

# 역량기반 교과목 강의계획서

2024학년도 2학기

<b>교과목명</b>	사회복지정책론(주)(Social Welfare Policy)			<b>담당교수</b>	강복화
<b>학과</b>	사회복지과(3년제)	<b>학년 - 학기</b>	3 - 2	<b>분반</b>	101,102
<b>이수구분</b>	전공선택	<b>학점</b>	3	<b>시수(이론/실습)</b>	3 (3 / 0)
<b>교과목 개요</b>	국민의 인간다운 삶의 보장과 삶의 질을 위협하는 사회문제를 진단하고 이슈화할 수 있는 아젠다 설정 능력, 문제를 해결하고 개선하기 위하여 국가, 지방자치단체, 지역사회 유관기관들의 실천해야할 과제 제안능력, 과제 해결을 위한 대안들을 사회복지 가치실현의 지향과 연관하여 제시할 수 있는 역량을 함양한다.				
<b>교육목표</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 사회복지정책이 추구해야할 가치를 이해하고 정립하고 지향한다.</li> <li>2. 정책 개념을 이해하고, 정책의 형성과 결정과정 전반을 사회복지 가치와의 관계에서 보도록 훈련한다.</li> <li>3. 사회복지정책의 분석틀을 숙지하여 정책에 활용할 수 있는 적용능력을 함양한다.</li> <li>4. 우리 사회의 사회문제와 연관하여 정책 아젠다를 설정하고 제안할 수 있는 능력을 갖춘다.</li> </ol>				
<b>전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항</b>	사회복지 전문가로서 클라이언트와 관련된 문제를 인식하고 아젠다를 제안하며 대안을 모색하고 유의미한 정책이 결정될 수 있도록 활동하는 지식, 기술, 태도를 갖추기위해 실생활과 직접적으로 관계 있는 사례를 중심으로 강의할 계획임.				
<b>교육내용</b>					
<b>구분</b>	<b>역량/능력단위(코드)</b>	<b>하위역량/능력단위요소</b>			<b>배점</b>
<b>출석</b>	-	-			20
<b>전공핵심역량</b>	창의융합능력 (9801050518_22v1)	창의적 기획력			8
		통합적 사고능력			8
	복합적 문제해결능력 (9801050520_22v1)	분석적 사고능력			8
		문제해결력			8
	현장실무능력 (9801050521_22v1)	현장실무능력			8
		전문지식이해			10
<b>전공역량 (NCS)</b>	정책제안 (9801050189_20v1)	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙			10
		아젠다 설정하기			6
		정책제안하기			6
		구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험			8
<b>교수학습방법</b>	강의법,토론,협동학습				
<b>장비 및 도구</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 통계패키지 프로그램</li> <li>- 컴퓨터</li> <li>- 주민 의견 수렴 창구(홈페이지, 이메일, 전화 등)</li> </ul>				
<b>교재</b>	<b>주교재</b>	교재명 : 사회복지 정책론 (출판사: 지식 공동체 저자: 정연모 공저 출판연도: 2023)			
	<b>부교재</b>	교재명 : 사회복지 정책론 (출판사: 지식 공동체 저자: 박경일 출판연도: 2020)			
	<b>참고 교재</b>	사회복지정책론(제3탄). 서보준 외 공저. 2022. 지식공동체. 사회복지 정책론. 노병일. 2021. 지식공동체. 사회복지정책론. 양정하 외 공저. 2020. 양서원.			

