

강의계획서

2024학년도 2학기

유아교육과(22)

교과목명	유아놀이지도							
담당교수	김현주	휴대폰			이메일			
이수구분	전공선택	교과목구분		전공핵심		학점(시수)		3(3)
진출분야(직업군)	유치원교사 (보육교사)	대학 핵심 역량 비중 (100점)	전문직무	현장개선	창의성	협업	인성	
직무	놀이 지원		70	10	10	10	0	
수업목표	본 과목은 영유아의 전인적인 발달과 성장을 위한 가장 바람직한 교수 방법인 놀이(Play)의 이론 및 실재를 탐구하여 예비교사들의 놀이지도 능력 향상을 도모하는 것에 목표를 둔 과목이다. 따라서 본 과목에서는 온라인 강좌를 통해 놀이의 개념 및 의의, 놀이이론 등 놀이에 대한 기초개념을 다루고, 면대면 강좌에서는 놀이계획하기, 놀이촉진하기, 놀이평가하기 등의 놀이지도 방법과 창의적인 놀이 아이디어 개발 등을 주요 내용으로 다루고자 한다. 본 과목의 구체적인 목표는 다음과 같다. 1. 영유아기 놀이의 개념과 중요성을 이해한다. 2. 다양한 놀이 이론을 탐구한다. 3. 유아의 발달적 특성에 적합하게 놀이계획안을 작성하는 능력을 배양한다. 4. 유아의 놀이행동을 관찰 평가하는 능력을 함양한다. 5. 놀이관찰 결과에 기초하여 적절하게 놀이지도할 수 있는 능력을 함양한다. 6. 창의적인 놀이 아이디어를 개발한다.							
교재	[주교재]			상당시간	월			
	유아놀이지도[박찬옥,정남미,곽현주][양성원][2020]				화			
	[참고도서]				수	13:00 ~ 14:00		
					목			
	바깥놀이를 중심으로 한 놀이지도[이선애 , 김종석, 이채호, 양화숙][창지사][2013] 놀이지도[강숙현,김정아,김희정,윤숙희, 이은희][학지사][2013] 영유아를 위한 놀이지도[채종옥, 이경화,김소양,김연진][양서원][2013]				금			
장비 및 도구	빔프로젝터, 노트북, 캠코더, 마이크 등							
재료 및 자료	토의지, 2019 개정 누리과정 놀이이해자료, 놀이의 실제 자료 등							
평가계획								
평가항목	평가내용				평가방법	평가시기	평가비중 (100%)	
수행평가								

평가계획				
평가항목	평가내용	평가방법	평가시기	평가비중 (100%)
중간고사	유아놀이의 개념, 지원 원리	선택형시험	8	30
기말고사	유아놀이 관찰 및 평가, 결과 환류 방법	논술형시험	15	30
출석평가	- 학칙 및 규정에 따름			20
사이버 강의	수시평가 및 퀴즈	선택형시험	1	20
동점자 처리기준	출결관리 우수자 우선			
교수학습계획				
교수학습법	강의중심수업(강의)	활용중심수업(발표)	탐구중심수업(문제기반학습)	

■ 주차별 강의계획 ■

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
01주	다 유아놀이지도 수업의 목표를 이해할 수 있다. · 유아놀이의 개념을 설명할 수 있다. · 유아기 놀이의 중요성을 이야기할 수 있다.	[강의실 안전교육, 인사하기 인성교육] * 교과목 Orientation(수업 목표, 내용, 방법, 평가) * 교과에 대한 수강생의 요구도 조사 * 수업 목표 달성을 위한 Ground rule 토의 유아놀이지원의 개념 정의 및 중요성/강의 및 토의	
02주	· 고전적 놀이이론의 특징을 설명할 수 있다. · 놀이 실재를 고전적놀이이론의 특성으로 분석할 수 있다.	고전적 놀이이론 및 실제 탐구 / 강의 및 발표	
03주	· 현대적 놀이이론의 특징을 설명할 수 있다. · 놀이의 실재를 현대적 놀이 이론의 특성으로 분석할 수 있다.	현대적 놀이이론 및 실제 탐구/강의 및 토의	
04주	· 사회적 놀이의 발달 단계를 설명할 수 있다. · 인지적 놀이의 발달 단계를 설명할 수 있다. · 놀이발달에 영향을 미치는 요인에 대해 설명할 수 있다.	사회적 놀이발달 단계, 인지적 놀이발달 단계, 놀이발달에 영향을 미치는 요인/강의 및 토의	
05주	· 놀이와 발달의 관계를 설명할 수 있다. · 놀이와 신체발달의 관계를 분석할 수 있다. · 놀이와 언어발달의 관계를 분석할수 있다.	놀이와 발달의 관계, 놀이와 신체발달, 놀이와 언어발달/강의 및 토의	
06주	· 놀이와 인지발달의 관계를 분석할 수 있다. · 놀이와 사회발달의 관계를 분석할 수 있다. · 놀이와 정서발달의 관계를 분석할 수 있다.	놀이와 인지발달, 놀이와 사회발달, 놀이와 정서 발달/강의 및 토의	
07주	· 놀이에 영향을 미치는 요소를 설명할 수 있다. · 놀이에 영향을 미치는 외부적 요소를 기술할 수 있다. · 놀이에 영향을 미치는 내적인 요소를 기술할 수 있다.	놀이에 영향을 미치는 요인 관련 사례 탐구/강의 및 토의	
08주	[중간고사]	중간고사	
09주	· 실내외 놀이환경의 중요성을 설명할 수 있다. · 실내외 놀이환경 구성의 원칙을 설명할 수 있다. · 실제 실내 놀이공간 구조를 분석, 비평할 수 있다.	매력적인 실내외놀이공간 탐구/강의 및 토의	

