수 업 계 획 서

2023 년도 1 학기

교과목코드	3620002	교과목명	4차산업혁명과 지식재산권	분반	21
학점/시수	3 / 3	수업형태	이론(3)	강의실	
이수구분	교양	수업대상	교양학과 전학년	수업교시	
담당교수명	박광현	교과소속	교양학과	연락처	
연구실	어등관 3415	상담일시	전화예약 후 실시		
홈페이지	http://police.kwu.ac.kr	이메일			

핵심역량			
전문	창의	나눔	계
0	100	0	100

전문			창의			나눔			계 (%)
의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적 사고	문제해결	공감	협동	공동체	
0	0	0	20	50	30	0	0	0	100

핵심역량 연계성		본 교과목은 무형재산권인 지식재산권의 전문지식 습득 및 자기주도적이고 창의적 학습을 통해 공동체의 이익을 창출함으로써 나눔을 위한 것이다. 또한 각국의 지식재산권 전쟁 사례를 살펴봄으로써 이론을 실무에 적용하는 데 목적이 있다. 따라서 전문 지식, 창의적 사고, 공동체와의 나눔을 핵심역량으로 설정하였다.
전공능력 연계성		4차산업혁명시대에 강조되고 있는 지식재산권 지식을 습득함으로써 종합적 사고를 향상시킴으로써 창의성 제고.
핵심개념		지식재산권, 저작권, 실용신안권, 상표권, 지식재산권 침해시 형사적, 민사적 구제방안
기능		계획하기, 분석하기, 설명하기
선수과목 및 사전지식		지식재산권 일반이론 저작권에 관한 관한 도서 참조
수업개요		지식재산권(저작권, 실용신안권, 상표권, 특허권 등)은 인간의 지적 창조물 중에서 법으로 보호할 만한 가치가 있는 것에 법이 부여한 권리이다. 특히, 지식재산권은 저작권, 실용신안권 · 디자인권 · 상표권 · 특허권을 총칭하며 인간의 정신적 창작물이나 연구결과 또는 창작된 방법을 인정하는 독점적 권리인 무형재산권이다. 본 교과목을 통해 지식재산권 이론 및 사례를 학습한 후 기초지식 배양을 목표로 한다.
수업목표	지식	1. 나는 지식재산권에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 2. 나는 4차산업혁명과 지식재산권의 관계에 대해 이해하고 설명할 수 있다.
	기술	1. 나는 저작권 침해 사례를 해결할 수 있다. 2. 지식재산권에 관한 쟁점을 비판적 사고로 해결할 수 있다.
	태도	1. 나는 공동체의 지식재산권 보호대책을 재정립할 수 있다. 2. 나는 지식재산권 윤리를 바탕으로 실천적 행동을 할 수 있다.
전년도 교과목 개선사항		지식재산권에 관한 시사적인 논점을 중심으로 강의함으로써 이해도를 높이고 특허청 및 중요 대법원 판례를 소개함으로써 저작권, 실용신안권, 상표권에 관한 내용을 습득하도록 함

<table>
<tr><td rowspan="4">교수방법</td><td>현장중심형</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>창의융합형</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>학습환경 확대형</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>협동학습형</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">교육방법</td><td>교수방법</td><td>온라인강의법</td><td>중심역량</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">* 해당 차시에 아래 단계에 따라 실시
1) 도입: 이전 학습 내용 복습 및 동기유발, 본 차시 학습목표 및 내용 안내
2) 교사의 설명: 통합교과교육에 대한 새로운 개념 설명
3) 교사의 시범: 올바른 원리나 절차에 따른 판례를 중심으로 문제해결 시범
4) 교사의 질문과 학생의 대답
5) 안내된 연습: 교사의 안내 하에 난이도를 높여가며 개별 연습. 교정적 피드백 수시 제공(본 차시 수업내용에 대한 개별 이해 시간. 교사는 교실을 순회하며 피드백 제공)
6) 독립적 연습: 안내된 연습에서 목표 수준을 달성했을 때 스스로 반복 연습</td></tr>
<tr><td>교수방법</td><td>토론형 수업단계 모형</td><td>중심역량</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">* 본 교과목에서는 4차산업혁명과 지식재산권 관련 내용의 토론주제를 제시하고, 문제해결과정에서의 피드백 및 결과보고서는 해당주차에 실시함.</td></tr>
<tr><td>교수방법</td><td></td><td>중심역량</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>IBL</td><td colspan="4">교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공</td></tr>
<tr><td>수업매체</td><td colspan="4">기타,동영상자료,유인물,인터넷자료</td></tr>
<tr><td>중간 CQI결과 반영 수정사항</td><td colspan="4">시사적 사례(저작권 분쟁, 특허전쟁 등)를 통한 이해 도모</td></tr>
</table>