평가방법	서술형 평가, 논술형 평가, 기타 (과제 제출)					
평가기준	구분	평가방법	배점	주차		
	진단평가 1차	자가진단 체크리스트	-	1주차		
	진단평가 2차	자가진단 체크리스트	-	14주차		
	역량평가 1차	서술형 평가	30	8주차		
	역량평가 2차	논술형 평가	30	16주차		
	역량평가 3차	기타 (사례연구, 평가자질문, 평가자체크리스트)	20	13주차		
	출석	출석횟수	20	ALL		
세부 평가기준	진단평가					
	<p>평가내용 : 영역별로 진단 문항을 제시한다.</p> <p>평가시기 : 1주차, 14주차</p> <p>평가방법 : 자가진단 체크리스트</p> <p>영역별 평가내용</p>					
영역	진단문항	자가진단				
		매우 미흡	미흡	보통	우수	매우 우수
개인책임의 원칙, 사회연대 책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해					
	1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해					
	1.3 사회연대와 사회복지정책					
	1.4 사회책임의 근거					
아젠다 설정하기	2.1 욕구조사					
	2.2 자료분석					
	2.3 결과해석					
	2.4 아젠다 설정					
정책제안하기	3.1 정책목표설정					
	3.2 정책대상설정					
	3.3 급여형태와 전달방법 제시					
	3.4 자원조달 방법					
구 사회적 위험, 새로운 사 회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험					
	4.2 20세기 복지국가의 특징					
	4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험					
	4.4 21세기 사회복지정책의 방향					
창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력					

통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량					
분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량					
문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량					
현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적용하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량					
전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력					

### 역량평가 1차

평가내용 : 사회복지정책의 형성 과정을 이해하고 사회 복지 정책에 대한 지식과 기술, 태도 등을 평가한다.

평가시기 : 8주차

평가방법 : 서술형 평가

영역별 평가내용

하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거	배점
창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력	8
통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량	8
분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량	4
전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력	10

### 역량평가 2차

평가내용 : 사회 연대 의식과 책임감을 가지고 사회복지정책의 아젠다 및 대안을 제시할 수 있는 능력을 평가한다.

평가시기 : 16주차

평가방법 : 논술형 평가

영역별 평가내용

하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거	배점
개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해	10
	1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해	
	1.3 사회연대와 사회복지정책	
	1.4 사회책임의 근거	

	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량		4
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량		8
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적용하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량		8
<b>역량평가 3차</b>				
평가내용 : 사회 복지정책의 개념부터 우리나라 사회복지정책의 과제까지 전반적인 내용에 관한 지식을 서술할 수 있는 능력을 평가한다.				
평가시기 : 13주차				
평가방법 : 기타 (사례연구, 평가자질문, 평가자체크리스트)				
영역별 평가내용				
	<b>하위역량/능력단위요소</b>	<b>행동지표/수행준거</b>		<b>배점</b>
	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사		6
		2.2 자료분석		
		2.3 결과해석		
		2.4 아젠다 설정		
	정책제안하기	3.1 정책목표설정		6
		3.2 정책대상설정		
		3.3 급여형태와 전달방법 제시		
		3.4 자원조달 방법		
	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험		8
		4.2 20세기 복지국가의 특징		
		4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험		
		4.4 21세기 사회복지정책의 방향		
<b>성취수준</b>	전공핵심역량	상	90% 이상 ~ 100% 이하	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.
		중	70% 이상 ~ 90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.
		하	0% 이상 ~ 70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.
	전공역량	상	90% 이상 ~ 100% 이하	해당 역량에 대한 이해가 우수하며, 해당 역량의 실행이 높다.
		중	70% 이상 ~ 90% 미만	해당 역량에 대한 이해가 보통이며, 해당 역량의 실행이 적절하다.
		하	0% 이상 ~ 70% 미만	해당 역량에 대한 이해가 미흡하며, 해당 역량의 실행이 미흡하다.

<b>장애학생 지원계획</b>	1. 수강시 필요한 지원사항에 대하여 학과, 담당교수, 장애인 활동지원센터에 상담 및 도움요청할 수 있도록 안내 2. 교안(수업노트)제공 ; 교안(수업노트) 파일을 다운 받아 활용 3. 강의용 시각자료 및 온라인 콘텐츠 자막 제공, 학습도우미 지원 4. 평가 편의 제공 (대체 과제 평가) : 중증 장애로 인하여 온라인 시험이 불가능한 경우 대체 과제 평가신청 가능 5. 대면/비대면, 서면, SNS등으로 지속적인 학습상황 진행 6. 장애의 이해 및 인식 개선을 위한 교육 자료 확보
<b>기타사항</b>	

