전후 세계질서	강의		ppt 강의 교안/ 발표자료
15주차	- 기말고사	기타		기말고사

<학생참여형 수업방법> 참고

- PBL(problem based learning): 문제중심학습 형태로 문제를 해결해 나가는 과정을 통해 문제해결능력을 배양해 나가는 자
기주도적 학습
- 플립러닝(flipped learning): 선행학습 형태로 온라인을 통해 선행 학습 뒤 오프라인 강의를 통해 교수와 토론식 강의를 진행
- TBL(team based learning): 팀 기반학습 형태로 적정 규모의 팀원이 현안과제나 문제를 해결하고, 아이디어를 공유하면서
지식을 창출
- DBL(discussing based learning): 토론을 통해 현안 과제를 해결하는 학습
- 액션러닝(action learning): 현장 문제를 해결하기 위한 소수 학습자집단(4~8명)의 경험과 상호작용을 통한 학습

12. 참고사항

이 수업은 이러닝으로 진행되고 한 주당 3개 차시의 강의 영상이 제공된다.