장애학생을 위한 수업지원	□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다. □ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다. □ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다. □ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다. □ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다. 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) ※영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.
학습과제 작성요령 및 유의점	저작권 발생 및 창작 지식재사권 침해시 구제방안을 절차에 따라 기술할 것. CASE를 통해 논리적 구성에 따라 서술할 것(문제제기, 논점, 독창성 등)

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	저작권의 이해	단행본	정연덕	세창	
2	저작권법 강의	단행본	오승종	박영사	
3	지식재산권법	단행본	정상조, 박준석	홍문사	
4	지식재산권	단행본	박광현	광주여대	
5	지식재산권의 이해	단행본	최병록	이프레스	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	저작 콘텐츠 창작(UCC:User Created Contents)	자기소개 동영상물 창작	기말고사 이전	이메일
2	교과-비교과 연계프로그램	저작물 시청	학기 말	이메일

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가			
전공능력	하위능력	능력 배점	비율 (%)	평가방법	평가 배점	평가횟수	성취기준
		80	100	지필평가	40	2회 x 20점	객관식, 주관식 시험을 통한 지식수준을 3수준으로 평가
		80	100	보고서평가	20	1회 x 30점	보고서의 논리성, 독창성 등을 3수준준으로 평가
		80	100	자기평가	10	2회 x 5점	적극성, 이해도, 객관성 등 3수준으로 평가
		80	100	관찰평가	10	2회 (6점+4점)	비교과 참여, 능동적 수업 참여도 등 3수준으로 평가
				출석점수	20	매 차시	

과정중심 평가방법	관찰평가,보고서평가,자기평가,지필평가

평가기준 첨부파일	
성취기준 미달자 지도방안	상담 후 보충 과제 제시

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업주차	전공(교양) 하위능력
오리엔테이션	오리엔테이션 지식재산권 개관	온라인강의법	지필평가	pp 16-25	1	종합적 사고
법일반론 1	지식재산권의 이해 - 법일반론 1	온라인강의법	지필평가	ipat 교재 pp26- 33	2	종합적 사고
법일반론 2	법일반론 2	온라인강의법	지필평가	ipat 교재 pp35-41	3	종합적 사고
법일반론 3	법일반론 3, 상속 등	토론형	지필평가,토론-토의평가	ipat 교재 pp 231-273	4	종합적 사고
저작권 개관	저작권 개관 저작권의 보호기간	토론형	지필평가	ipat 교재 pp 42-65	5	문제해결
저작권의 성립요건	저작권의 성립요건	토론형	지필평가	ipat 교재 pp 66-119	6	자기주도
저작권 분쟁 판례	저작권 관련 판례 및 사례	토론형	자기평가	ppt 자료	7	종합적 사고
중간고사	중간시험	시험평가	지필평가		8	문제해결
저작권 침해 및 구제방안	저작권 침해 및 구제방안	온라인강의법	지필평가	ipat 교재 pp 173-201	9	종합적 사고
상표법 1	산업재산권 상표권 1	온라인강의법	지필평가	ipat 교재 pp 202-230	10	종합적 사고
상표법 2	산업재산권 상표권 2	토론형	지필평가	ipat 교재 pp 120- 121	11	종합적 사고
디자인보호법	산업재산권 디자인보호법	토론형	지필평가	ipat 교재 pp 121-123	12	문제해결
지식재산권에 관한 형벌법규	지식재산권에 관한 형벌법규	토론형	지필평가	ipat 교재 pp 294- 321	13	종합적 사고
지식재산권 진로탐색	지식재산권 진로탐색	온라인강의법/IBL	동료평가	ipat 교재 ppt 자료	14	자기주도
기말고사	기말고사 시험 및 피드백	시험평가	지필평가		15	자기주도

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	의사소통	전문지식	자원정보활용	자기주도	종합적사고	문제해결	공감	협동	공동체	계

능력반영횟수(차시)	0	0	0	3	9	3	0	0	0	15
능력비율(%)	0	0	0	20	50	30	0	0	0	100