2024학년도 2학기 대학혁신지원사업
이러닝 콘텐츠 개발·개편 강의 계획서

<table>
<tr><td rowspan="2">담당교수</td><td>성명</td><td colspan="2">이성용</td><td>소속</td><td colspan="2">영어과</td><td>직급</td><td>조교수</td></tr>
<tr><td>교과목명</td><td colspan="3">영어 어휘 파워업</td><td>영문명</td><td colspan="3">English Vocabulary Power-up</td></tr>
<tr><td>이수구분</td><td colspan="3">▣교양 선택 □ 교양 필수
□ 전공 선택 □ 전공 필수</td><td>수강인원</td><td colspan="2">80 (명)</td><td>학점수</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="3">▣개발</td><td colspan="3">교과목명</td><td rowspan="3">□개편</td><td colspan="2">기존 교과목명</td><td colspan="2">변경 교과목명</td></tr>
<tr><td colspan="3">(한글) 영어 어휘 파워업</td><td colspan="2">(한글)</td><td colspan="2">(한글)</td></tr>
<tr><td colspan="3">(영문)English Vocabulary Power up</td><td colspan="2">(영문)</td><td colspan="2">(영문)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">핵심 역량</td><td>신앙과 인성</td><td>창의적 문제해결</td><td>학제간 융복합</td><td>로컬변혁 능력</td><td>글로벌 리더십</td><td colspan="3">전체</td></tr>
<tr><td>%</td><td>%</td><td>50%</td><td>20%</td><td>30%</td><td colspan="3">100%</td></tr>
<tr><td colspan="5">· 신앙과 인성 - 자기성찰 및 자기계발 관련 비교과 활동
· 창의적 문제해결 - 학습 및 전공역량 개발, 문제해결 관련 비교과 활동
· 학제간 융복합 능력 – 학과 전공 관련 비교과 활동
· 로컬변혁능력 – 나눔(봉사) 관련 비교과 활동
· 글로벌 리더십 – 국제교류 및 외국인 대상 비교과 활동</td><td colspan="4">- 핵심역량 퍼센트는 3가지 타입중 선택 입력
· 100% / 0% / 0% / 0% / 0%
· 70% / 30% / 0% / 0% / 0%
· 50% / 30% / 20% / 0% / 0%</td></tr>
</table>

1. 이러닝 콘텐츠 개발·개편 목적 및 필요성

영어 어휘력은 모든 영어 시험과 의사소통능력에 있어서 필수적인 요소로서 다양을 글을 접하면서 자연스럽게 영어 어휘력을 늘리는 것이 바람직하지만, 영어 학습 시간의 한계상 영어 어휘만을 별도로 학습하는 것이 오히려 더 효과적일 수 있다. 본 교과목은 이러한 요구에 부응하여 영어 어원에 기초하여 영어 어휘력을 증진시킬 수 있는 방법을 학생들에게 제시함으로써 학생들의 어휘력을 크게 증진시키고자 한다.

2. 이러닝 콘텐츠 개발·개편 방법과 절차

학습자가 학습 내용을 효과적으로 이해하고 활용할 수 있도록 분명한 목표를 설정하고 적절한 피드백과 평가방법을 개발할 것이다. 설계된 목표 내용에 맞게 주차별 콘텐츠를 개발하고 매주 학습자들에게 학습자료를 제공하여 학생들 스스로 학습할 수 있도록 유도하며 적절한 피드백을 통하여 학습자와의 상호작용을 활성화할 것이다.

3. 이러닝 콘텐츠 개발·개편의 주안점

현재 개설되어 있는 영어 교과목은 주로 영어회화, 토익, 토플과 같은 실용영어 위주의 수업이 대부분이며 영어 어휘에 대한 수업이 부족한 실정이다. 영어 어휘는 모든 영어 능력의 기본이 되며, 높은 어휘력은 높은 자존감과 연결되어 있으므로 반드시 체계적인 영어 어휘 수업이 필요하다. 본 교과목은 단순한 어휘 학습이 아니라 파생어의 접두사와 어근의 어원을 학습함으로써 수많은 파생어의 의미를 쉽게 유추하고 이해할 수 있도록 할 것이다.

