

역량기반 교과목 강의계획서

2024학년도 2학기

교과목명	임상영양학(주)(Clinical Nutrition)			담당교수	서은영
학과	식품영양학과(3년제)	학년 - 학기	2 - 2	분반	101
이수구분	전공선택	학점	3	시수(이론/실습)	3 (3/0)
교과목 개요	영양성분에 대한 이해, 소화흡수, 대사 장애로 인한 영양 불균형 및 과잉영양문제, 현대사회에 중요성이 커져가는 항산화, 호르몬 등에 대한 내용 등을 학습하여 건강증진 및 질병예방에 활용할 수 있도록 한다.				
교육목표	1. 영양불균형과 영양과잉으로 인한 생활습관병의 문제점을 지적하고, 개선점을 설명할 수 있다. 2. 인간의 건강유지 및 항노화에 필요한 기본적인 지식정립과 개선된 영양환경의 발판을 만들수 있는 필수지식을 습득한다.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	의학의 진보와 함께 각종 질환의 원인 및 건강증진을 위하여 영양이 관여되어 있음이 명백해지고 그 중요성이 강조되고 있으므로, 임상소견과 관련되는 영양상태에 관해 학습할 수 있도록 하여 보다 나은 인체 상태를 유지할 수 있도록 실무 능력을 교육				
구분	역량/능력단위(코드)	하위역량/능력단위요소		배점	
출석	-	-		20	
전공핵심역량	복합적 문제해결역량 (9801060129_22v1)	문제인식		10	
		대안도출능력		15	
		문제처리능력		15	
전공역량 (NCS)	영양관리 (9801060106_22v1)	인체의 생리적 특징 파악하기		20	
		질환별 인체의 생리적 특징 파악하기		20	
교수학습방법	강의법, 실습				
장비 및 도구	1. 빔프로젝트, 컴퓨터				
교재	주교재	교재명 : 임상영양학 (출판사: 파워북 저자: 이미숙 외 출판연도: 2012)			
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)			
	참고 교재				
평가방법	서술형 평가, 논술형 평가				
평가기준	구분	평가방법		배점	주차
	진단평가 1차	자가진단 체크리스트		-	1주차
	진단평가 2차	자가진단 체크리스트		-	14주차
	역량평가 1차	서술형 평가		30	8주차
	역량평가 2차	서술형 평가		30	16주차
	역량평가 3차	논술형 평가		20	14주차
	출석	출석횟수		20	ALL
진단평가					

**세부
평가기준**

평가내용 : 영역별로 진단 문항을 제시한다.

평가시기 : 1주차, 14주차

평가방법 : 자가진단 체크리스트

영역별 평가내용

영역	진단문항	자가진단				
		매우 미흡	미흡	보통	우수	매우 우수
인체의 생리적 특징 파악하기	소화, 대사, 흡수되는 경로와 신체 기관별 특징을 설명할 수 있다.					
	간과 췌장 기관의 역할을 설명하고 두 기관의 질병이 나타났을 때 어떤 영양소의 조정을 고려해야 하는지 설명할 수 있다.					
	영양소의 영양섭취기준을 작성하고 세포, 조직, 기관의 역할을 설명할 수 있다.					

역량평가 1차

평가내용 : 병원식의 종류를 구분하고 영양지원 방법과 특징을 설명할 수 있다.

소화기질환, 간질환, 담낭질환을 구분하고 각 질환의 원인과 증상, 예방과 치료를 위한 영양관리 방법을 설명할 수 있다.

평가시기 : 8주차

평가방법 : 서술형 평가

영역별 평가내용

하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거	배점
인체의 생리적 특징 파악하기	인체 세포, 조직, 기관의 역할을 설명할 수 있다.	20
	소화, 대사, 흡수되는 경로와 신체 기관별 특징을 비교할 수 있다.	
	신체 기관의 역할에서 영양소가 대사되는 과정을 설명할 수 있다.	
	영양소의 종류와 역할을 기술할 수 있다.	
질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	위장계, 간, 신장, 심장, 신경계의 특징을 알고 생리적 대사과정을 기술할 수 있다.	10
	위에서 대장까지 질환유발 요인을 분석하고 질환예방의 방법을 제시할 수 있다.	
	질환 유발 시 증상을 파악하여 그에 대한 특징과 차이점을 기술할 수 있다.	

역량평가 2차

평가내용 : 심순환계 질환, 신장질환, 비만과 당뇨병의 원인, 증상, 예방과 치료를 위한 영양관리 방법을 설명할 수 있다.

