

강 의 계 획 서			년 도	2023
			학 기	2학기
교과목명	한 글	교육과미래융합		
	영 문	Education and Future Convergence		
담당교수	김철주, 이재욱, 유제민, 김은하, 손수민, 이희숙, 조안나, 박선혜, 송승민, 김정연, 장정윤, 최민식			
학수번호-분반	PP03002-00	강의요일교시		
학점(시간수)	3(3)	강 의 실		
개설(이수)구분	교양	<input type="checkbox"/> 기초교양 <input type="checkbox"/> 계열교양 <input type="checkbox"/> 일반교양 <input type="checkbox"/> 균형교양 :		
	전공	<input type="checkbox"/> 학부기초 <input type="checkbox"/> 전공기초 <input type="checkbox"/> 전공선택 ()학년 <input type="checkbox"/> 전공필수 ()학년		
	일반선택	<input checked="" type="checkbox"/> 교직 <input type="checkbox"/> 자유선택	학부(과)	교양
교과목 유형	<input type="checkbox"/> 이론강의 <input type="checkbox"/> 실험·실습·실기 <input checked="" type="checkbox"/> 이론·실습병행 <input type="checkbox"/> 패스 <input checked="" type="checkbox"/> 팀티칭			
	학문특성	기타특성		S러닝
교수학습 방법	표준 교과목운영 기준	학생 자기주도식 수업운영		현장 연계 방법
	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 토론·토의 <input type="checkbox"/> 협력학습 <input type="checkbox"/> 문제기반학습	<input checked="" type="checkbox"/> 문제기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> 플립러닝 <input type="checkbox"/> K-MOOC <input type="checkbox"/> 팀 기반학습(TBL) <input type="checkbox"/> 블랜디드러닝 <input type="checkbox"/> 캡스톤 디자인		<input type="checkbox"/> 현장전문가초청 <input type="checkbox"/> 현장탐방 <input type="checkbox"/> 기타
핵심역량			성적평가기준	상대평가 유형 2
연락처	연구실			
	E-Mail			
	휴대전화			
	면담가능시간			
	연구일	금요일		
	관리부서	참인재대학 교학팀		
교육과정 참고사항	선수과목			
	관련기초과목			
	동시수강관련과목			
	관련고급과목			
교과목 개요	1. 교육현장에서 다루어지고 있는 범교과 학습 주제에 대한 이론적 기초를 설명한다. 2. 학습주제와 관련하여 국내교육현안에 주는 시사점을 적극적으로 도출한다. 3. 적합한 지도 방안 개발을 위해 적극적인 자세로 강좌에 참여한다.			
교과목 개요	1. 교육현장에서 다루어지고 있는 범교과 학습 주제에 대한 이론적 기초를 설명한다. 2. 학습주제와 관련하여 국내교육현안에 주는 시사점을 적극적으로 도출한다. 3. 적합한 지도 방안 개발을 위해 적극적인 자세로 강좌에 참여한다.			
교과목 운영	수업목표	1. 교육현장에서 다루어지고 있는 범교과 학습 주제에 대한 이론적 기초를 설명한다. 2. 학습주제와 관련하여 국내 교육현안에 주는 시사점을 적극적으로 도출한다. 3. 다양한 사회 변화에 맞추어 다양한 분야, 다른 교과 등에 열린 태도 및 탐구심을 가질 수 있도록 미래 소양 함양을 지원한다.		
	교수학습 세부운영 방법	팀티칭(사범대 교수 참여), S러닝 강좌로 운영		
	수업운영 방식	원격강좌		

	평가방법	중간고사	기말고사	출석	과제	퀴즈	토론	기타
		30	30	20			20	
		과제/퀴즈/토론/기타 문제 및 주제						
교재	주교재 (저자, 출판사)							
	부교재 (저자, 출판사)							
장애학생 수업지원안내	시험시간 조정여부	<input type="checkbox"/> 최소 1.5배(저시력, 뇌병변, 기타) <input type="checkbox"/> 최소 1.7배(맹인학생)						
	지원 사항	<input type="checkbox"/> 시험대필 제공여부 <input type="checkbox"/> 시험문제 점역지원 여부 <input type="checkbox"/> 확대문자 시험지 제공						
	기타							