4. 이러닝 콘텐츠 개발·개편 내용		
목표	본 교과목은 어원에 기초하여 다양한 접두사와 어근의 의미를 학습하고 그 접두사와 어근이 들어있는 파생어들을 학습함으로써 학생들의 영어 어휘력을 효과적으로 증진 시키는 데 그 목적이 있다.	
개요	고대영어와 라틴어에서 유래한 파생어의 주요 접두사의 어원을 살펴보고 그 접두사가 들어있는 많은 파생어들을 학습함으로써 학습한 단어뿐만 아니라 생소한 파생어의 의미를 스스로 유추할 수 있는 능력을 길러줌으로써 학생들의 어휘력을 증진시키도록 한다.	
주요 내용	본 교과목은 고대영어에서부터 내려오는 접두사 fore−, mis−, out−, over−, un−, under−, up−, with−등과, 라틴에서 내려온 접두사 ab−, ad−, ante−, post−, bi−, semi−, e−, in−, extra−, intra−, contra−, inter−, in−, bene−, mal−, de−, dis−, se−, circum−, con−, ob−, per−, pre−, pro− 등의 어원과 그 파생어들을 구체적으로 학습함으로써 학생들의 영어 어휘력을 증진시키고자 한다.	
5. 주별(15주) 이러닝 콘텐츠 개발·개편 계획		
1주차	1차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Anglo-Saxon Prefixes 2) 강의 주제 : Fore-, Mis- 3) 강의 세부내용 : 접두사 Fore-(“beforehand,””front,””before”)의 의미와 접두사 Mis-(“bad,””badly,””wrongly”)의 의미에 대해서 배우고, 접두사가 들어있는 실제 단어들을 살펴본다.(forearm, forebear, foreboding, forecast, forefront, foregoing, foremost, foreshadow, foresight, foreword, misbelief, misdeed, misfire, misgiving, mishap, mislay, mislead, misstep)
	2차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Anglo-Saxon Prefixes 2) 강의주제 : Out-, Over- 3) 강의 세부내용: 접두사 out-(“beyond,””out,””more than,””longer[faster, better] than”)와 over-(“too,””excessively,””over,””beyond”)의 의미를 배우고 접두사들이 있는 실제 단어들을 살펴본다(outgrow, outlandish, outlast, loulook, output, outrun, outspoken, outwit, overbearing, overburden, overconfident, overdose, overestimate, overgenerous, overshadow, oversupply, overwhelm).
2주차	1차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Anglo-Saxon Prefixes 2) 강의주제 : Un-, Under- 3) 강의 세부내용 : 접두사 un-(“not,””lack of,””do the opposite of,””remove or release from”)과 under-(“beneath,””lower,””insufficiently”)의 의미를 살펴보고 접두사가 들어 있는 실제 단어들을 살펴본다(unabridged, unbiased, unconcern, undeceive, ungag, unnerve, unquenchable, unscramble, unshackle, unwary, underbrush, underdeveloped, undergraduate, underpayment, underprivileged, underscore, undersell, undersigned, understatement, understudy).
	2차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Anglo-Saxon Prefixes 2) 강의주제 : Up-, With- 3) 강의 세부내용 : 접두사 up-(“up,””upward”)과 with-(“back,””away,”

