

교육통계 수업계획서

교과목명		교육통계		
학점		3학점	교수방법	강의, 실습, 발표
주		강의 내용	off-line 활동 주제	교재
1	8월 29일	강의 개요	플립러닝에 대한 안내	
2	9월 5일	양적연구방법의 기본 I	양적연구 예시 및 토론	1장
3	9월 12일	양적연구방법의 기본 II	SPSS, 기말프로젝트 시작	1장
4	9월 19일	통계분석의 기본	영가설과 대립가설 예시 및 토론 CLT 설명	5장
5	9월 26일	Z-검정	점추정과 구간추정	5,6장
6	10월 3일	통계적 검정력	검정력을 높이기 위한 방법	6장
7	10월 10일	t-검정	두 집단 비교 예시 제시 및 토론	6,8장
8	10월 17일	중간고사		
9	10월 24일	회귀분석	다중회귀분석 예시 제시 및 토론	8장
10	10월 31일	교육실습	강의 동영상, 청람사이버 Q&A	
11	11월 7일	교육실습	강의 동영상, 청람사이버 Q&A	
12	11월 14일	교육실습	강의 동영상, 청람사이버 Q&A	
13	11월 21일	교육실습: 기말프로젝트 due	강의 동영상, 청람사이버 Q&A	
14	11월 28일	기말프로젝트 발표 및 피드백		
15	12월 5일	기말프로젝트 발표 및 피드백		

1. 강좌 개요

본 강좌는 학부생 수준에서 필요하다고 판단되는 교육통계 이론과 실재를 다룬다. 수업 전반에 걸쳐 거꾸로학습(flipped learning)이 적용되므로, 수강생의 연습 및 복습이 필수적이다.

2. 수업 방법 : 조별활동, 발표, 강의

3. 평가 방법

중간고사 30, 기말프로젝트 30, 조별활동 30, 출석 및 수업태도 10

4. 교재 및 참고문헌

유진은 (2015). **한 학기에 끝내는 양적연구방법과 통계분석**. 서울: 학지사.

5. 수업 진행상 유의사항

- 10분 이상 수업에 늦거나 빨리 나가는 경우-지각
- 지각 5번은 결석 1번과 같음. 결석 1번마다 전체 점수에서 2점씩 삭감
- 공식적인 문서(예: 학과장 명의의 공결의뢰서, 의사 진단서 등) 없이 개인적인 이유로 지각·결석할 경우 통상적인 지각·결석과 마찬가지로 처리할 것임.

6. 강의개선 계획: 수강생의 준비도에 따라 강의 내용과 수준을 바꿀 수 있음.