평가시기 : 16주차

평가방법 : 서술형 평가

영역별 평가내용

하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거	배점
대안도출능력	업무수행 중 발생한 문제를 인식하고 이를 해결하기 위해 다양한 대안을 비교, 분석하여 최적의 대안을 도출한다.	15
문제처리능력	업무수행 중 발생한 문제를 인식하고 이를 해결하기 위해 문제해결 절차에 따라 적절한 해결책을 적용하여 문제를 해결한다.	15

역량평가 3차				
평가내용 : 체중감량을 위해 실제로 본인이 시도했었던 방법에 대해 설명하고 효과에 대해 제시하시오				
평가시기 : 14주차				
평가방법 : 논술형 평가				
영역별 평가내용				
하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거		배점	
질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	위장계, 간, 신장, 심장, 신경계의 특징을 알고 생리적 대사과정을 기술할 수 있다.		10	
	위에서 대장까지 질환유발 요인을 분석하고 질환예방의 방법을 제시할 수 있다.			
	질환 유발 시 증상을 파악하여 그에 대한 특징과 차이점을 기술할 수 있다.			
문제인식	업무수행 중 발생한 문제를 인식하고 이를 해결하기 위해 객관적인 자료를 근거로 창의적, 논리적, 비판적으로 생각한다.		10	
성취수준	전공핵심역량	상	90% 이상 ~ 100% 이하	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.
		중	70% 이상 ~ 90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.
		하	0% 이상 ~ 70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.
	전공역량	상	90% 이상 ~ 100% 이하	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.
		중	70% 이상 ~ 90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.
		하	0% 이상 ~ 70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.
장애학생 지원계획	과제제출 및 시험시간 연장, 강의용 시각자료 제공, 요청 시 SNS와 장애지원센터를 통한 지속적인 학습 도우미 지원			
기타사항	- 매 시간 수업 참여에 교재 지참 필수입니다.			

관련 역량정보			
전공핵심역량			
영역(코드)	하위영역	수행준거	지식/기술/태도
복합적 문제해결역량 (9801060129_22v1)	문제인식	업무수행 중 발생한 문제를 인식하고 이를 해결하기 위해 객관적인 자료를 근거로 창의적, 논리적, 비판적으로 생각한다.	[지식] [기술] [태도]
	대안도출능력	업무수행 중 발생한 문제를 인식하고 이를 해결하기 위해 다양한 대안을 비교, 분석하여 최적의 대안을 도출한다.	[지식] [기술] [태도]
	문제처리능력	업무수행 중 발생한 문제를 인식하고 이를 해결하기 위해 문제해결 절차에 따라 적절한 해결책을 적용하여 문제를 해결한다.	[지식] [기술] [태도]

전공역량 (NCS)			
영역(코드)	하위영역	수행준거	지식/기술/태도
영양관리 (9801060106_22v1)	인체의 생리적 특징 파악하기	<p>소화, 대사, 흡수되는 경로와 신체 기관별 특징을 비교할 수 있다.</p> <p>신체 기관의 역할에서 영양소가 대사되는 과정을 설명할 수 있다.</p> <p>영양소의 영양섭취기준을 작성하고 세포, 조직, 기관의 역할을 설명할 수 있다.</p> <p>영양소의 종류와 역할을 기술할 수 있다.</p> <p>인체 세포, 조직, 기관의 역할을 설명할 수 있다.</p>	<p>[지식]</p> <p>인체 세포, 조직, 기관의 정의와 그 역할에 대한 지식</p> <p>소화, 흡수, 대사의 경로와 과정에 대한 지식</p> <p>신체 기관의 역할에서 영양소가 대사되는 과정에 대한 지식</p> <p>[기술]</p> <p>인체 세포, 조직, 기관의 역할을 알고 기관별 생리대사를 실무에 활용하는 능력</p> <p>영양소의 소화, 흡수, 대사 경로와 과정을 각 영양소마다 정확하게 설명하는 능력</p> <p>[태도]</p> <p>인체 세포, 조직, 기관의 역할을 알고 기관별 생리대사를 활용하려는 태도</p> <p>영양소의 소화, 흡수, 대사되는 경로와 과정을 각 영양소마다 정확하게 설명하려는 태도</p>
	질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	<p>위에서 대장까지 질환유발 요인을 분석하고 질환예방의 방법을 제시할 수 있다.</p> <p>위장계, 간, 신장, 심장, 신경계의 특징을 알고 생리적 대사과정을 기술할 수 있다.</p> <p>질환 유발 시 증상을 파악하여 그에 대한 특징과 차이점을 기술할 수 있다.</p>	<p>[지식]</p> <p>위장계, 간, 신장, 심장, 신경계의 특징을 알고 생리적 대사과정에 대한 지식</p> <p>위에서 대장까지 질환유발 요인을 분석할 수 있는 지식, 질환예방의 방법에 대한 지식</p> <p>질환 유발 시 증상 파악과 질환별 특징과 차이점에 대한 지식</p> <p>[기술]</p> <p>위장계, 간, 신장, 심장, 신경계의 특징을 알고 생리적 대사과정에 대하여 설명하는 능력</p> <p>위에서 대장까지 질환유발 요인을 분석할 수 있는 지식, 질환예방의 지침을 마련하는 능력</p> <p>질환 유발 시 증상을 파악하고 질환별 특징과 차이점에 대하여 기술하는 능력</p> <p>[태도]</p> <p>위장계, 간, 신장, 심장, 신경계의 특징을 알고 생리적 대사과정에 대하여 설명하려는 태도</p> <p>위에서 대장까지 질환유발 요인을 분석하고 질환예방의 지침을 마련하려는 태도</p> <p>질환 유발 시 증상을 파악하고 그 특징과 차이점에 대하여 기술하려는 태도</p>

