## 교과목 정보

수업년도	2019	수업학기 2	학점/시수	3 / 3	이수구분	전공선택
교과목명	국문	운영체제		교고	<b>-</b> 목코드	IN00230
파기국장	영문	Operating System		강	좌번호	44
개설학과	빅데이터경	경영학과	학년	3	클래스룸	수업코드
수업시간	수(8~10교	<u> </u> 시)	강의실	본관205		

## 교강사 정보

이름	강우준	소속	빅데이터경영학과	연구실	
E-Mail		연락처			

## 수업운영

교과목 개요	제4차 산업혁명의 핵심은 소프트웨어라 할 수 있다. 그러나 이러한 소프트웨어들이 하드웨어 상에서 작동할 수 있도록 돕는 즉, 컴퓨터하드웨어와 컴퓨터사용자 간의 매개체 역할을 하는 시스템소프트웨어가 운영체제이다. 이는 사용자가 프로그램을 수행할 수 있는 환경을 제공해분다. 운영체제의 주목적은 컴퓨터시스템을 편리하게 이용하는 데 있고, 부수적인 목적은 커ㅁ퓨터하드웨어를 효율적으로 관리하는 데 있다. 운영체제는 컴퓨터 자원(하드웨어와 데이터, 응용 프로그램, 유틸리티프로그램 등의 소프트웨어 포함)의 운영을 위해 수행되는 가장 중요한 소프트웨어이다.							
핵심 역량	기술역량	-	-	-	-	_	_	-
수업 목표	운영체제는 시스템 프로그램으로서 전체적인 시스템의 효율을 극대화시키기 위해 하드웨어 및 소프트웨어 자원 (resource)을 관리하는 프로그램들이라고 할 수 있다. 제4차 산업혁명의 시대는 SW가 중심이 되는 사회로서 운영체 제를 이해하는 사람들이 훨씬 수월하게 SW분야에서도 일할 수 있다. IT분야의 리더가 되고자 하는 사람에게는 필수 과목이라 할 수 있으며, 본 강의는 운영체제의 기본개념과 세부적인 이론들을 쉽게 이해할 수 있도록 지도한다. IT분 야에 대한 사전 지식 없이 누구나 쉽게 공부할 수 있는 주요 과목이다. 동시에 정보처리기사 시험에 대비 하고자 한다.							
수업 유형	✔ 이론		□ 실기		□ 통합		e-learnin	g
수업 진행 형태	<ul><li>✓ 일반수업</li><li>□ 토론식수입</li><li>□ 개발화수입</li></ul>	ᆸ (	실기수업 計구식수업 세미나식수업	업	<ul><li>시범실습</li><li>✔ 매체활용</li><li>설계중심</li></ul>	<b>)</b> 업	<ul><li>□ 실습</li><li>□ 소집단수</li><li>□ 기타()</li></ul>	-업
교재	운영체제 박규석 외 4인 공저, 생능출판사, 2014							
부교재	컴퓨터운영체제론 엄영익, 정태명 공저, 생능출판사, 2009							
참고서 문헌								
과제 안내 사항	1. 프로세스의 상태와 상태전환에 대해 정리하기 2. 가상기억장치 구성 정리와 이해							

