

역량기반 교과목 강의계획서

2024학년도 2학기

교과목명	아동권리와 복지(주)(Children's rights and Welfare)			담당교수	정연옥
학과	사회복지과(3년제)	학년 - 학기	3 - 2	분반	101
이수구분	전공선택	학점	3	시수(이론/실습)	3 (2 / 1)
교과목 개요	<p>본 과목은 아동복지의 개념과 정의를 알고, 아동복지의 역사적 변천과 아동권리에 대해 이해하고, 아동복지의 대상과 실천방법에 대해 살펴봄, 아동복지의 실천분야인 아동보호사업, 입양사업, 보육사업, 소년소녀가정 지원사업 등에 대한 이해를 통해 복지관련 전문가로서의 자질을 키우는데 목적이 있다.</p> <p>[우리대학 포털 J-CAMPUS를 활용한 온라인수업으로 진행된다] [오프라인 수업과 온라인수업이 병행되는 시기는 1주차, 7주차, 9주차, 11주차이며, 오프라인 수업은 해당강의실에서 출석체크를 진행함]</p>				
교육목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 아동권리와 복지의 개념을 이해하고, 아동권리와 복지의 대상과 유형에 대해서 설명할 수 있다. 2. 우리나라 아동권리와 복지의 관련법, 실태와 문제점을 분석하고 평가하는 능력에 대해서 설명할 수 있다. 3. 아동권리와 아동복지의 과제를 탐색하고 전망할 수 있는 능력에 대해서 설명할 수 있다. 				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용					
구분	역량/능력단위(코드)	하위역량/능력단위요소			배점
출석	-	-			20
전공핵심역량	창의융합능력 (9801050518_22v1)	창의적 기획력			10
		통합적 사고능력			10
	복합적 문제해결능력 (9801050520_22v1)	분석적 사고능력			10
		문제해결력			10
	현장실무능력 (9801050521_22v1)	현장실무능력			10
		전문지식이해			10
전공역량 (NCS)	아동권리와 복지의이해 (9801050146_19v1)	아동권리와 복지의 이해			10
	사례별 발달지원하기 (9801050147_19v1)	사례별 발달지원하기			10
교수학습방법	강의법, 실습, 토론, 기타 (발표, 팀프로젝트, 캡스톤디자인, 포트폴리오)				
장비 및 도구	컴퓨터, 빔프로젝터, 프린터, 복사기 J-CAMPUS 활용				
교재	주교재	교재명 : 아동권리와 복지 (출판사:창지사 저자:류민임, 최은주 출판연도:2023)			
	부교재				
	참고 교재				
평가방법	서술형 평가, 논술형 평가, 포트폴리오, 문제해결 시나리오, 기타 (사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트)				
평가기준	구분	평가방법		배점	주차
	진단평가 1차	자가진단 체크리스트		-	1주차

평가기준	진단평가 2차	자가진단 체크리스트	-	14주차
	역량평가 1차	서술형 평가	30	8주차
	역량평가 2차	서술형 평가	30	15주차
	역량평가 3차	논술형 평가	20	13주차
	출석	출석횟수	20	ALL

		진단평가					
세부 평가기준	평가내용 : 영역별로 진단 문항을 제시한다.						
	평가시기 : 1주차, 14주차						
	평가방법 : 자가진단 체크리스트						
	영역별 평가내용						
	영역	진단문항	자가진단				
			매우 미흡	미흡	보통	우수	매우 우수
	아동권리와 복지의 이해	유엔 아동권리협약과 아동복지관련 법에 대해 이해할 수 있다.					
		아동복지서비스 전제조건에 대해 이해할 수 있다.					
		국내외 아동권리 사상과 발달사에 대해 이해할 수 있다.					
		아동권리 발달과정의 이해와 적용 능력에 대해 이해할 수 있다.					
	사례별 발달지원하기	사례별 발달지원하기 위한 연령별 발달특성에 대해 이해할 수 있다.					
		관찰기록하기, 아동 개별지원하기 등에 대해 이해할 수 있다.					
		가족구조 특성 및 문제점 파악, 아동복지시설 연계를 이해할 수 있다.					
		지역사회 협력하기, 상담 등에 대해 이해할 수 있다.					
창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력						
통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량						
분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량						
문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량						
현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량						

