

수업계획서

휴머니티칼리지

2024학년도 2학기

교과목명	<국문> 실용 글쓰기와 말하기		담당 교수		박아르마
	<영문> Practical writing and speaking		연락처	전화 이메일	
교과코드(분반)	00037M		학점체계 (학점-이론-실습)		2-2-0
이수구분	교양필수	중점교양		교양선택	
	☐ 의사소통 ☐ 인성과 도전	☐ 4차 산업혁명 ☐ 인문소양		☒ 인문 ☐ 사회 ☐ 자연 ☐ 예술과 체육 ☐ 기초과학 ☐ 글로벌 의사소통 ☐ 취업과 창업	
수업방법	대면 학습	비대면 학습		대면/비대면 수업 비율	
	☒ 강의 ☐ AL ☐ 실습 ☐ 기타 ()	☐ 실시간강의 ☐ 동영상강의 ☐ AL(학습자활동중심) ☐ 기타 ()		대면 100 % 비대면 %	
교과목 개요 및 목표					
1. <실용 글쓰기와 말하기>는 전공이 심화되는 시기에 있고 사회 진출을 앞두고 있는 학습자의 실용적이고 전문적인 글쓰기 능력 및 의사소통 능력을 향상시키기는 것을 목표로 하는 교과목이다. 2. 특히 전공과 사회에서 요구하는 실용문과 문서양식을 실습함으로써 사회 적응능력과 전공 학습능력을 제고하는 것을 목표로 한다. 3. <실용 글쓰기와 말하기>는 제시된 주제에 대한 이해와 토론을 통해 발표문과 PPT를 작성하여 전공과 사회에서 요구되는 말하기와 발표 능력 향상을 목표로 한다.					
교과목 학습 성과					
1. 서론, 본론, 결론, 주제, 글의 구성 등 글쓰기의 기본 이론을 이해할 수 있다. 2. 논리적, 체계적으로 문장과 글을 구성하여 쓰는 능력 심화시킬 수 있다. 3. 보고서, 자기소개서, 기획서 등 전공과 사회에서 요구하는 실용적 글쓰기 능력 갖추기 4. 말하기와 듣기 이론을 알고 발표문을 만들어 발표와 토론을 할 수 있다.					
교재 및 참고문헌					
교재	강의자료 인쇄물과 PPT 자료 LMS 배포				
참고문헌 (부교재)	박아르마 외, 『비판적 사고와 글쓰기』, 문경, 2020. 이해경 외, 『생활 화법』, 문경.				

수업 역량				
핵심역량	하위역량	정의	역량지정	역량지수 (총합 100%)
자기관리	• 목표지향적 계획수립 • 계획실행력 • 자기주도적 학습능력 • 정서적 자기조절능력 • 시간관리 • 건강관리	지성, 덕성, 감성을 조화롭게 발휘하여 올바르게 결정하고 실천할 수 있다.		▼ %
리더십	• 대인관계 능력 • 책임감 • 통솔력 • 판단력 • 팀워크 능력 • 유연성	정직을 명예로 삼고 사람을 존중하여 학교와 지역 사회에 봉사할 수 있다.		▼ %
의사소통과 공감	• 적극적 경청과 이해 • 주제이해 능력 • 상호이해 능력 • 배려 능력 • 질의응답 능력 • 문서작성	논리적이고 비판적인 사고능력을 바탕으로 타인과 공감하고 협력할 수 있다.	주역량	70 ▼ %
창의적 문제해결	• 문제인식 • 분석적 사고 • 융통적 사고 • 대안 발견 • 도전적 태도	인간과 사회에 대한 통찰력으로 문제를 인식하고 종합적인 관점에서 해결점을 모색할 수 있다.	부역량	20 ▼ %
자원활용	• 자원, 정보기술의 수집능력 • 정보의 이해와 분석능력 • 정보의 활용능력 • 인적자원 활용능력 • 물적자원 활용능력 • IT 능력	디지털 자원을 활용해 원하는 정보를 수집하고 가공할 수 있다.	부역량	10 ▼ %
글로벌	• 국제화인식 • 다문화이해 및 수용능력 • 문화적 개방성 • 글로벌 환경에 대한 노출 • 글로벌 언어능력	국제화 시대 타인과 문화를 이해하고 공감하여 더불어 활동할 수 있다.		▼ %
수업 방법				
역량중심 수업 방법	강의 60 %	글쓰기 이론 및 실용문 작성, 말하기 이론 강의		
	AL 40 %	실용문 작성 및 발표문 작성 실습		
	기타 %			
역량 증진을 위한 방안	주역량: 의사소통과 공감	독자 중심의 상호적 쓰기와 말하기 이론 및 실습을 통한 의사소통 능력 제고		
	부역량 1: 창의적 문제해결	주제 제시 후 읽기와 토론, 쓰기 교육의 연계로 문제 발견과 해결 과정 참여		
	부역량 2: 자원 활용	책 읽기와 자료 중심의 참고문헌을 활용한 주제의 발전과 논의의 심화		