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	문제인식	업무수행 중 발생한 문제를 인식하고 이를 해결하기 위해 객관적인 자료를 근거로 창의적, 논리적, 비판적으로 생각한다.
수업주제	임상영양개요	
수업내용	임상영양학 의의와 임상영양사의 역할 병원식 영양지원	
학습활동	강의(이론 및 실습), 오리엔테이션, 진단평가, 피드백, 현장수업/견학	
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)	
교수학습방법	강의법	
장비 및 도구	교재, 컴퓨터, 빔프로젝터	

(2) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	대안도출능력	업무수행 중 발생한 문제를 인식하고 이를 해결하기 위해 다양한 대안을 비교, 분석하여 최적의 대안을 도출한다.
전공역량	질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	위에서 대장까지 질환유발 요인을 분석하고 질환예방의 방법을 제시할 수 있다
		질환 유발 시 증상을 파악하여 그에 대한 특징과 차이점을 기술할 수 있다.
수업주제	영양판정과 영양지원	
수업내용	영양판정 영양지원-경장영양 영양지원-경맥영양	
학습활동	강의(이론 및 실습), 기타, 피드백	
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)	
교수학습방법	강의법	
장비 및 도구	교재, 컴퓨터, 빔프로젝터	

(3) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공역량	인체의 생리적 특징 파악하기	소화, 대사, 흡수되는 경로와 신체 기관별 특징을 비교할 수 있다.
	질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	위장계, 간, 신장, 심장, 신경계의 특징을 알고 생리적 대사과정을 기술할 수 있다.

수업주제	소화기 질환
수업내용	상부소화기계와 기능 구강 및 식도 질환 위장질환
학습활동	강의(이론 및 실습), 보완평가, 상담, 피드백
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)
교수학습방법	강의법
장비 및 도구	교재, 컴퓨터, 빔프로젝터

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공역량	인체의 생리적 특징 파악하기	소화, 대사, 흡수되는 경로와 신체 기관별 특징을 비교할 수 있다. 신체 기관의 역할에서 영양소가 대사되는 과정을 설명할 수 있다.
	질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	위에서 대장까지 질환유발 요인을 분석하고 질환예방의 방법을 제시할 수 있다

수업주제	소화기 질환
수업내용	위암, 위절제술, 덤핑증후군 하부소화기 기능 변비와 설사
학습활동	강의(이론 및 실습), 보완평가, 상담, 피드백
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)
교수학습방법	강의법
장비 및 도구	교재, 컴퓨터, 빔프로젝터

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공역량	인체의 생리적 특징 파악하기	소화, 대사, 흡수되는 경로와 신체 기관별 특징을 비교할 수 있다.
	질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	위에서 대장까지 질환유발 요인을 분석하고 질환예방의 방법을 제시할 수 있다

수업주제	소화기 질환 췌장 질환
수업내용	흡수불량증후군, 셀리아병 그 외 소화성질환 췌장 질환
학습활동	강의(이론 및 실습), 보완평가, 상담, 피드백
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)
교수학습방법	강의법
장비 및 도구	교재, 컴퓨터, 빔프로젝터

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
----	-------------	-----------

전공역량	인체의 생리적 특징 파악하기	인체 세포, 조직, 기관의 역할을 설명할 수 있다.
		영양소의 종류와 역할을 기술할 수 있다.
		영양소의 영양섭취기준을 작성하고 세포, 조직, 기관의 역할을 설명할 수 있다.