		"against")의 의미를 살펴보고 그 접두사가 들어있는 실제 단어들을 살펴본다(upcoming, update, upgrade, upheaval, upkeepm uplift, upright, uproot, upstart, upturn,withdraw, withdrawn, withhold, withholding tax, withstand, notwithstanding)
3주차	1차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : ab-, ad- 3) 강의 세부내용 : 접두사 ab-("from,""away,""off")와 ad-("to,""toward," "near")의 의미를 살펴보고 그 접두사가 들어 있는 실제 단어들을 살펴본다(abdicate, abduct, abhor, abnormal, abrasion, abrupt, abscond, absolve, absorbing, abstain, averse, avert, avocation, adapt, addicted, adequate, adherent, adjacet, adjoin, adjourn, advent, adversary, adverse).
	2차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : ante-, post- 3) 강의 세부내용 : 접두사 ante-("before")와 post-("after")의 의미를 살펴보고 그 접두사가 들어 있는 실제 단어들을 살펴본다(antecedents, antedate, postdate, ante meridiem, post meridiem, anteroom, postgraduate, postmortem, postscript).
4주차	1차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : bi-, semi- 3) 강의 세부내용 : 접두사 bi-("two")와 semi-("half,""partly")의 의미를 살펴보고 그 접두사가 들어있는 실제 단어들을 살펴본다.(bicameral, bicentennial, biennial, semiannual, bimonthly, semimonthly, bilateral, bilingual, bipartisan, bisect, semicircle, semiconscious, semidetached, semiskilled).
	2차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : e-, in- 3) 강의 세부내용 : 접두사 e-("Out,""from,""away")와 in-("in,""into,""on," "against,""over)의 의미와 그 접두사가 들어 있는 실제 단어들을 살펴본다(emigrate, immigrate, eminent, imminent, enervate, erosion, evoke, invoke, excise, incise, exclusive, inclusive, exhibit, inhibit, expel, impel, implicate, impugn, incarcerate, inscribe, insurgent).
5주차	1차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : extra-, intra- 3) 강의 세부내용 : 접두사 extra-("outside")와 intra-("within")의 의미를 살펴보고 그 접두사가 들어있는 실제 단어들을 익힌다(extracurricular, extraneous, extravagant, intramural, intraparty, intrastate, intravenous).
	2차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : contra-, inter- 3) 강의 세부내용 : 접두사 contra-("against,""contrary")와 inter-("between")의 의미를 살펴보고 그 접두사가 들어 있는 실제 단어들을 익힌다(con, contraband, contravene, controversy, counter, countermand,

		incontrovertible, intercede, intercept, interlinear, interlude, intermediary, intermission, intersect, interurban, intervene)
6주차	1차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : in-, il-, im-, ir- 3) 강의 세부내용 : 접두사 in-, il-, im-, ir-("not,""un")의 의미와 뒷소리에 따라서 어떻게 철자가 바뀌는지 살펴보고 그 접두사가 들어있는 실제 단어들을 익힌다(illegible, illiterate, illogical, immaculate, immature, impunity, inaccessible, incessant, inflexible, ingratitude, inhospitable, insoluble, irreconcilable, irrelevant, irrevocable).
	2차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : bene-, mal- 3) 강의 세부내용 : 접두사 bene-("good,""well")와 mal-("evil,""ill,""bad," "badly")의 의미를 살펴보고 그 접두사가 들어있는 실제 단어들을 익힌다(benediction, malediction, benefactor, malefactor, beneficial, beneficiary, benevolent, malevolent, maladjusted, malice, malnutrition, maltreat).
7주차	1차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : de- 3) 강의 세부내용 : 접두사 de-("down,""down from,""opposite of")의 의미를 살펴보고 그 접두사가 들어 있는 실제 단어들을 익힌다(decadent, deciduous, demented, demolish, demote, dependent, depreciate, despise, deviate, devour)
	2차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : dis- 3) 강의 세부내용 : 접두사 dis-("opposite of,""differently,""apart,""away")의 의미를 살펴보고 그 접두사가 들어있는 실제 단어들을 익힌다(discontent, discredit, discrepancy, disintegrate, dispassionate, disrepair, dissent, dissident, distract).
8주차	중간고사	
9주차	1차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : se- 3) 강의 세부내용 : 접두사 se-("apart")의 의미를 살펴보고 그 접두사가 들어있는 실제 단어들을 익힌다(secede, secession, seclude, secure, sedition, segregate).
	2차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : circum- 3) 강의 세부내용 : 접두사 circum-("around,""round")의 의미와 그 접두사가 들어있는 실제 단어들을 익힌다(circumference, circumlocution, circumnavigate, circumscribe, circumspect, circumvent)
10주차	1차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : con-, co-, col, cor- 3) 강의 세부내용 : 접두사 con-, co-, col-, cor-("together,""with")의 의미와 뒷소리에 따라서 어떻게 철자가 바뀌는지 살펴보고 그 접두사가 들어