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
10주	· 놀이지원의 중요성을 이야기할 수 있다. · 놀이 지원의 원리를 서술할 수 있다. · 놀이 지원시 교사의 역할을 실행할 수 있다.	놀이지원 방법 및 교사의 역할/강의 및 토의	
11주	· 놀이와 상호작용의 관계를 분석할 수 있다. · 놀이를 위한 심리적 상호작용의 원리를 나열할 수 있다. · 놀이를 위한 인적 상호작용의 중요성을 설명할 수 있다.	놀이지원을 위한 상호작용 실습/강의 및 실습	
12주	· 놀이를 지원하는 다양한 매체의 유형을 기술할 수 있다. · 놀이 매체의 활용법을 설명할 수 있다. · 매체를 활용한 다양한 놀이 사례를 분석할 수 있다.	매체를 활용한 놀이 탐구/강의 및 토의, 수행평가 2	
13주	· 자유놀이의 교육적 의의를 설명할 수 있다. · 자유놀이의 실행을 위한 교사의 역할을 기술할 수 있다.	자유놀이 및 교사의 지원 사례 탐구/ 강의 및 토의	
14주	· 놀이관찰의 중요성을 이야기할 수 있다. · 놀이 속 의미를 발견하여 분석할 수 있다. · 놀이관찰 원리에 따라 기록할 수 있다.	놀이관찰 및 평가를 통한 놀이지원/ 강의 및 토의	
15주	[기말고사]	[기말고사]	

■ 온라인 강의진행계획 ■

주	강	강의내용	과제물	학습자료
01	1	<놀이의중요성>1.놀이의개념및특성2.유아기놀이의의미		
02	2	<고전적놀이이론과실제>1.에너지조절관점2.본능관련관점		
03	3	<현대적놀이이론과실제>1.정신분석과인지발달2.사회문화와생태이론		
04	4	<놀이와 신체 언어발달> 1. 놀이와 발달의 관계 2. 놀이와 신체발달 3. 놀이와 언어발달		
05	5	<놀이와 인지,사회, 정서발달>1.놀이와 인지발달 2. 놀이와 사회발달 3. 놀이와 정서발달		
06	6	<놀이의 발달> 1. 놀이의 발달적 변화 2. 사회적 놀이발달 3.인지적 놀이 발달		
07	7	<놀이발달에 영향을 미치는 요인> 1. 개인적 요인 2. 환경적 요인		
09	8	<실내놀이환경>1.실내놀이환경구성원칙2.실내놀이의 실제		
10	9	<실외놀이환경> 1. 실외 놀이환경구성원칙 2. 실외놀이의 실제		
11	10	<자유놀이> 1. 자유놀이의 중요성 2, 자유놀이 준비 3, 자유놀이 관찰		
12	11	<놀이관찰 및 평가> 1. 놀이관찰의 중요성 2. 놀이관찰 원리 3. 놀이관찰 실제		
13	12	<놀이지원> 1. 놀이지원의 중요성 2. 놀이지원 원리 3. 교사의 역할		
14	13	<놀이지원을 위한 교사의 역할>1.바람직한 놀이지원 방향 2. 동적인 놀이지원 3. 정적인 놀이지원		
15	14	<놀이의치료적접근>1.놀이치료 개념2.놀이치료 중요성 3. 놀이치료 접근법		

성취수준	교수학습과정을 통해 기대하는 주요 학습내용에 대한 이해와 직무수행능력 성취 및 대학 핵심역량이 달성된 수준 A: 매우 우수, B: 우수, C: 보통, D: 다소 미흡, F: 미흡
공지사항	- 수강 교과목의 성적이 C+~D°인 경우에는 취득학점을 취소하고 재수강 신청이 가능합니다. - 학사일정에 의한 대학휴강, 담당 교수자의 개인휴강은 보강으로 수업을 진행합니다. - 성적 열람 후 해당 과목의 성적 이의신청을 담당교수님께 신청할 수 있습니다.
장애학생 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애학생지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 좌석 배치& 지체장애 및 지적장애 등-시험시간 연장 등)