<b>관련 역량정보</b>			
<b>전공핵심역량</b>			
<b>영역(코드)</b>	<b>하위영역</b>	<b>수행준거</b>	<b>지식/기술/태도</b>
<b>창의융합능력</b> (9801050518_22v1)	<b>창의적 기획력</b>	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력	[지식] [기술] [태도]
	<b>통합적 사고능력</b>	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량	[지식] [기술] [태도]
<b>복합적 문제해결능력</b> (9801050520_22v1)	<b>분석적 사고능력</b>	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량	[지식] [기술] [태도]
	<b>문제해결력</b>	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량	[지식] [기술] [태도]
<b>현장실무능력</b> (9801050521_22v1)	<b>현장실무능력</b>	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적용하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량	[지식] [기술] [태도]
	<b>전문지식이해</b>	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력	[지식] [기술] [태도]
<b>전공역량 (NCS)</b>			
<b>영역(코드)</b>	<b>하위영역</b>	<b>수행준거</b>	<b>지식/기술/태도</b>
<b>정책제안</b> (9801050189_20v1)	<b>개인책임의 원칙, 사회연대 책임의 원칙</b>	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해 1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해 1.3 사회연대와 사회복지정책 1.4 사회책임의 근거	[지식] [기술] [태도]

<p>정책제안 (9801050189_20v1)</p>	<p>아젠다 설정하기</p>	<p>2.1 욕구조사 2.2 자료분석 2.3 결과해석 2.4 아젠다 설정</p>	<p>[지식] [기술] [태도]</p>
	<p>정책제안하기</p>	<p>3.1 정책목표설정 3.2 정책대상설정 3.3 급여형태와 전달방법 제시 3.4 재원조달 방법</p>	<p>[지식] [기술] [태도]</p>
	<p>구 사회적 위험, 새로운 사회 회적 위험</p>	<p>4.1 구산업사회와 구사회적 위험 4.2 20세기 복지국가의 특징 4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험 4.4 21세기 사회복지정책의 방향</p>	<p>[지식] [기술] [태도]</p>

# 주차별 강의계획

## (1) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해
		1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해
		1.3 사회연대와 사회복지정책
		1.4 사회책임의 근거
	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사
		2.2 자료분석
		2.3 결과해석
		2.4 아젠다 설정
	정책제안하기	3.1 정책목표설정
		3.2 정책대상설정
		3.3 급여형태와 전달방법 제시
		3.4 재원조달 방법
	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험
		4.2 20세기 복지국가의 특징
		4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험
		4.4 21세기 사회복지정책의 방향

수업주제	사회복지정책의 개념 및 유형
수업내용	1) 사회복지정책의 개념 2) 사회복지정책의 목표와 가치 3) 사회복지정책의 영역과 유형
학습활동	오리엔테이션, 진단평가
수업유형	대면+비대면
교수학습방법	강의법, 토론
장비 및 도구	컴퓨터 및 빔프로젝트

(2) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해
		1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해
		1.3 사회연대와 사회복지정책
		1.4 사회책임의 근거
	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사
		2.2 자료분석
		2.3 결과해석
		2.4 아젠다 설정
	정책제안하기	3.1 정책목표설정
		3.2 정책대상설정
		3.3 급여형태와 전달방법 제시
		3.4 재원조달 방법
	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험
		4.2 20세기 복지국가의 특징
		4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험

전공역량	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.4 21세기 사회복지정책의 방향
수업주제	사회복지정책의 사상과 발달이론	
수업내용	1) 사회복지정책의 사상 2) 사회복지정책의 발달근거이론 3) 사회복지정책의 형성과정이론	
학습활동		
수업유형	대면+비대면	
교수학습방법	강의법, 토론	
장비 및 도구	컴퓨터 및 빔프로젝트	

### (3) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해
		1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해
		1.3 사회연대와 사회복지정책
		1.4 사회책임의 근거
	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사
		2.2 자료분석
		2.3 결과해석
		2.4 아젠다 설정
	정책제안하기	3.1 정책목표설정
		3.2 정책대상설정
		3.3 급여형태와 전달방법 제시
		3.4 재원조달 방법
	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험
		4.2 20세기 복지국가의 특징