전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력				
역량평가 1차					
평가내용 : 사회복지서비스 대상자들을 효과적으로 지원하기 위해 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력을 기반으로 평가한다					
평가시기 : 8주차					
평가방법 : 서술형 평가					
영역별 평가내용					
하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거			배점	
창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력			5	
통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량			5	
분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량			5	
문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량			5	
현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적용하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량			5	
전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력			5	
역량평가 2차					
평가내용 : 아동권리와 복지의 전문지식을 기반으로 사례별 발달지원을 하기 위한 발달특성, 지원방법, 지역사회협력등 실질적 문제해결방법을 기반으로 평가한다					
평가시기 : 15주차					
평가방법 : 서술형 평가					
영역별 평가내용					
하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거			배점	
창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력			5	
통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량			5	
분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량			5	
문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량			5	
현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적용하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량			5	
전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력			5	
역량평가 3차					

	평가내용 : 아동권리와 복지를 이해하고 사례별 발달지원하는 역량과 관련된 자신의 견해를 서론, 본론, 결론 의 형태로 기술한다			
	평가시기 : 13주차			
	평가방법 : 논술형 평가			
	영역별 평가내용			
	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거		배점
아동권리와 복지의 이해	유엔 아동권리협약과 아동복지관련법에 대해 이해할 수 있다.		10	
	아동복지서비스 전제조건에 대해 이해할 수 있다.			
	국내외 아동권리 사상과 발달사에 대해 이해할 수 있다.			
	아동권리 발달과정의 이해와 적용 능력에 대해 이해할 수 있다.			
사례별 발달지원하기	사례별 발달지원하기 위한 연령별 발달특성에 대해 이해할 수 있다.		10	
	관찰기록하기, 아동 개별지원하기 등에 대해 이해할 수 있다.			
	가족구조 특성 및 문제점 파악, 아동복지시설 연계를 이해할 수 있다.			
	지역사회 협력하기, 상담 등에 대해 이해할 수 있다.			
성취수준	전공핵심역량	상	90% 이상 ~ 100% 이하	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.
		중	70% 이상 ~ 90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.
		하	0% 이상 ~ 70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.
	전공역량	상	90% 이상 ~ 100% 이하	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.
		중	70% 이상 ~ 90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.
		하	0% 이상 ~ 70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.
장애학생 지원계획	1. 수강시 필요한 사항에 대하여 학과, 담당교수, 장애인 지원센터에 상담 및 도움을 요청할 수 있도록 안내함. (도우미 지원 과제제출 및 시험기간 연장, 학습보조 기기 지원 등) 2. 장애학생가 상담하여 강의용 시각자료 및 온라인 콘텐츠 자료를 제공하며, 학습도우미 지원을 안내함 3. 대면 , 서면, SNS등으로 지속적인 학습상담 진행			
기타사항	본 교과목은 J-CAMPUS 를 통한 이러닝 수업중심으로 진행됨 단, 1주차, 7주차, 9주차, 14주차(1차시만) 에는 오프라인 수업을 병행할 예정이므로 안내되는 강의실로 반드시 와서 출석체크해야 함 주의사항- 14주차는 1차시만 오프라인 수업을 병행하며, 2,3차시는 온라인으로 진행됨			

관련 역량정보			
전공핵심역량			
영역(코드)	하위영역	수행준거	지식/기술/태도
창의융합능력 (9801050518_22v1)	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력	[지식] [기술] [태도]
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량	[지식] [기술] [태도]

복합적 문제해결능력 (9801050520_22v1)	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량	[지식] [기술] [태도]
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량	[지식] [기술] [태도]
현장실무능력 (9801050521_22v1)	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적용하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량	[지식] [기술] [태도]
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력	[지식] [기술] [태도]

전공역량 (NCS)

영역(코드)	하위영역	수행준거	지식/기술/태도
아동권리와 복지의이해 (9801050146_19v1)	아동권리와 복지의 이해	국내외 아동권리 사상과 발달사에 대해 이해할 수 있다. 아동권리 발달과정의 이해와 적용 능력에 대해 이해할 수 있다. 아동복지서비스 전제조건에 대해 이해할 수 있다. 유엔 아동권리협약과 아동복지관련법에 대해 이해할 수 있다.	
사례별 발달지원하기 (9801050147_19v1)	사례별 발달지원하기	가족구조 특성 및 문제점 파악, 아동복지시설 연계를 이해할 수 있다. 관찰기록하기, 아동 개별지원하기 등에 대해 이해할 수 있다. 사례별 발달지원하기 위한 연령별 발달특성에 대해 이해할 수 있다. 지역사회 협력하기, 상담 등에 대해 이해할 수 있다.	