수업주제	간질환
수업내용	간의 구조와 기능 지방간, 간경변증 간질환 합병증, 간암
학습활동	강의(이론 및 실습), 기타, 피드백
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)
교수학습방법	강의법
장비 및 도구	교재, 컴퓨터, 빔프로젝터

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공역량	질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	위장계, 간, 신장, 심장, 신경계의 특징을 알고 생리적 대사과정을 기술할 수 있다.
		질환 유발 시 증상을 파악하여 그에 대한 특징과 차이점을 기술할 수 있다.
수업주제	담낭질환 심순환계 질환	
수업내용	담낭염, 담석증 심순환계 구조 고혈압	
학습활동	강의(이론 및 실습), 기타, 피드백	
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)	
교수학습방법	강의법	
장비 및 도구	교재, 컴퓨터, 빔프로젝터	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	문제인식	업무수행 중 발생한 문제를 인식하고 이를 해결하기 위해 객관적인 자료를 근거로 창의적, 논리적, 비판적으로 생각한다.
	대안도출능력	업무수행 중 발생한 문제를 인식하고 이를 해결하기 위해 다양한 대안을 비교, 분석하여 최적의 대안을 도출한다.
전공역량	인체의 생리적 특징 파악하기	인체 세포, 조직, 기관의 역할을 설명할 수 있다.
		소화, 대사, 흡수되는 경로와 신체 기관별 특징을 비교할 수 있다.
		신체 기관의 역할에서 영양소가 대사되는 과정을 설명할 수 있다.
		영양소의 종류와 역할을 기술할 수 있다.
	영양소의 영양섭취기준을 작성하고 세포, 조직, 기관의 역할을 설명할 수 있다.	
질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	위장계, 간, 신장, 심장, 신경계의 특징을 알고 생리적 대사과정을 기술할 수 있다.	

전공역량	질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	위에서 대장까지 질환유발 요인을 분석하고 질환예방의 방법을 제시할 수 있다
		질환 유발 시 증상을 파악하여 그에 대한 특징과 차이점을 기술할 수 있다.
수업주제	중간고사	
수업내용	1주차~ 7주차까지 학습한 내용의 습득정도를 서술형 시험을 통해 평가하게 된다.	
학습활동	보완평가, 상담, 중간평가 1차 (서술형 평가), 피드백	
수업유형	대면	
교수학습방법	강의법	
장비 및 도구	교재, 컴퓨터, 빔프로젝터	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공역량	인체의 생리적 특징 파악하기	인체 세포, 조직, 기관의 역할을 설명할 수 있다.
	질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	위장계, 간, 신장, 심장, 신경계의 특징을 알고 생리적 대사과정을 기술할 수 있다.
		질환 유발 시 증상을 파악하여 그에 대한 특징과 차이점을 기술할 수 있다.
수업주제	심순환계 질환	
수업내용	고혈압의 치료와 관리 저혈압, 고지혈증 동맥경화증	
학습활동	강의(이론 및 실습), 피드백	
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)	
교수학습방법	강의법	
장비 및 도구	교재, 컴퓨터, 빔프로젝터	

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공역량	인체의 생리적 특징 파악하기	소화, 대사, 흡수되는 경로와 신체 기관별 특징을 비교할 수 있다.
		신체 기관의 역할에서 영양소가 대사되는 과정을 설명할 수 있다.
	질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	위장계, 간, 신장, 심장, 신경계의 특징을 알고 생리적 대사과정을 기술할 수 있다.

수업주제	심순환계 질환 신장질환
수업내용	심장병, 뇌졸중 신장의 기능 신증후군
학습활동	강의(이론 및 실습), 피드백
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)
교수학습방법	강의법
장비 및 도구	교재, 컴퓨터, 빔프로젝터

(11) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공역량	인체의 생리적 특징 파악하기	신체 기관의 역할에서 영양소가 대사되는 과정을 설명할 수 있다.
	질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	위장계, 간, 신장, 심장, 신경계의 특징을 알고 생리적 대사과정을 기술할 수 있다.
		질환 유발 시 증상을 파악하여 그에 대한 특징과 차이점을 기술할 수 있다.

