

강 의 계 획 서

| 강 의 명 | 특수교육학 개론 | 교수자 | 최경운 | 소속 | 산학평생대학 |
|--------------|--|-----|-----|----|--------|
| 교 재 명 | 주교재 : 최신특수교육학개론/ 김일명, 김원경, 조홍중외 13명 공저/ 학지사 / 2013. | | | | |
| 수업목표 | 본 교과목에서는 특수교육 이해를 바탕으로 실제 현장에서 영유아를 효율적으로 지도하는데 그 목적이 있다. 이를 위해 특수교육학에 대한 다양한 이론을 탐색하고 여러 정책과 방법을 숙지함으로써 특수아동에 대한 개념과 절차를 충분히 숙지한다. | | | | |
| 주 | 강 의 내 용 (차시)동 | | | | |
| 1 | 1) 강의제목: 1.오리엔테이션 2.특수교육의 정의 및 이해 2) 강의주제: 1.학습과정 소개, 2. 학습 내용 구성, 3. 사전테스터(장애인 인식) 3) 강의세부내용(간략) :특수교육의 정의를 이해하고 특수교육의 목적과 필요성을 이해한다(1) 4) 수업방법 : 강의 | | | | |
| 2 | 1) 강의제목: 장애아동의 교육권 2) 강의주제: 미국의 장애아동과 한국장애아동의교육권 분석 3) 강의세부내용(간략):미국의 장애아동의 교육권과 한국장애아동의 교육권을 분석한다 4) 수업방법 : 강의 | | | | |
| 3 | 1) 강의제목: 통합교육 2) 강의주제: 통합교육의 효과 3) 강의세부내용(간략): 통합교육의 특징과 효과에 대해 알아본다. 4) 수업방법 : 강의 | | | | |
| 4 | 1) 강의제목: 장애아동의 진단 및 평가의 이해 2) 강의주제: 진단 및 평가의 이해 3) 강의세부내용(간략): 장애 조기발견을 위한 선별검사 및 진단평가를 이해한다. 4) 수업방법 : 강의 | | | | |
| 5 | 1) 강의제목: 지적장애 아동 교육 2) 강의주제: 지적 장애 아동 교육 3) 강의세부내용(간략):지적 장애 교육의 역사와 현재를 알아본다. 4) 수업방법 : 강의 | | | | |
| 6 | 1) 강의제목 :정서행동장애 아동 교육 2) 강의주제 :정서행동 아동 교육 3) 강의세부내용(간략) : 정서.행동장애 아동의 역사와 정의 및 출현율을 이해한다. 4) 수업방법 : 강의 | | | | |
| 7 | 1) 강의제목: 의사소통장애 아동 교육 2) 강의주제: 의사소통 장애 교육 3) 강의세부내용(간략): 의사소통장애의 유형과 진단 및 평가를 알아본다. 4) 수업방법 : 강의 | | | | |

| | |
|----|--|
| 8 | <p>1) 강의제목: 학습장애 아동 교육</p> <p>2) 강의주제: 학습장애 아동 교육</p> <p>3) 강의세부내용(간략) 학습장애 아동 교육의 정의 및 분류 특성과 원인을 알아본다.</p> <p>4) 수업방법 : 강의</p> |
| 9 | <p>1) 강의제목: 특수교육공학</p> <p>2) 강의주제: 특수교육공학의 정의 및 대체접근</p> <p>3) 강의세부내용(간략):지체장애인 대체접근 및 시각장애인을 위한 공학의 활용 컴퓨터 보조교수 활용을 알아본다.</p> <p>4) 수업방법 : 강의</p> |
| 10 | <p>1) 강의제목: 장애아동의 부모교육</p> <p>2) 강의주제: 장애아동의 부모교육</p> <p>3) 강의세부내용(간략):장애아동 부모의 변화와 부모의 심리와 장애아동 부모교육의 과제를 알아본다.</p> <p>4) 수업방법 : 강의</p> |