

# 수업 계획서(학생배부용)

2023학년도 1학기

담당교수 : 강경미 (인)

과목명	국문	아동관찰 및 행동연구	시간	이론	1	이수구분	전공선택
	영문	Research of Child Observation and		실습	2		
학과/전공	유아교육과 A반		학년	2		수강인원	50

학습목표	[역량] 전문P(■) / 인성R( ) / 창의O( ) / 이해U( ) / 실천D( ) / 문제해결up( ) [교원양성요소] 유아교육현장이해(■) / 인성함양( ) / 미래교육환경변화대응( ) 본 교과목은 유아 관찰기록을 토대로 유아의 특성을 분석·평가하여 개별 유아에게 적합한 행동지도방법을 계획해봄으로써 유아 관찰 결과를 활용할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목표로 한다.
학습방법	이론 강의(■) / 개별 발표(■) / 현장전문가 초빙( ) / 현장탐방(■) / 협동학습( ) / 모의수업( ) / PBL_문제기반학습(■) / 캡스톤디자인( ) / flipped learning-플립러닝( ) / 팀 프로젝트(■)
평가방법	출석 : 20%, 평가(평소) : 80%, -출석 20%, 서술형시험 40%, 반성적 성찰 10%, 조별 과제 10%, 참관 보고서 20% ※ 장애유형별 맞춤형 지원이 필요한 경우, 수강신청 전에 장애학습지원센터(031-740-1236), 학사운영팀(031-740-1225) 또는 교수학습개발원(031-740-1166)에 연락하여 주시기 바랍니다.

주	구분	일자	수업 및 실습내용	교수방법
1	이론	03/06	교과목 학습 계획 수립 및 아동행동 연구의 중요성	협동학습 / 조별 발표
	실습	03/06	교과목 학습 계획 수립 및 아동행동 연구의 중요성 (실습)	기타(협동학습 / 조별 발표)
2	이론	03/13	누리과정 영역(신체운동건강/의사소통)에 따른 유아 관찰	강의
	실습	03/13	누리과정 영역(신체운동건강/의사소통)에 따른 유아 관찰	PBL
3	이론	03/20	누리과정 영역(사회관계/예술경험/자연탐구)에 따른 유아	강의
	실습	03/20	누리과정 영역(사회관계/예술경험/자연탐구)에 따른 유아	PBL
4	이론	03/27	실내 자유놀이 및 대소집단 활동에 따른 유아 관찰 및 분석	강의
	실습	03/27	실내 자유놀이 및 대소집단 활동에 따른 유아 관찰 및 분석	PBL
5	이론	04/03	실외 환경 구성 및 자유놀이에 따른 유아 관찰 및 분석	협동학습
	실습	04/03	실외 환경 구성 및 자유놀이에 따른 유아 관찰 및 분석 (실)	현장견학
6	이론	04/10	유아 관찰 기록 분석의 원리 및 평가 및 포트폴리오 운영	강의
	실습	04/10	유아 관찰 기록 분석의 원리 및 평가 및 포트폴리오 운영	PBL
7	이론	04/17	유아 행동 관찰 결과의 학부모 상담 활용 방법	협동학습 / 역할극 실습
	실습	04/17	유아 행동 관찰 결과의 학부모 상담 활용 방법 (실습)	기타(협동학습 / 역할극 실습)
8	이론	04/24	아동 관찰 및 행동 연구에 대한 평가	서술형 시험
	실습	04/24	아동 관찰 및 행동 연구에 대한 평가	기타(서술형 시험)
9	이론	05/08	흥미영역별 유아들의 놀이 관찰 (부속유치원 1차 참관)	개별 발표
	실습	05/08	흥미영역별 유아들의 놀이 관찰 (부속유치원 1차 참관)	현장견학
10	이론	05/15	유아의 문제행동 특강을 통한 유아의 특성 및 문제 행동 분	협동학습
	실습	05/15	유아의 문제행동 특강을 통한 유아의 특성 및 문제 행동 분	기타(협동학습)
11	이론	05/22	문제행동 유형 및 지도 관찰 (부속유치원 2차 참관)	협동학습/ 조별 발표
	실습	05/22	문제행동 유형 및 지도 관찰 (부속유치원 2차 참관)	현장견학
12	이론	06/05	유아-교사 상호작용 관찰의 이해	협동 학습
	실습	06/05	유아-교사 상호작용 관찰 및 분석 (실습)	기타(협동 학습)
13	이론	06/12	유아-교사간 상호작용 관찰 (부속유치원 3차 참관)	협동학습
	실습	06/12	유아-교사간 상호작용 관찰 (부속유치원 3차 참관)	현장견학
14	이론	06/19	유아 관찰 평가 내용에 따른 교사의 적합한 행동지도방법 1	협동학습/ 조별 발표
	실습	06/19	유아 관찰 평가 내용에 따른 교사의 적합한 행동지도방법 1	기타(협동학습/ 조별 발표)
15	이론	06/22	유아 관찰 평가 내용에 따른 교사의 적합한 행동지도방법 2	협동학습/ 조별 발표
	실습	06/22	유아 관찰 평가 내용에 따른 교사의 적합한 행동지도방법 2	기타(협동학습/ 조별 발표)

출력일자 : 2024-04-12 11:10

◎ 교재

교재구분	도서명/소프트웨어명	저자명/Version	출판사/개발회사	년도
주교재	아동관찰 및 행동연구	송연숙, 정혜영, 유	창지사	2020

◎ 토론, 발표, 시험 등 상세내역

토론, 발표 시험 등 상세내역	-중간고사: 40%, 서술형 시험으로 실시 -발표: 조별 과제를 발표할 시, 모든 조원들이 한 번 이상 발표하도록 실시 -토론: 각 주차별 해당 내용에 대한 조별 토론 및 발표 실시
------------------------	---

◎ 과제물 상세내역

과제물 상세내역	-개별과제1(참관보고서): 부속유치원 참관 후 보고서를 작성한다. (총 3회) -개별과제2(반성적 성찰): 모든 수업 시간마다 메타인지를 위한 공책에 본인이 새롭게 알게 된 것 분석 및 작성 -조별과제: 유아의 문제행동 유형 중 하나를 선택하여 사례를 살펴보고, 지도 방안을 조사하여 발표한다. (관련 영상물 및 그림책도 발표에 포함시켜야 한다.)
-------------	--

◎ 수업매체 상세내역

수업매체 상세내역	-주교재: 송연숙, 정혜영, 유수경(2019). 아동관찰 및 행동연구. 창지사. -영상매체: DVD, 관련 영상물, 실제수업활동 영상
--------------	---

◎ 참고문헌 상세내역

참고문헌 상세내역	-이선영, 우민정(2020). 유아교사를 위한 문제행동의 이해 및 지도 -이영미, 이인용, 이진우(2017). 현장에서 필요한 유아교사의 상호작용 -김혜선(2013). 유치원 교실의 협력적인 상호작용 -노명숙(2018). 아동관찰 및 행동연구 -D, Gartrell(2012). 가이드스에 기초한 아동생활지도: 사회정서 기술 가르치기 -나유미(2020). 아동관찰 및 행동연구 -김현섭(2014). 질문이 살아있는 수업. 수업디자인연구소
--------------	--