

## 강 의 계 획 서

2025학년도 1학기

| 교과목명    | 과목코드     | 구분 | 학점 | 시수 | 담당교수    | 평가방법 |
|---------|----------|----|----|----|---------|------|
| 한국의문화유산 | 20040395 | 교선 | 2  | 2  | 김인규 (인) | 상대평가 |

### 1. 교수의 교육철학

강의자의 교육철학은 우리학교의 건학이념인 **홍익인간**과 **원융무애**의 실천에 있습니다. 나보다 먼저 남을 배려하는 마음과 자신의 의견만을 고집하지 않고 남의 의견을 경청하는 마음 자세를 가지는 것이 남과 더불어 살아가야 하는 인간의 참 모습이기 때문입니다.

### 2. 교과목의 개요

한국의 문화유산이란 오랜 시간 동안 한반도를 중심으로 한 공간에서 우리 선조들의 삶의 흔적이 다양한 형태로 전승된 것을 지시한다. 따라서 이 강의는 선사시대 부터 현대사회에 이르는 오랜 기간 다양한 장르로 표현된 문화의 특징을 이해하고, 이를 아우르는 우리 문화의 본질을 파악하는 계기를 제공할 것이다. 또한 한국의 다양한 문화유산에 대한 이해를 증진한다.이 강의는 사이버로 진행된다.

### 3. 교과목 학습목표

이 강의를 통해 한국의 문화유산의 진면목을 이해하고 문화유산의 진정한 가치를 인식하며, 우리 현대문화에 대한 새로운 해석을 시도할 수 있다.

### 4. 권장 선수과목 및 지식

한국사의 이해, 한국근현대사

### 5. 대학 핵심역량

| 참된 인성 |        | 창의성     |                                              | 실용성  |      |      |
|-------|--------|---------|----------------------------------------------|------|------|------|
| 지혜로움  |        | 공감      | 자기주도                                         | 융합실무 |      |      |
| 100%  |        | 0%      | 0%                                           | 0%   |      |      |
| 핵심역량  | 하위역량   | 구성요소    | 행동지표                                         | 가중치  | 평가방법 | 성취기준 |
| 지혜로움  | 인간본질탐구 | 인간존엄적사고 | 사회가 가진 문제점을 인간가치를 우선하여 이해하고 해결하고자 노력한다       | 0    |      |      |
|       |        |         | 인류가 지속가능한 발전을 달성하기 위한 인본주의적 관점을 이해하고 실천한다    | 0    |      |      |
| 지혜로움  | 인간본질탐구 | 인문학적 소양 | 인문학 지식을 배우기 위해 주기적으로 철학, 예술, 문학 등 관련 서적을 읽는다 | 0    |      |      |
|       |        |         | 인문학 관련 고전이나 서적을 읽고 난 후 독후감을 쓴다               | 0    |      |      |

### 6. CQI 반영사항

강의 2주후 강의만족도 조사를 통해 학생들과 소통할 수 있는 방향으로 강의 개선

### 7. 수업운영방법

|                           |                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ○ 산학일체형 ● 일반유형<br>(필수 택1) | ● 자격인증융합형 ○ 글로벌창업융합형 ○ 전문기술학·석사통합유형 ○ 지역문화정주형<br>(4가지 유형중 선택1) |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|

교수학습방법(복수체크가능)

| A                                                                                                                                                           | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   | ○ | ○ |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   |
| A.학생참여 AL(Active Learning) B.PBL(프로젝트중심) C.실험/실습/실기 D.현장실습 E.블렌디드러닝(On+Off병행) F.플립러닝 G.강의 H.발표 I.토론 J.액션러닝 K.협동학습 L.팀티칭 M.PBL(문제중심) N.시연 O.사이버 P.서비스러닝 Q.기타 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

8. 과제물

|        |                                                      |
|--------|------------------------------------------------------|
| 과제물 내용 | 1.'한국의 세계문화유산' 2.'한국의 문화유산을 사랑하는 사람들(다음카페)'에 콘텐츠 올리기 |
| 피드백 방법 | 과제 구성의 치밀도, 논리적 설명 등을 평가하여 학생연담지도후 돌려준다.             |

9. 성적평가방법 및 기준

| 평가요소            | 평가기준방법                                      | 비율   |
|-----------------|---------------------------------------------|------|
| 출석              | 20%(매시간 출석 확인. 1시간 결석시 1점 감점)               | 20 % |
| 역량기반<br>학습성가평가  |                                             | 10 % |
| 중간시험            | 중간고사 시험 (7주차 까지 학습한 내용을 평가)                 | 25 % |
| 기말시험            | 기말고사 시험 (9주차부터 학습한 내용을 평가)                  | 25 % |
| 과제물             | 20%(한번의 과제를 부가하여 과제 구성의 치밀도 내용의 논리성등을 평가한다) | 20 % |
| 수시 및<br>기타(가산점) | 수시고사                                        | 0 %  |