전공역량	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험
		4.4 21세기 사회복지정책의 방향
수업주제	사회복지정책의 역사적 발전	
수업내용	1) 빈민법 시대 2) 사회보험 시대 3) 복지국가 시대	
학습활동		
수업유형	대면+비대면	
교수학습방법	강의법, 토론	
장비 및 도구	컴퓨터 및 빔프로젝트	

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해
		1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해
		1.3 사회연대와 사회복지정책
		1.4 사회책임의 근거
	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사
		2.2 자료분석
		2.3 결과해석
		2.4 아젠다 설정
	정책제안하기	3.1 정책목표설정
		3.2 정책대상설정
		3.3 급여형태와 전달방법 제시
		3.4 자원조달 방법
	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험

전공역량	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.2 20세기 복지국가의 특징
		4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험
		4.4 21세기 사회복지정책의 방향
수업주제	복지국가와 사회복지정책	
수업내용	1) 복지국가의 위기와 재편 2) 사회복지정책의 이념적 모형 3) 복지국가의 유형	
학습활동		
수업유형	대면+비대면	
교수학습방법	강의법, 토론	
장비 및 도구	컴퓨터 및 빔프로젝트	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해
		1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해
		1.3 사회연대와 사회복지정책
		1.4 사회책임의 근거
	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사
		2.2 자료분석
		2.3 결과해석
		2.4 아젠다 설정
	정책제안하기	3.1 정책목표설정
		3.2 정책대상설정
		3.3 급여형태와 전달방법 제시
		3.4 재원조달 방법

전공역량	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험
		4.2 20세기 복지국가의 특징
		4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험
		4.4 21세기 사회복지정책의 방향
수업주제	사회복지정책의 형성과정	
수업내용	1) 정책의 형성과정 2) 정책대안의 형성과정 3) 정책의 결정과 결정모형 4) 정책의 집행	
학습활동		
수업유형	대면+비대면	
교수학습방법	강의법, 토론	
장비 및 도구	컴퓨터 및 빔프로젝트	

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해
		1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해
		1.3 사회연대와 사회복지정책
		1.4 사회책임의 근거
	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사
		2.2 자료분석
		2.3 결과해석
		2.4 아젠다 설정
	정책제안하기	3.1 정책목표설정
		3.2 정책대상설정

전공역량	정책제안하기	3.3 급여형태와 전달방법 제시
		3.4 재원조달 방법
	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험
		4.2 20세기 복지국가의 특징
		4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험
4.4 21세기 사회복지정책의 방향		
수업주제	사회복지정책의 평가	
수업내용	1) 정책평가의 의의 2) 정책평가의 과정 3) 정책평가의 방법	
학습활동		
수업유형	대면+비대면	
교수학습방법	강의법, 토론	
장비 및 도구	컴퓨터 및 빔프로젝트	
<b>(7) 주차 강의계획</b>		
구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해
		1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해
		1.3 사회연대와 사회복지정책
		1.4 사회책임의 근거
	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사
		2.2 자료분석
		2.3 결과해석
		2.4 아젠다 설정
	정책제안하기	3.1 정책목표설정

전공역량	정책제안하기	3.2 정책대상설정
		3.3 급여형태와 전달방법 제시
		3.4 재원조달 방법
	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험
		4.2 20세기 복지국가의 특징
		4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험
		4.4 21세기 사회복지정책의 방향

수업주제	사회복지정책의 분석
수업내용	1) 정책분석의 의미와 과정 2) 정책분석의 방법 3) 정책분석의 유형(분석틀)
학습활동	
수업유형	대면+비대면
교수학습방법	강의법, 토론
장비 및 도구	컴퓨터 및 빔프로젝트

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해
		1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해
		1.3 사회연대와 사회복지정책
		1.4 사회책임의 근거
	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사
		2.2 자료분석
		2.3 결과해석
		2.4 아젠다 설정

전공역량	정책제안하기	3.1 정책목표설정
		3.2 정책대상설정
		3.3 급여형태와 전달방법 제시
		3.4 재원조달 방법
	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험
		4.2 20세기 복지국가의 특징
		4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험
		4.4 21세기 사회복지정책의 방향
수업주제	수시고사	
수업내용	평가	
학습활동	중간평가 1차 (서술형 평가)	
수업유형	대면	
교수학습방법		
장비 및 도구	평가지	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해
		1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해
		1.3 사회연대와 사회복지정책
		1.4 사회책임의 근거
	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사
		2.2 자료분석
		2.3 결과해석
		2.4 아젠다 설정