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
전공역량	아동권리와 복지의 이해	유엔 아동권리협약과 아동복지관련법에 대해 이해할 수 있다.
수업주제	아동 권리와 복지 교과목 운영에 대한 오리엔테이션 및 아동 복지의 이해 [1주차 - 오프라인 대면 수업 병행]	
수업내용	1 아동 복지의 개념 2 아동 복지의 필요성 3 아동 발달과 아동 복지	
학습활동	강의(이론 및 실습), 기타, 오리엔테이션, 진단평가	
수업유형	대면+비대면	
교수학습방법	강의법, 기타 (발표, 팀프로젝트, 캡스톤디자인, 포트폴리오)	
장비 및 도구	컴퓨터	

(2) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
전공역량	아동권리와 복지의 이해	아동복지서비스 전제조건에 대해 이해할 수 있다.
수업주제	아동과 권리	
수업내용	1. 아동 권리의 이해 2. 아동 권리의 발달	
학습활동	강의(이론 및 실습), 기타	
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)	
교수학습방법	강의법, 기타 (발표, 팀프로젝트, 캡스톤디자인, 포트폴리오)	
장비 및 도구	컴퓨터	

(3) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
전공역량	아동권리와 복지의 이해	국내외 아동권리 사상과 발달사에 대해 이해할 수 있다.

수업주제	아동복지의 역사
수업내용	1. 우리나라 아동복지 변천과정 2. 서구사회 아동복지 변천과정 3.외국의 아동복지
학습활동	강의(이론 및 실습), 기타
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)
교수학습방법	강의법, 기타 (발표, 팀프로젝트, 캡스톤디자인, 포트폴리오)
장비 및 도구	컴퓨터

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
전공역량	아동권리와 복지의 이해	아동권리 발달과정의 이해와 적용 능력에 대해 이해할 수 있다.

수업주제	아동복지정책과 관련법
수업내용	1. 아동복지정책 2. 아동복지관련법 3. 아동복지정책의 개선방안
학습활동	강의(이론 및 실습), 기타
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)
교수학습방법	강의법, 기타 (발표, 팀프로젝트, 캡스톤디자인, 포트폴리오)
장비 및 도구	컴퓨터

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
전공역량	아동권리와 복지의 이해	아동권리 발달과정의 이해와 적용 능력에 대해 이해할 수 있다.

수업주제	아동복지서비스
수업내용	1. 서비스 대상 및 장소에 따른 분류 2. 가족 욕구 수준에 따른 분류 3. 서비스 기능에 따른 분류
학습활동	강의(이론 및 실습), 기타
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)
교수학습방법	강의법, 기타 (발표, 팀프로젝트, 캡스톤디자인, 포트폴리오)
장비 및 도구	컴퓨터

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
----	-------------	-----------

전공핵심역량	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	아동권리와 복지의 이해	국내외 아동권리 사상과 발달사에 대해 이해할 수 있다.
수업주제	아동복지의 기본전체와 원칙	
수업내용	1. 아동복지의 기본전체 2. 아동복지의 기본원칙	
학습활동	강의(이론 및 실습), 기타	
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)	
교수학습방법	강의법, 기타 (발표, 팀프로젝트, 캡스톤디자인, 포트폴리오)	
장비 및 도구	컴퓨터	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	사례별 발달지원하기	사례별 발달지원하기 위한 연령별 발달특성에 대해 이해할 수 있다.
수업주제	아동복지의 실천 [7주차 - 오프라인 대면 수업 병행]	
수업내용	1. 장애와 장애아동 이해 2. 장애 아동의 현황 3. 장애아동을 위한 아동복지의 실천방향	
학습활동	강의(이론 및 실습), 기타	
수업유형	대면+비대면	
교수학습방법	강의법, 기타 (발표, 팀프로젝트, 캡스톤디자인, 포트폴리오)	
장비 및 도구	컴퓨터	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	아동권리와 복지의 이해	유엔 아동권리협약과 아동복지관련법에 대해 이해할 수 있다.
		아동복지서비스 전제조건에 대해 이해할 수 있다.