평가 항목 및 방법				
평가항목 (기준)		반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용	평가 핵심역량
출 석 (15% 이상)		20	• 10분 이상 지각: 1점 감점 • 1회 결석: 2점 감점 • 3번 지각은 한 번 결석, 3번 초과 결석은 출미 F 처리 • 공·병결의 경우 1주일 이내 스마트 KY에 입력한 학생 인정	자기관리
시험 평가	수시	5	글의 형식에서 자유로운 에세이 쓰기	의사소통과 공감
	중간 고사	30	글쓰기 이론 평가: 이론 학습에 대한 지식 중심 평가	창의적 문제해결
	기말 고사	30	말하기 이론 평가: 이론 학습에 대한 지식 중심 평가	창의적 문제해결
과제 평가		15	수업 중 이루어지는 글쓰기, 말하기 실습 결과물과 평가	창의적 문제해결
성과 및 태도	발표			
	성과물			
	태도			
	기타			

주별 수업 계획			
주차	수업주제	단위수업 세부 내용	수업방법
1	글을 쓰는 자세 문장 쓰기 원칙	창의적이고 비판적인 글쓰기 주어가 있는 단문 중심 쓰기	☒ 강의 ☐ AL ☐ 실시간 ☐ 동영상
2	쓰기 과정과 글의 설계 방식	주제-주제문-참고문헌-개요-완성-수정 변증법적, 인과적, 열거식 글의 구성	☒ 강의 ☐ AL ☐ 실시간 ☐ 동영상
3	양괄식 논증문	주장-이유-논거-반박-재강조 형식의 논증문	☒ 강의 ☐ AL ☐ 실시간 ☐ 동영상
4	보고서(리포트)	학술 리포트 쓰기 (인문사회계열과 이공·보건의료계열)	☐ 강의 ☐ AL ☐ 실시간 ☐ 동영상
5	기획의 정석	문제와 해결책-기획서 쓰기-발표하기	☐ 강의 ☐ AL ☐ 실시간 ☐ 동영상
6	기안문 작성	기안문이란?-기안문의 형식-안건별 기안문 작성	☐ 강의 ☐ AL ☐ 실시간 ☐ 동영상
7	자기소개서	주제(취업 희망기관)-제목, 소제목 정하기	☐ 강의 ☐ AL ☐ 실시간 ☐ 동영상
8		중간고사	☐ 강의 ☐ AL ☐ 실시간 ☐ 동영상
9	말하기와 듣기	말하기란?-의사소통이란?-좋은 화자, 청자 되기	☒ 강의 ☐ AL ☐ 실시간 ☐ 동영상
10	발표 불안 극복 비언어적 표현	발표 불안 극복 방법-준비된 말하기-비언어적 표현 기법	☒ 강의 ☐ AL ☐ 실시간 ☐ 동영상
11	청자의 이해	청자에 대한 이해-청자의 분석과 대상별 말하기-대화-공간과 거리	☒ 강의 ☐ AL ☐ 실시간 ☐ 동영상
12	생각 정리하기 프레젠테이션1	생각과 말의 내용 정리하기-효과적인 프레젠테이션 원고 작성과 발표 기법	☐ 강의 ☐ AL ☐ 실시간 ☐ 동영상
13	프레젠테이션2	생각과 말의 내용 정리하기-효과적인 프레젠테이션 원고 작성과 발표 기법	☐ 강의 ☐ AL ☐ 실시간 ☐ 동영상
14	면접 평가	면접 포인트-성공적인 면접-면접 실습	☐ 강의 ☐ AL ☐ 실시간 ☐ 동영상
15		기말고사	☐ 강의 ☐ AL ☐ 실시간 ☐ 동영상