		있는 실제 단어들을 익힌다(coalesce, coherent, collaborate, collusion, concord, congenital, convene, correspond).
	2차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : ob- 3) 강의 세부내용 : 접두사 ob-("against,""in the way""over")의 의미를 살펴보고 그 접두사가 들어 있는 실제 단어들을 익힌다(obliterate, obsess, obstacle, obstruct, obtrude, obviate).
11주차	1차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : per- 3) 강의 세부내용 : 접두사 per-("through,""to the end,""thoroughly")의 의미를 살펴보고 그 접두사가 들어있는 실제 단어들을 익힌다(perennial, perforate, permeate, perplex, persist, pertinent, perturb).
	2차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : pre- 3) 강의 세부내용 : 접두사 pre-("before,""beforehand,""fore-")의 의미를 살펴보고 그 접두사가 들어있는 실제 단어들을 익힌다(precede, preclude, precocious, preconceive, prefabricated, preface, premature, premediate, presume, preview).
12주차	1차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Prefixes 2) 강의주제 : pro- 3) 강의 세부내용 : 접두사 pro-("forward,""forth")의 의미를 살펴보고 그 접두사가 들어있는 실제 단어들을 익힌다(procrastinate, proficient, profuse, project, prominent, propel, proponent, prospect, prospects, protract, protrude, provoke)
	2차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Roots 2) 강의주제 : am-, amor- 3) 강의 세부내용 : 어근 am-, amor-("love,""liking,""friendliness")의 의미를 살펴보고 그 어근이 들어있는 실제 단어들을 익힌다(amateur, amiable, amicable, amity, amorous, enamored).
13주차	1차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Roots 2) 강의주제 : anim- 3) 강의 세부내용 : 어근 anim-("mind,""will,""spirit")의 의미를 살펴보고 그 어근이 들어 있는 실제 단어들을 익힌다(animosity, animus, equanimity, magnanimous, unanimity, unanimous)
	2차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Roots 2) 강의주제 : fin- 3) 강의 세부내용 : 어근 fin-("end,""boundary,""limit")의 의미를 살펴보고 그 어근이 들어있는 실제 단어들을 익힌다(affinity, confine, definitive, finale, finis)
14주차	1차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Roots 2) 강의주제 : flu-, fluc-, flux- 3) 강의 세부내용 : 어근 flu-, fluc-, flux-("flow")의 의미를 살펴보고 그 어근이 들어있는 실제 단어들을 익힌다(fluctuate, fluent, fluid, flux, influx)
	2차시	1) 강의제목 : Enlarging Vocabulary Through Latin Roots

		2) 강의주제 : gen-, gener-, genit- 3) 강의 세부내용 : 어근 gen-, gener-, genit-(“birth,”“kind,”“class”)의 의미를 살펴보고 그 어근이 들어있는 실제 단어들을 익힌다(degenerate, engender, genre, progenitor, regenerate)
15주차	1차시	기말고사
	2차시	

6. 성적반영 비율

(1) 출석 (20)% (2) 퀴즈 ( )% (3) 중간평가 (35)%
(4) 기말평가 (35)% (5) 토론/ 팀프로젝트 ( )% (6) 기타 (10)%

7. 교재 및 참고자료

Vocabulary 22000(3rd Edition, 2023, YBM 시사)
연습문제 유인물

8. 기대효과 및 결과 활용방안

체계적인 영어 어휘 학습을 통한 영어 어휘력 증진으로 학생들이 영어에 대한 자신감을 고취시키고 영어 독해 및 쓰기 능력을 향상시킬 수 있을 것이다. 영어 어휘는 반복 연습이 되어야만 효과가 있으므로 이러닝을 통하여 학생들이 반복 연습함으로써 학습 효과가 크게 높아질 수 있다. 수업 시간에 익힌 단어 뿐만 아니라 생소한 단어들이라 하더라도 접두사와 어근의 의미를 이해함으로써 전체 단어의 의미를 유추할 수 있는 능력을 기를 수 있다.

위와 같이 2024년 대학혁신지원사업에서 진행하는 이러닝 콘텐츠 개발·개편
공모에 상기와 같이 강의 계획서를 제출합니다.

2024년 5 월 27 일

신청인 : 이성용

고신대학교 원격교육지원센터장 귀하