전공역량	정책제안하기	3.1 정책목표설정
		3.2 정책대상설정
		3.3 급여형태와 전달방법 제시
		3.4 재원조달 방법
	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험
		4.2 20세기 복지국가의 특징
		4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험
		4.4 21세기 사회복지정책의 방향

수업주제	사회복지정책의 할당
수업내용	1) 선별주의와 보편주의 2) 할당의 개념과 원칙 3) 할당의 왜곡과 부정적 효과
학습활동	
수업유형	대면+비대면
교수학습방법	강의법, 협동학습
장비 및 도구	컴퓨터 및 빔프로젝트

( 10 ) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해
		1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해
		1.3 사회연대와 사회복지정책
		1.4 사회책임의 근거
	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사
		2.2 자료분석
		2.3 결과해석

전공역량	아젠다 설정하기	2.4 아젠다 설정
	정책제안하기	3.1 정책목표설정
		3.2 정책대상설정
		3.3 급여형태와 전달방법 제시
		3.4 재원조달 방법
	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험
		4.2 20세기 복지국가의 특징
		4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험
		4.4 21세기 사회복지정책의 방향

수업주제	사회복지정책의 급여
수업내용	1) 급여의 목표 2) 급여의 유형 3) 급여의 수준
학습활동	
수업유형	대면+비대면
교수학습방법	강의법, 협동학습
장비 및 도구	컴퓨터 및 빔프로젝트

( 11 ) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해
		1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해
		1.3 사회연대와 사회복지정책
		1.4 사회책임의 근거
	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사
		2.2 자료분석

전공역량	아젠다 설정하기	2.3 결과해석
		2.4 아젠다 설정
	정책제안하기	3.1 정책목표설정
		3.2 정책대상설정
		3.3 급여형태와 전달방법 제시
		3.4 자원조달 방법
	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험
		4.2 20세기 복지국가의 특징
		4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험
		4.4 21세기 사회복지정책의 방향

수업주제	사회복지정책의 전달체계
수업내용	1) 전달체계의 개념 2) 공공전달체계와 민간전달체계 3) 전달체계의 혼합
학습활동	
수업유형	대면+비대면
교수학습방법	강의법, 협동학습
장비 및 도구	컴퓨터 및 빔프로젝트

( 12 ) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해
		1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해
		1.3 사회연대와 사회복지정책
		1.4 사회책임의 근거
	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사

전공역량	아젠다 설정하기	2.2 자료분석
		2.3 결과해석
		2.4 아젠다 설정
	정책제안하기	3.1 정책목표설정
		3.2 정책대상설정
		3.3 급여형태와 전달방법 제시
		3.4 재원조달 방법
	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험
		4.2 20세기 복지국가의 특징
		4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험
		4.4 21세기 사회복지정책의 방향

수업주제	사회복지정책의 재원
수업내용	1) 재원의 개념과 유형 2) 공공재원 3) 민간재원
학습활동	
수업유형	대면+비대면
교수학습방법	강의법, 협동학습
장비 및 도구	컴퓨터 및 빔프로젝트

( 13 ) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해
		1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해
		1.3 사회연대와 사회복지정책
		1.4 사회책임의 근거

전공역량	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사
		2.2 자료분석
		2.3 결과해석
		2.4 아젠다 설정
	정책제안하기	3.1 정책목표설정
		3.2 정책대상설정
		3.3 급여형태와 전달방법 제시
		3.4 재원조달 방법
	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험
		4.2 20세기 복지국가의 특징
		4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험
		4.4 21세기 사회복지정책의 방향

수업주제	사회복지정책의 실천
수업내용	1) 소득보장정책 2) 의료보장정책 3) 근로보장정책
학습활동	과제 3차 (기타 (사례연구, 평가자질문, 평가자체크리스트))
수업유형	대면+비대면
교수학습방법	강의법, 협동학습
장비 및 도구	컴퓨터 및 빔프로젝트