## 성적평가 방법 및 내용

평가요소	점수	평가방법 및 내용
출석	20	
중간 고사	30	
기말 고사	30	
과제	10	
기타	10	

합계

# 주별 수업 내용

주	주별 수업 내용	과제 및 기타 참고사항
	수업주제 : 제1장 운영체제 소개(1.1 ~ 1.3)	
	수업목표 : 운영체제는 컴퓨터 하드웨어와 컴퓨터 사용자	
	간의 매개체 역할을 하는 시스템 소프트웨어로서 사용자가	
	프로그램을 수행할 수 있는 환경을 제공한다. 운영체제의	
4	주목적은 컴퓨터 시스템을 편리하게 이용하는 데 있고, 부	
1	수적인 목적은 컴퓨터 하드웨어를 효율적으로 관리하는데	1. 난이도에 따른 선별적으로 연습문제 풀어서 제출
	있다.	
	점	
	수업방법: 1. 이론 설명 2. 이론에 해당하는 예제 풀이	
	수업주제: 제1장 운영체제, 프로세스와 스레드 관리(1.4~	
	2.3)	
	수업목표 : 운영체제는 컴퓨터 하드웨어와 컴퓨터 사용자	
	간의 매개체 역할을 하는 시스템 소프트웨어로서 사용자가	
	프로그램을 수행할 수 있는 환경을 제공한다. 운영체제의	
2	주목적은 컴퓨터 시스템을 편리하게 이용하는 데 있고, 부	  1. 난이도에 따른 선별적으로 연습문제 풀어서 제출
	수적인 목적은 컴퓨터 하드웨어를 효율적으로 관리하는데	
	있다.	
	제의 유형 5. 운영체제에 대한 관점	
	수업방법 : 1. 이론 설명 2. 이론에 해당하는 예제 풀이	
	수업주제 : 제2장 프로세스와 스레드 관리(2.4 ~ 2.7)	
	수업목표 : 컴퓨터에서 cpu는 컴퓨터 자원 증 가장 중요한	
	자원으로 인식되고 있다. cpu 스케줄링이란 사용자로부터	
	의뢰받은 작업을 처리하기위해 프로세서들에게 중앙처리장	
3	치 또는 프로세서들을 할당하기 위한 정책을 입안하는 것이	
	다.	
	로세스 생성 4. 프로세스 스케줄링	
	수업방법 : 1. 이론 설명 2. 이론에 해당하는 예제 풀이	
	수업주제: 제2장 프로세스와 스레드 관리(2.8 ~ 2.10)	
	수업목표 : 컴퓨터에서 cpu는 컴퓨터 자원 증 가장 중요한	
	자원으로 인식되고 있다. cpu 스케줄링이란 사용자로부터	
	의뢰받은 작업을 처리하기위해 프로세서들에게 중앙처리장	
4	치 또는 프로세서들을 할당하기 위한 정책을 입안하는 것이	
	다.	
	수업내용: 1. 프로세스 스케줄링 알고리즘 2. 스레드 3. 요	
	약	
	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	
	수업주제 : 제3장 기억장치 관리(3.1 ~3.4)	
	수업목표 : 앞 장에서는 다중 프로그래밍 환경 하에서 여러	
	프로세서가 처리장치를 공유함으로써 중앙처리장치의 이용	
	률 및 사용자 작업의 처리 속도를 향상시켰다. 이를 위하여	
	기억장치 속에는 여러 개의 프로세서들이 적재되어 있어야	
5	한다. 이들을 관리하는 방법을 이해한다.	1. 난이도에 따른 선별적으로 연습문제 풀어서 제출
	수업내용: 1. 개요 2. 기억장치의 계층 구조 및 관리 기법	
	3. 단일 사용자 연속 기억장치 할당 4. 고정 분할 기억장치	
	할당	
	수업방법: 1. 이론 설명 2. 이론에 해당하는 예제 풀이	
6	수업주제: 제3장 기억장치 관리(3.5), 가상메모리(4.1	1. 난이도에 따른 선별적으로 연습문제 풀어서 제출
Ü	~4.2)	
	,	
	  kou/cour/popun/courl occonPlanPopun do?cugang wy=20108 cugang	