강좌내용					
주차	학습주제	수업장식/이용기자재	교수학습자료	과제	수업운영 방식
1	교과목 수업 운영 개요 및 학습과정 안내	온라인강의	동영상강의 보조영상 활용		비대면
2	4차 산업 혁명과 교육의 미래: 김은하(초등특수교육과)	온라인강의	동영상강의 보조영상 활용	토론	비대면
3	인권(양성평등포함) 및 생명존중교육: 조안나(유아교육과)	온라인강의	동영상강의 보조영상 활용	토론	비대면
4	인성교육: 김정연(교육학과)	온라인강의	동영상강의 보조영상 활용	토론	비대면
5	장애인 학대 예방교육: 이재욱(초등특수교육과)	온라인강의	동영상강의 보조영상 활용	토론	비대면
6	아동, 청소년 대상 성범죄 예방교육: 유제민(교육학과)	온라인강의	동영상강의 보조영상 활용	토론	비대면
7	중간고사(대면) 10/14(토)-15(일) 시험범위: 2-6주차				비대면
8	다문화교육 및 세계시민교육: 손수민(유아교육과)	온라인강의	동영상강의 보조영상 활용	토론	비대면
9	진로교육: 장정윤(유아교육과)	온라인강의	동영상강의 보조영상 활용	토론	비대면
10	통일교육: 김철주(교육학과)	온라인강의	동영상강의 보조영상 활용	토론	비대면
11	환경교육: 박선혜(유아교육과)	온라인강의	동영상강의 보조영상 활용	토론	비대면
12	금융교육: 이희숙(교육학과)	온라인강의	동영상강의 보조영상 활용	토론	비대면
13	발명특허 및 국가지식재산 관련 교육: 최민식(중등특수교육과)	온라인강의	동영상강의 보조영상 활용	토론	비대면
14	AI 및 디지털 기초소양교육: 송승민(중등특수교육과)	온라인강의	동영상강의 보조영상 활용	토론	비대면
15	기말고사(대면) 12/9(토)-10(일) 시험범위: 8-14주차				비대면

□ 핵심역량

○ 과목명 : 교육과미래융합

○ 핵심역량 :

핵심역량	역량정의
자기계발	'자기관리' 와 '자기조절' 을 통해 심신을 관리하고 잠재능력을 키워, 진로를 탐색하고 명확한 목표와 구체적인 계획을 수립하고, 끊임없이 '진로개발' 에 노력을 기울이는 역량
전문성	전문지식을 능동적으로 '학습' 하고, '정보기술을 습득·활용' 하여 주도적으로 '전공 준비' 를 하고 전문성을 발전시키는 역량
사회공헌	'인성과 윤리의식' 을 바탕으로 사회의 현황을 알고 유대감을 느껴 '나눔' 을 적극적으로 실천하고 조화를 추구하는 역량
글로벌	'공동체' 이슈에 대한 지속적 관심과 이슈 해결을 위한 자신의 사회적 역할을 책임감을 지니고 '세계시민' 으로 글로벌 공동체 발전에 기여하는 역량
리더십	팀의 목표를 성취하기 위해 조직 내 구성원들과 원만한 '대인관계' 를 구축 및 네트워크를 형성하고 '의사소통' 을 통해 팀원들의 업무를 분담하고 효율적으로 업무를 수행하게 하는 역량
창의융합	기존의 현상과 미래의 변화를 고려한 발상의 전환을 통해 고정관념에서 벗어나 문제를 정의하고 분석하여, '문제해결' 을 위한 기준과 세분화된 해결책을 수립하고 단계적으로 실행하는 역량