전공역량	아동권리와 복지의 이해	국내외 아동권리 사상과 발달사에 대해 이해할 수 있다.
		아동권리 발달과정의 이해와 적용 능력에 대해 이해할 수 있다.
수업주제	중간고사	
수업내용	중간고사	
학습활동	보완평가, 중간평가 1차 (서술형 평가)	
수업유형	대면	
교수학습방법		
장비 및 도구	중간고사	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
전공역량	사례별 발달지원하기	사례별 발달지원하기 위한 연령별 발달특성에 대해 이해할 수 있다.
수업주제	빈곤아동을 위한 아동복지 실천	
수업내용	1. 빈곤과 빈곤아동 이해 2. 빈곤이 아동성장에 미치는 영향 3. 빈곤아동을 위한 아동복지실천방향	
학습활동	강의(이론 및 실습), 기타	
수업유형	대면+비대면	
교수학습방법	강의법, 기타 (발표, 팀프로젝트, 캡스톤디자인, 포트폴리오)	
장비 및 도구	컴퓨터	

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
전공역량	사례별 발달지원하기	가족구조 특성 및 문제점 파악, 아동복지시설 연계를 이해할 수 있다.
수업주제	학대아동을 위한 아동복지실천	
수업내용	1. 학대아동의 이해 2. 학대아동의 유형과 특성 3. 학대아동을 위한 아동복지실천방향	
학습활동	강의(이론 및 실습), 기타	
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)	
교수학습방법	강의법, 기타 (발표, 팀프로젝트, 캡스톤디자인, 포트폴리오)	
장비 및 도구	컴퓨터	

(11) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
----	-------------	-----------

전공핵심역량	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
전공역량	사례별 발달지원하기	관찰기록하기, 아동 개별지원하기 등에 대해 이해할 수 있다.
수업주제	시설보호아동을 위한 아동복지실천	
수업내용	1.시설보호의 이해 2.시설보호의 목적과 유형 3.시설보호아동의 아동복지실천방향	
학습활동	강의(이론 및 실습), 기타	
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)	
교수학습방법	강의법, 기타 (발표, 팀프로젝트, 캡스톤디자인, 포트폴리오)	
장비 및 도구	컴퓨터	

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
전공역량	사례별 발달지원하기	지역사회 협력하기, 상담 등에 대해 이해할 수 있다.
수업주제	입양아동을 위한 아동복지실천	
수업내용	1. 입양의 이해 2. 입양의 유형과 절차 3. 입양아동 아동복지의 실천방향	
학습활동		
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)	
교수학습방법	강의법, 기타 (발표, 팀프로젝트, 캡스톤디자인, 포트폴리오)	
장비 및 도구	컴퓨터	

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
전공역량	사례별 발달지원하기	가족구조 특성 및 문제점 파악, 아동복지시설 연계를 이해할 수 있다.
수업주제	다문화가족아동을 위한 아동복지실천	
수업내용	1. 다문화와 다문화가족아동 이해 2. 다문화가족 아동의 유형과 특성 3. 다문화가족 아동복지의 실천방향	
학습활동	과제 3차 (논술형 평가)	
수업유형	비대면(동영상 콘텐츠)	
교수학습방법	강의법, 기타 (발표, 팀프로젝트, 캡스톤디자인, 포트폴리오)	
장비 및 도구	컴퓨터	

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	사례별 발달지원하기	지역사회 협력하기, 상담 등에 대해 이해할 수 있다.
수업주제	아동복지과제와 방향	
수업내용	1. 아동복지의 과제 2. 아동복지의 방향	
학습활동	강의(이론 및 실습), 기타, 진단평가	
수업유형	대면+비대면	
교수학습방법	강의법, 기타 (발표, 팀프로젝트, 캡스톤디자인, 포트폴리오)	
장비 및 도구	컴퓨터	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
수업주제	보강주	
수업내용	보강주	
학습활동	기말평가 2차 (서술형 평가)	
수업유형	대면	
교수학습방법		
장비 및 도구	보강주	

(16) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	사례별 발달지원하기	사례별 발달지원하기 위한 연령별 발달특성에 대해 이해할 수 있다.
		관찰기록하기, 아동 개별지원하기 등에 대해 이해할 수 있다.

전공역량	사례별 발달지원하기	가족구조 특성 및 문제점 파악, 아동복지시설 연계를 이해할 수 있다.
		지역사회 협력하기, 상담 등에 대해 이해할 수 있다.
수업주제	기말고사	
수업내용	기말고사	
학습활동		
수업유형	대면	
교수학습방법		
장비 및 도구	기말고사	