2020. 4. 6.	강의계	왹서 땁업
	수업목표 : 앞 장에서는 다중 프로그래밍 환경 하에서 여러	
	프로세서가 처리장치를 공유함으로써 중앙처리장치의 이용	
	률 및 사용자 작업의 처리 속도를 향상시켰다. 이를 위하여	
	기억장치 속에는 여러 개의 프로세서들이 적재되어 있어야	
	한다. 이들을 관리하는 방법을 이해한다.	
	수업내용: 1. 가변 분할 기억장치 할당 2. 기억장치 교체 3.	
	요약 4. 개요 5. 페이징	
	수업방법: 1. 이론 설명 2. 이론에 해당하는 예제 풀이	
	<b>수업주제</b> : 제4장 가상메모리 관리 (4.3 ~ 4.7)	
	수업목표 : 가상 메모리의 개념은 주기억장치의 이용 가능	
	한 기억 공간보다 훨씬 큰 주소지정을 할 수 있도록 한 개념	
7	으로서 , 일반적으로 유닉스를 포함한 현대의 범용 컴퓨터	   1. 난이도에 따른 선별적으로 연습문제 풀어서 제출
,	들은 가상 메모리를 사용하고 있다.	1. 단어보에 떠는 선물목으로 단답문제 물어서 제물 
	수업내용 : 1. 세그먼테이션 2. 세그멘트/페이징 혼용 기법	
	3. 페이지 교체 알고리즘 4. 스래싱 5. 요약	
	수업방법 : 1. 이론 설명 2. 이론에 해당하는 예제 풀이	
	수업주제 : 학생들의 학습 성과를 중간 평가한다.	
8	수업목표:	
(중간고사)	1 급	
	구 t 6 t · 글기 시험 수업주제 : 제5장 디스크 스케줄링과 파일 시스템(5.1 ~	
	5.4)	
	수업목표: 5장에서는 시스템에 의해 중요하게 다루어지는	
9	또 다른 자원인 자기 디스크의 하드웨어적인 특성과 이의	1. 난이도에 따른 선별적으로 연습문제 풀어서 제출
	효율을 향상시킬 수 있는 디스크 접근 알고리즘을 다룬다.	
	수업내용 : 1. 개요 2. 디그크 구조 3. CD-ROM 구조 4. 디	
	스크 스케줄링	
	수업방법: 1. 이론 설명 2. 이론에 해당하는 예제 풀이	
	수업주제 : 제5장 디스크 스케줄링과 파일 시스템(5.5 ~	
	5.8)	
	수업목표 : 5장에서는 시스템에 의해 중요하게 다루어지는	
	또다른 자원인 자기 디스크의 하드웨어적인 특성과 이의 효	
10	율을 향상시킬 수 있는 디스크 접근 알고리즘을 다룬다. 또	4. 나이트에 따르 서버져으크 어스트레 표어나 제초
10	한 전체적인 정보 관리 시스템의 한 부분인 파일 시스템에	1. 난이도에 따른 선별적으로 연습문제 풀어서 제출
	대하여 설명하고자 한다.	
	수업내용 : 1. 파일 시스템 2. 디렉터리 구조 3. 파일 시스템	
	의 예 4. 요약	
	수업방법 : 1. 이론 설명 2. 이론에 해당하는 예제 풀이	
	수업주제 : 제7장 교착 상태(7.1 ~7.3)	
	수업목표 : 컴퓨터 시스템이 다중 프로그램을 지원하는 경	
	T 입 국 교 · 임 규리 시 그림이 다 중 그 모고 임을 제 원이는 영   우에는 여러 프로세스가 제한된 수의 자원을 서로 사용하려	
	고 하는 경쟁적인 상황이 발생 할 수 있다. 즉, 프로세스들	
	고 이는 성영적인 성영에 필정 할 수 있다. ㅋ, 프로젝트를 이 원하는 모든 자원들을 컴퓨터 시스템이 충분히 준비하지	
	못하는 것이 현실이기 때문에, 특정 프로세스가 특정한 자	
11	· ·	1. 난이도에 따른 선별적으로 연습문제 풀어서 제출
	원을 위하여 일시적으로 대기하게 되는 경우도 발생하고,	
	어떤 때에는 무한 대기 상태로 빠지기도 하고, 심한 경우에	
	는 무한정 기다려도 도저히 해결할 수 없는 교작 상태가 되	
	기도 한다.	
	수업내용: 1. 개요 2. 교착 상태 예방 3. 교착 상태 회피	
	수업방법 : 1. 이론 설명 2. 이론에 해당하는 예제 풀이	
12	수업주제 : 제7장 교착 상태(7.4 ~ 7.6)	1. 난이도에 따른 선별적으로 연습문제 풀어서 제출
	수업목표 : 컴퓨터 시스템이 다중 프로그램을 지원하는 경	
	우에는 여러 프로세스가 제한된 수의 자원을 서로 사용하려	
	고 하는 경쟁적인 상황이 발생 할 수 있다. 즉, 프로세스들	
	이 원하는 모든 자원들을 컴퓨터 시스템이 충분히 준비하지	
	못하는 것이 현실이기 때문에, 특정 프로세스가 특정한 자	
	원을 위하여 일시적으로 대기하게 되는 경우도 발생하고,	
intro kou oo kr/k	cu/cour/nonun/court essonPlanPonun do?sugang_vv=2010&sugang	haggi=2&sugang haggi gh=1&gangiwa no=44 3/4

2020. 4. 6.	강의계	∥획서 팝업
	어떤 때에는 무한 대기 상태로 빠지기도 하고, 심한 경우에	
	는 무한정 기다려도 도저히 해결할 수 없는 교작 상태가 되	
	기도 한다.	
	수업내용 : 1. 교착 상태 탐지 2. 교착 상태 회복 3. 요약	
	수업방법 : 1. 이론 설명 2. 이론에 해당하는 예제 풀이	
	수업주제 : 제8장 정보 보호 및 보안(8.1 ~8.4)	
	수업목표 : 운영체제 내의 다양한 프로세서들은 다른 프로	
	세서의 활동으로부터 보호되어야 하며, 이를 구현하기 위해	
	서는 파일, 기억장치, 중앙처리장치 등 자원들이 운영 체제	
13	로부터 적절한 권한을 부여받은 프로세스에 의해서만 작동	1. 난이도에 따른 선별적으로 연습문제 풀어서 제출
	할 수 있도록 보장해야 한다.	
	수업내용 : 1. 보호의 개요 2. 보호의 영역 3. 접근 제어 정	
	책 및 기법 4. 보안의 개요	
	수업방법: 1. 이론 설명 2. 이론에 해당하는 예제 풀이	
	수업주제 : 제8장 정보 보호 및 보안(8.5 ~8.8)	
	수업목표 : 운영체제 내의 다양한 프로세서들은 다른 프로	
	세서의 활동으로부터 보호되어야 하며, 이를 구현하기 위해	
	서는 파일, 기억장치,중앙처리장치 등 자원들이 운영 체제	
14	로부터 적절한 권한을 부여받은 프로세스에 의해서만 작동	1. 난이도에 따른 선별적으로 연습문제 풀어서 제출
	할 수 있도록 보장해야 한다.	
	수업내용 : 1. 보안 위협 2. 보안 서비스 3. 보안 기법 4. 요	
	약	
	수업방법 : 1. 이론 설명 2. 이론에 해당하는 예제 풀이	
15	수업주제 : 기말고사	
	수업목표 : 학생들의 학습 성과를 학기말 평가한다.	
Ⅰ(기막고사)Ⅰ	수업내용 : 5장 ~ 8장	
	수업방법 : 필기 시험	