

강 의 계 획 서

2019 년도 2학기

출력날짜 : 2020.06.16

출력시간 : AM 9:36

과목명	프로젝트기반학습입문	과목코드	0009325001
학과 / 학년	교양 / 전학년	이수구분/성적평가방법	교양선택 / 상대평가
소속 / 교수	국어교육과 / 신원석	학점/강의/실습	2 / 2 / 0
전화번호		요일 / 교시	[SM107:목(7)(8)]
면담가능시간		강의실	

[1] 교과목개요 / 목적

- 프로젝트기반학습에 대해 탐구하고 팀기반 학습방법을 적용하여 학습을 진행함
- 국제화시대에 걸맞는 해외교육봉사를 진행할 수 있는 프로젝트학습을 진행할 수 있는 능력 제고
- 언어와 문화가 다른 다양한 학생들을 대상으로 다양한 내용(미술, 체육, 기초 과학 등)의 학습을 진행하는 프로젝트를 진행함

[2] 수업목표

- 프로젝트기반학습의 원리를 학습하고 이를 실천적으로 적용함으로써 실제 교육상황에서 원활히 적용할 수 있는 능력을 기르고자 함
- 프로젝트학습법을 적용하여 (해외)교육봉사 및 프로그램 진행 역량을 기르고자 함
- 개별프로젝트를 진행함으로써 프로젝트기반학습운영능력을 향상함

[3] 수업진행방법

- 개별 혹은 조별(3인 이내) 프로젝트를 중심으로 진행

㉠ 수업방식

강의	토론	세미나	실습	시청각	유인물	견학	기타
%	%	%	%	%	%	%	%

㉡ 기자재활용

판서	OHP	슬라이드	차트	비디오	오디오	컴퓨터	기타
%	%	%	%	%	%	%	%

[4] 학습평가방법

- 과제: 1-3인의 팀으로 구성
- 프로젝트 제안서, 중간(프로그램개발)보고서, 최종(실행)보고서 제출
- * 2인 이상 팀을 이루는 것을 원칙으로 하며, 인조의 경우 교수자와의 상담을 통하여 결정하여야 함.
- 과제제출은 3번(제안서 중간보고서 각 10점(총실성, 창의성, 실현가능성 등 1~2점 가감), 최종보고서 30점(15점 기준)), 각각제출 각 2점감점.
- 기말 30점

㉠ 성적평가비율

시험	출석	과제
30 %	20 %	50 %

- 출석성적 : 20점 만점 (학칙시행세칙 제56조 제2항) → 일반 과목(3학점) 1시간 결석시 1/3점 감 → 3시간 결석시 1점 감점
- 실제 수업시간수의 1/3 이상 결석한 자 및 부정행위자는 시험 등 성적에 불구 학점인정 불가 (학칙시행세칙 제56조 제3항)

[5] 주교재 및 참고서적

[주교재]

(1)	저자	강인애 등	출판사	문음사	교재명	PBL의 실천적 이해	발행년도	2007
(2)	저자	존 라머 등	출판사	지식프레임	교재명	프로젝트수업 어떻게 할 것인가?	발행년도	2017
(3)	저자	강인애 등	출판사	상상채널	교재명	교실속 즐거운 변화를 꿈꾸는 프로젝트 학습	발행년도	2011

[참고서적]

(1)	저자		출판사		교재명		발행년도	
(2)	저자		출판사		교재명		발행년도	
(3)	저자		출판사		교재명		발행년도	
(4)	저자		출판사		교재명		발행년도	
(5)	저자		출판사		교재명		발행년도	

[기타서적]

[6] 주별 세부 수업계획

제 1 주	* 오프라인 수업 강의 안내, 프로젝트학습법 입문
제 2 주	- 교육공학과 구성주의 - 다양한 학습모형
제 3 주	- 프로젝트기반학습의 개념 - 구성주의 학습모형으로서의 PBL
제 4 주	* 오프라인 수업 - 활동: 프로젝트학습을 위한 주제 선정 주제 발표하기 팀 구성하기(1-3인)
제 5 주	* 오프라인 수업 - 활동: Driving question 만들기 Scenario작성하기
제 6 주	- 프로젝트학습유형 및 기본절차 - 프로젝트 설계하기
제 7 주	- 프로젝트학습법 설계1,2
제 8 주	- 프로젝트학습법 설계3 - 프로젝트학습법 실천 1
제 9 주	* 오프라인 수업(중간고사 대체) - 프로젝트 제안서 발표
제 10 주	- 프로젝트학습법 실천 2 - PBL 시나리오
제 11 주	* 오프라인 수업 - 프로그램개발 (조별활동)
제 12 주	- PBL 전략 - 주인공이 되는 학습자
제 13 주	* 오프라인 수업 - 프로젝트 개발 및 적용 사례 발표1
제 14 주	* 오프라인 수업 - 프로젝트 개발 및 적용 사례 발표2
제 15 주	* 오프라인 수업 - 기말고사
제 16 주	

[7] 과제

제 1 과제	과제명	프로젝트제안서	제출일	
	목표			
	진행방법 및 유의사항	프로젝트학습 주제 선정 및 소개 - (2주간 교육분량(10차시)) - 1인의 경우 미술, 체육, 기초 과학 등 택1하여 진행 - 2인1조의 경우 2과목, 3인의 경우 3과목을 선택하여 진행		
	참고자료			
제 2 과제	과제명	중간보고서	제출일	2019-05-15 수
	목표			
	진행방법 및 유의사항	프로젝트학습 적용 프로그램 개발 - 코스개발개요 - 교육계획서(syllabus)(교수자, 학습자 역할, 학습운영방안 등 포함) - 활동내역 및 자료 - 평가 및 진행방법 포함		
	참고자료			
제 3 과제	과제명	최종보고서	제출일	2019-06-15 토
	목표			
	진행방법 및 유의사항	프로젝트학습기반 교육(훈련)프로그램 적용 보고서(결과 피드백 포함) - 실제 학습자들을 대상으로 적용 - 미술, 체육, 기초과학 등 실제프로그램 진행.		

[8] 장애학생 학습지원

장애학생은 수강 시 필요한 지원 사항에 대하여 담당 교수 및 장애학생지원센터에 요청 할 수 있음

예) 학습도우미, 과제제출, 시험시간 연장 등