

강의계획서

2024학년도 2학기

교육행정(계절학기)

교과목명	장애인복지와사회다양성							
담당교수	김성원	휴대폰			이메일			
이수구분	전공선택	교과목구분			학점(시수)		3(3)	
진출분야(직업군)		대학 핵심 역량 비중 (100점)	전문직무	현장개선	창의성	협업	인성	
직무								
수업목표	고령화 사회와 맞물려 장애인구가 증가하고 있다. 우리 사회의 다양성의 한 축을 이루고 있는 장애인에 대해 이해하고 지원할 수 있는 역량을 키우도록 한다.							
교재	[주교재]			상당시간	월			
	인권관점에서 보는 장애인복지(3판) [유동철][학지사][2023]				화			
	[참고도서]				수			
					목			
					금			
장비 및 도구								
재료 및 자료								
평가계획								
평가항목	평가내용				평가방법	평가시기	평가비중 (100%)	
수행평가								
중간고사	장애의 개념과 패러다임				선택형시험	8	30	
기말고사	장애의 욕구와 과업에 기반한 실천계획수립하기				논술형시험	15	30	
출석평가	- 학칙 및 규정에 따름						20	
사이버 강의	의 유형과 특성 파악하기				선택형시험	3	20	
교수학습계획								
교수학습법	강의중심수업(강의)			토론중심수업(토론)				

■ 주차별 강의계획 ■

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
01주	장애개념과 정의를 이해할 수 있다.	[강의] 장애개념의 변화 이해하기 [활동] 장애유형에 따라 욕구사정하기	
02주	장애의 유형과 특성을 이해할 수 있다.	[강의] 장애의 유형과 특성이해 [활동] 장애유형에 따라 욕구사정하기	
03주	장애의 유형과 특성(2) - 발달장애인에 포함되는 지적장애인과 자폐성장장애인의 특성을 이해하고 지원계획을 수립할 수 있다.	[강의] 지적장애인과 자폐성장장애인 이해하기 [활동] 발달장애인 지원계획수립하기	
04주	생애주기적 접근의 유용성에 대해서 이해하고, 생애주기에 따른 장애인의 발달과업을 이해할 수 있다.	[강의] 생애주기에 따른 발달과업 이해하기 [활동] 생애주기별 특성에 따른 프로그램 계획 세우기	
05주	장애를 이해하는데 필요한 주요 이론들을 이해하고 설명할 수 있다.	[강의] 장애를 이해하는 주요 이론들 이해하기	
06주	장애인복지의 역사에서 장애의 개념의 변화와 정책의 변화를 이해할 수 있다.	[강의] 장애인복지의 역사 [활동] 역사의 변천과정에서 현재의 장애인복지 관련성 찾기	
07주	자기결정권이 장애인에게 중요한 의미를 이해하고 자립생활센터의 실천방향을 설명할 수 있다.	[강의] 자기결정권의 개념과 중요성 이해하기 [활동] 지역내에 자립생활센터를 찾아 주요사업 파악하기	
08주	거주서비스 현황을 파악하고 인권기반 실천방향을 적용할 수 있다.	[강의] 거주서비스의 목적과 역할 이해하기	
09주	인권기반의 장애인복지실천의 특성과 내용을 이해할 수 있다.	[강의] 인권기반의 관점과 실천방향 이해하기 [활동] 인권기반 실천사례찾기	
10주	장애인복지의 실천과제를 제시하고 대안을 제시할 수 있다.	[강의] 장애인복지의 실천과제 이해하기 [활동] 실천과제에 따른 해결책 제시하기	
11주	장애인복지 핵심이슈(1)를 이해할 수 있다.	[강의] 장애인복지 핵심이슈(1) 이해하기 [활동] 고령장애인에게 필요한 서비스 계획하기	
12주	장애인복지 핵심이슈(2)를 이해할 수 있다.	[강의] 장애인복지 핵심이슈(2) 이해하기 [활동] 장애인의 디지털격차를 해결할 수 있는 방법토론하기	
13주	장애인복지관의 기능과 사회복지사의 역할을 이해할 수 있다.	[강의] 장애인복지관의 기능과 사회복지사의 역할 [활동] 지역사회내의 장애인복지관 찾기	
14주	장애인복지정책의 현황을 파악하고 전망을 예측할 수 있다.	[강의] 장애인복지정책의 현황	
15주	기말고사	기말고사	

■ 온라인 강의진행계획 ■

주	강	강의내용	과제물	학습자료
01	1	장애의 개념		
01	2	장애개념의 변화		
01	3	장애유형		
02	4	장애유형-신체적장애		
02	5	장애유형-정신적장애		
02	6	장애유형에 따른 특성		
03	7	발달장애인을 이해하는 이론		
03	8	지적장애인의 특성		
03	9	자폐성장장애인의 특성		
04	10	생애주기접근의 유용성		
04	11	생애주기의 이해(1)		
04	12	생애주기의 이해(2)		
05	13	주요이론(1)		

주	강	강의내용	과제물	학습자료
05	14	주요이론(2)		
05	15	주요이론(3)		
06	16	서구 장애인복지의 역사		
06	17	한국장애인복지의 역사		
06	18	장애운동의 역사		
07	19	자기결정권의 개념		
07	20	자립생활센터의 설립배경		
07	21	자립생활센터의 운영과 실제		
09	22	거주서비스의 이해		
09	23	거주서비스의 현황		
09	24	거주서비스 개선방안		
10	25	인권기반 관점 이해		
10	26	인권기반을 적용한 사회복지실천		
10	27	인권기관에 기반한 개선점		
11	28	장애인복지의 실천과제 이해하기		
11	29	장애인복지 실천과제 적용하기		
11	30	장애인복지 실천과제 제안하기		
12	31	고령장애인 이해하기		
12	32	장애인가족 이해하기		
12	33	여성장애인의 삶 이해하기		
13	34	장애인의 이동권과 접근권		
13	35	유니버설 디자인 이해하기		
13	36	보조공학 이해하기		
14	37	장애인복지기능 이해하기		
14	38	장애인복지의 역할 이해하기		
14	39	장애인복지에서 사회복지사의 역할분석하기		
15	40	기말고사		
15	41	기말고사		
15	42	기말고사		

성취수준	교수학습과정을 통해 기대하는 주요 학습내용에 대한 이해와 직무수행능력 성취 및 대학 핵심역량이 달성된 수준 A: 매우 우수, B: 우수, C: 보통, D: 다소 미흡, F: 미흡
공지사항	- 수강 교과목의 성적이 C+~D°인 경우에는 취득학점을 취소하고 재수강 신청이 가능합니다. - 학사일정에 의한 대학휴강, 담당 교수자의 개인휴강은 보강으로 수업을 진행합니다. - 성적 열람 후 해당 과목의 성적 이의신청을 담당교수님께 신청할 수 있습니다.
장애학생 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애학생지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 좌석 배치 & 지체장애 및 지적장애 등-시험시간 연장 등)