

창신대학교 강의계획서

과목명	영양판정및실습		
담당교수	허은실	소속	창신대학교 식품영양학과
수업 목표	◆ 연구목적에 따른 영양조사를 계획할 수 있다. ◆ 생애주기, 질병에 따른 적절한 영양판정방법을 선택할 수 있다. ◆ ABCD방법으로 각 대상에 따른 종합적인 영양판정을 할 수 있다.		
강의내용 요약	영양판정및실습 교과목을 통해 개인이나 집단의 영양상태를 종합적으로 판정하는데 이용되는 4가지 직접적인 조사방법인 신체계측, 생화학조사, 임상조사, 식사조사법의 원리를 이해하고 기술을 익힐 수 있다. 또한 이를 응용하여 실제 입원환자에서 위험집단을 선별하고 치료계획을 세울 수 있고, 생애주기별, 예방을 위한 영양판정방법을 선택하여 적용할 수 있다.		
기대효과	◆ 이론과 실습의 병행을 통해 영양상태 평가능력을 향상시킬 수 있다. ◆ 병원, 보건소, 학교, 산업체 등 다양한 분야에서 활용할 수 있는 현장적용 능력을 강화할 수 있다. ◆ 영양관련 정보를 수집, 분석하는 능력과 건강과 질병의 문제해결 능력을 기를 수 있다. ◆ 영양판정 기법을 익혀 관련 연구능력을 함양할 수 있다.		
기타	◆ 본 교과목은 영양사 필수 이수교과목으로 이론은 온라인, 실습은 오프라인의 블렌디드 러닝으로 수업이 진행됨. ◆ 수업달성도 확인을 위해 LSM를 통하여 온라인 퀴즈를 제공함.		

주차/차시별 수업 계획

주차	차시	주차 강의별 설명
1주	1차시	-영양판정의 개요: 영양판정의 의의와 판정체계
	2차시	-영양판정의 개요: 영양판정의 직접평가와 간접평가
2주	1차시	-영양판정의 개요: 영양불량의 종류, 영양판정 기준치
	2차시	-영양조사의 실행: 영양조사의 계획, 조사대상의 선정
3주	1차시	-영양조사의 실행: 조사내용 및 방법, 설문지 작성, 예비와 본조사, 자료정리 및 분석
	2차시	-식사섭취조사: 식사섭취조사의 개요, 국가단위의 식사섭취조사방법
4주	1차시	-식사섭취조사: 가구단위의 식사섭취조사방법, 개인의 식사섭취조사방법1
	2차시	-식사섭취조사: 개인의 식사섭취조사방법2
5주	1차시	-한국인 영양소섭취기준과 식사평가: 한국인 영양소섭취기준
	2차시	-식사섭취평가: 식사섭취평가1
6주	1차시	-식사섭취평가: 식사섭취평가2
	2차시	-신체계측조사: 신체계측의 개론, 신체성장의 측정1
7주	1차시	-신체계측조사: 신체성장의 측정2
	2차시	-신체계측조사: 신체조성의 측정1
8주	1차시	-신체계측조사: 신체조성의 측정2
	2차시	-임상조사: 임상조사의 이론과 실제
9주	1차시	-생화학적 조사: 생화학적 조사의 개론
	2차시	-생화학적 조사: 영양소의 생화학적 판정방법
10주	1차시	-입원환자의 영양판정, 예방을 위한 영양판정: 입원환자의 영양관리
	2차시	-예방을 위한 영양판정
11주	1차시	-생애주기별 영양판정: 생애주기별 영양판정