수업주제	신장질환
수업내용	사구체신염 콩팥병, 투석 신장이식, 신결석
학습활동	강의(이론 및 실습), 기타, 피드백
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)
교수학습방법	강의법
장비 및 도구	교재, 컴퓨터, 빔프로젝터

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	문제처리능력	업무수행 중 발생한 문제를 인식하고 이를 해결하기 위해 문제해결 절차에 따라 적절한 해결책을 적용하여 문제를 해결한다.
전공역량	인체의 생리적 특징 파악하기	인체 세포, 조직, 기관의 역할을 설명할 수 있다.
	질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	질환 유발 시 증상을 파악하여 그에 대한 특징과 차이점을 기술할 수 있다.

수업주제	비만
수업내용	비만의 분류·원인·판정 비만의 치료 소아·청소년기 비만
학습활동	강의(이론 및 실습), 보완평가, 상담, 피드백
수업유형	대면
교수학습방법	강의법
장비 및 도구	교재, 컴퓨터, 빔프로젝터

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공역량	인체의 생리적 특징 파악하기	소화, 대사, 흡수되는 경로와 신체 기관별 특징을 비교할 수 있다.
		신체 기관의 역할에서 영양소가 대사되는 과정을 설명할 수 있다.
	질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	질환 유발 시 증상을 파악하여 그에 대한 특징과 차이점을 기술할 수 있다.
수업주제	당뇨병	
수업내용	분류와 형태, 진단 당뇨병의 대사 합병증 예방과 관리	
학습활동	강의(이론 및 실습), 피드백	
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)	
교수학습방법	강의법	
장비 및 도구	교재, 컴퓨터, 빔프로젝터	

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공역량	인체의 생리적 특징 파악하기	인체 세포, 조직, 기관의 역할을 설명할 수 있다.
		신체 기관의 역할에서 영양소가 대사되는 과정을 설명할 수 있다.
	질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	질환 유발 시 증상을 파악하여 그에 대한 특징과 차이점을 기술할 수 있다.
수업주제	조혈이상 골격질환	
수업내용	빈혈 관련 영양소 골조직생리, 골다공증 구루병, 골연화증, 통풍	
학습활동	과제 3차 (논술형 평가), 진단평가	
수업유형	대면	
교수학습방법	강의법	
장비 및 도구	교재, 컴퓨터, 빔프로젝터	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공역량	인체의 생리적 특징 파악하기	인체 세포, 조직, 기관의 역할을 설명할 수 있다.
		소화, 대사, 흡수되는 경로와 신체 기관별 특징을 비교할 수 있다.
		신체 기관의 역할에서 영양소가 대사되는 과정을 설명할 수 있다.
		영양소의 종류와 역할을 기술할 수 있다.
		영양소의 영양섭취기준을 작성하고 세포, 조직, 기관의 역할을 설명할 수 있다.
	질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	위장계, 간, 신장, 심장, 신경계의 특징을 알고 생리적 대사과정을 기술할 수 있다.

전공역량	질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	위에서 대장까지 질환유발 요인을 분석하고 질환예방의 방법을 제시할 수 있다
		질환 유발 시 증상을 파악하여 그에 대한 특징과 차이점을 기술할 수 있다.
수업주제	9주차~14주차까지 진행된 강의 중 부족한 내용을 보충 설명하고 중요한 부분을 반복하여 이해시킴	
수업내용	9주차~14주차까지 진행된 강의 중 부족한 내용을 보충 설명하고 중요한 부분을 반복하여 이해시킴	
학습활동	보강주	
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)	
교수학습방법	강의법	
장비 및 도구	교재, 컴퓨터, 빔프로젝터	

(16) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공역량	인체의 생리적 특징 파악하기	소화, 대사, 흡수되는 경로와 신체 기관별 특징을 비교할 수 있다.
		신체 기관의 역할에서 영양소가 대사되는 과정을 설명할 수 있다.
	질환별 인체의 생리적 특징 파악하기	위장계, 간, 신장, 심장, 신경계의 특징을 알고 생리적 대사과정을 기술할 수 있다.
		질환 유발 시 증상을 파악하여 그에 대한 특징과 차이점을 기술할 수 있다.
수업주제	기말고사	
수업내용	9주차~14주차까지 수업한 내용의 대한 이해와 습득정도를 서술평가를 통해 평가한다.	
학습활동	기말평가 2차 (서술형 평가), 보완평가, 피드백	
수업유형	대면	
교수학습방법	강의법	
장비 및 도구	교재, 컴퓨터, 빔프로젝터	