10. 교재 및 참고도서(※입력형태:교재명/저자/출판사/기타)

|       |                  |
|-------|------------------|
| 주교재   | 강의용 PPT 자료       |
| 부교재   | 유홍준, 문화유산답사기, 창비 |
| 필독 고전 |                  |

11. 학생 유의 사항

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| 학생들은 사전에 교내사이어강의 학습자료실에 있는 PPT자료를 숙지하고 수업에 참여 |
|-----------------------------------------------|

12. 수업진행계획

| 주차 |                  | 수업내용                   |
|----|------------------|------------------------|
| 1  | 수업내용             | 강의개요                   |
|    | 수업방법             | 강의                     |
|    | 수업운영<br>(대면/비대면) |                        |
|    | 준비사항             |                        |
| 2  | 수업내용             | 문화유산의 의미, 한국의 세계문화유산   |
|    | 수업방법             | 강의, 홈페이지 자료            |
|    | 수업운영<br>(대면/비대면) |                        |
|    | 준비사항             |                        |
| 3  | 수업내용             | 경주지역 문화유산 1 (경주역사문화지구) |
|    | 수업방법             | 강의, VTR시청, 사진자료        |
|    | 수업운영<br>(대면/비대면) |                        |
|    | 준비사항             |                        |

12. 수업진행계획

| 주차 |                  | 수업내용                  |
|----|------------------|-----------------------|
| 4  | 수업내용             | 경주지역 문화유산 2(볼국사, 석굴암) |
|    | 수업방법             | 강의, VTR시청, 사진자료       |
|    | 수업운영<br>(대면/비대면) |                       |
|    | 준비사항             |                       |
| 5  | 수업내용             | 무구정광대다라니경과 직지심체요절     |
|    | 수업방법             | 강의, VTR시청, 사진자료       |
|    | 수업운영<br>(대면/비대면) |                       |
|    | 준비사항             |                       |
| 6  | 수업내용             | 백제의 문화유산(미륵사)         |
|    | 수업방법             | 강의, VTR시청, 사진자료       |
|    | 수업운영<br>(대면/비대면) |                       |
|    | 준비사항             |                       |
| 7  | 수업내용             | 백제의 문화유산(금동대향로)       |
|    | 수업방법             | 동영상, 사진자료             |
|    | 수업운영<br>(대면/비대면) |                       |
|    | 준비사항             |                       |
| 8  | 수업내용             | 중간고사                  |
|    | 수업방법             |                       |
|    | 수업운영<br>(대면/비대면) |                       |
|    | 준비사항             |                       |
| 9  | 수업내용             | 고구려 벽화                |
|    | 수업방법             | 동영상, 사진자료             |
|    | 수업운영<br>(대면/비대면) |                       |
|    | 준비사항             |                       |
| 10 | 수업내용             | 고려의 상감청자              |
|    | 수업방법             | 동영상, 사진자료             |
|    | 수업운영<br>(대면/비대면) |                       |
|    | 준비사항             |                       |
| 11 | 수업내용             | 해인사 장경판전과 팔만대장경       |
|    | 수업방법             | 강의, VTR 시청, 사진자료      |
|    | 수업운영<br>(대면/비대면) |                       |
|    | 준비사항             |                       |
| 12 | 수업내용             | 조선왕조실록                |
|    | 수업방법             | VTR 시청, 사진자료          |
|    | 수업운영<br>(대면/비대면) |                       |
|    | 준비사항             |                       |

## 12. 수업진행계획

| 주차 |                  | 수업내용                |
|----|------------------|---------------------|
| 13 | 수업내용             | 훈민정음의 창제원리와 문화사적 의미 |
|    | 수업방법             | 강의, 사진자료            |
|    | 수업운영<br>(대면/비대면) |                     |
|    | 준비사항             |                     |
| 14 | 수업내용             | 조선시대 왕릉             |
|    | 수업방법             | 강의, 동영상자료           |
|    | 수업운영<br>(대면/비대면) |                     |
|    | 준비사항             |                     |
| 15 | 수업내용             | 공휴일 수업 보강           |
|    | 수업방법             |                     |
|    | 수업운영<br>(대면/비대면) |                     |
|    | 준비사항             |                     |
| 16 | 수업내용             | 기말고사                |
|    | 수업방법             |                     |
|    | 수업운영<br>(대면/비대면) |                     |
|    | 준비사항             |                     |

### ※ 장애학생 지원 안내

- 학기 초에 교과목 담당 교수님과의 면담을 통해 아래와 같이 교수학습 지원을 받을 수 있습니다.
- 장애유형별 지원사항

| 구 분  | 지원 내용                                    |
|------|------------------------------------------|
| 공 통  | 시험시간 연장, 과제물 제출 시한 배려, 장애학생 도우미 지원 등     |
| 청각장애 | 대필도우미, 좌석지정 등                            |
| 지체장애 | 대필 및 이동보조 도우미, 휠체어 접근 가능 강의실 제공, 좌석지정 등  |
| 시각장애 | 대필도우미, 시험문제 읽어주고 구술답변을 대필할 수 있도록 공간 제공 등 |

※ 도우미 지원은 장애학생지원센터로 요청 바랍니다.