( 14 ) 주차 강의계획

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해
		1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해
		1.3 사회연대와 사회복지정책

전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.4 사회책임의 근거
	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사
		2.2 자료분석
		2.3 결과해석
		2.4 아젠다 설정
	정책제안하기	3.1 정책목표설정
		3.2 정책대상설정
		3.3 급여형태와 전달방법 제시
		3.4 재원조달 방법
	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험
		4.2 20세기 복지국가의 특징
		4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험
		4.4 21세기 사회복지정책의 방향

수업주제	사회복지정책의 실천과 과제
------	----------------

수업내용	1) 소득보장정책 2) 의료보장정책 3) 근로보장정책
------	-------------------------------------

학습활동	진단평가
------	------

수업유형	대면+비대면
------	--------

교수학습방법	강의법, 협동학습
--------	-----------

장비 및 도구	컴퓨터 및 빔프로젝트
---------	-------------

**( 15 ) 주차 강의계획**

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해
		1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해

전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.3 사회연대와 사회복지정책
		1.4 사회책임의 근거
	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사
		2.2 자료분석
		2.3 결과해석
		2.4 아젠다 설정
	정책제안하기	3.1 정책목표설정
		3.2 정책대상설정
		3.3 급여형태와 전달방법 제시
		3.4 재원조달 방법
	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험
		4.2 20세기 복지국가의 특징
		4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험
		4.4 21세기 사회복지정책의 방향

수업주제	사회복지정책의 실천과 과제
------	----------------

수업내용	1) 빈곤과 공공부조제도 2) 저소득층 지원사업 3) 우리나라 사회복지정책의 과제
------	---

학습활동	보강주
------	-----

수업유형	대면+비대면
------	--------

교수학습방법	강의법, 협동학습
--------	-----------

장비 및 도구	컴퓨터 및 빔프로젝트
---------	-------------

**( 16 ) 주차 강의계획**

구분	하위역량/능력단위요소	행동지표/수행준거
전공핵심역량	창의적 기획력	대상자들의 욕구를 기반으로 한 개입, 프로그램 계획, 자료수집, 홍보 등을 창의적이고 유연하게 기획하는 능력
	통합적 사고능력	복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있고, 기존의 통념을 벗어나 창의적 관점에서 유연하게 사고하는 역량
	분석적 사고능력	문제해결이나 의사결정시 필요한 정보들을 객관적이고 체계적인 방법을 사용하여 파악하는 역량
	문제해결력	문제의 근본원인을 정확히 정의하고 이에 기반하여 해결책을 강구하고, 기존과는 다른 차별적 가치를 제공할 수 있는 결과물을 제시할 수 있는 역량
	현장실무능력	사회복지 서비스 대상자들에 대한 전문지식을 체계적으로 이해하고, 전공지식을 현장에서 실제적으로 적용해보고 이를 바탕으로 실천에 적응하는 부족한 부분을 보완할 수 있는 역량
	전문지식이해	사회복지 서비스 대상자들을 효과적으로 원조하기 위해, 관련분야에 대한 전문적인 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.1 사회복지정책이 지향하는 가치를 이해

전공역량	개인책임의 원칙, 사회연대책임의 원칙	1.2 가치, 가치관, 가치체계의 차이를 이해
		1.3 사회연대와 사회복지정책
		1.4 사회책임의 근거
	아젠다 설정하기	2.1 욕구조사
		2.2 자료분석
		2.3 결과해석
		2.4 아젠다 설정
	정책제안하기	3.1 정책목표설정
		3.2 정책대상설정
		3.3 급여형태와 전달방법 제시
		3.4 재원조달 방법
	구 사회적 위험, 새로운 사회적 위험	4.1 구산업사회와 구사회적 위험
		4.2 20세기 복지국가의 특징
		4.3 후기 산업사회와 새로운 사회적 위험
		4.4 21세기 사회복지정책의 방향
	수업주제	기말고사
수업내용	평가	
학습활동	기말평가 2차 (논술형 평가)	
수업유형	대면	
교수학습방법		
장비 및 도구	평가지	