

스마트폰으로 즐기는 건강한 노년생활 강의 계획서

1. 요구분석서

요구분석서			
과목명(한글)	스마트폰으로 즐기는 건강한 노년 생활	담당 교수	노윤홍
영역	주요내용	분석내용	
요구분석	효과성	<ul style="list-style-type: none"> 노인의 특성을 고려하여 반복학습 및 상호작용이 가능한 온라인 교육콘텐츠를 개발하여 교육의 몰입감과 효과성을 동시에 높일 수 있음 	
	파급성	<ul style="list-style-type: none"> 노인의 단순 반복적인 케어서비스 제공에서 스마트폰을 활용한 케어서비스의 신속성과 편리성, 유용성을 제공할 수 있으며, 노노케어 서비스 제공자 간의 보건의료 정보공유와 정보제공의 일관성을 확보할 수 있음 	
	적절성	<ul style="list-style-type: none"> 활용성이 높은 스마트폰의 사용법을 학습함으로써, 노노케어서비스에 상시적 소통과 정보 제공을 통한 유대감을 향상시킬 수 있음 	
	시급성	<ul style="list-style-type: none"> 스마트폰을 활용한 상시 소통과 생활에 편리한 앱 활용법을 적용함으로써 노노케어 서비스의 다양성을 확보할 뿐만 아니라, 상호간의 삶의 질을 향상시킬 수 있음 	
학습자 분석	선수학습 정도	선수과목 : (기초) 노노케어 서비스 제대로 알기 (본학습) 노년의 식생활과 맛있는 밥상, 말벗 활동과 책동무, 노년의 활력있는 삶을 위한 여기활용	
과제분석	교과영역	<input type="checkbox"/> 사회과학 <input type="checkbox"/> 교육 <input type="checkbox"/> 경영·경제 <input type="checkbox"/> 공학 <input checked="" type="checkbox"/> 교양	
	과제유형 [별표3]	<input type="checkbox"/> 언어정보 <input type="checkbox"/> 지적기능(변별, 개념, 법칙, 문제해결) <input checked="" type="checkbox"/> 인지전략 <input type="checkbox"/> 태도 <input checked="" type="checkbox"/> 운동기능 ※ 중복가능	
	교과내용 구조 [별표2]	<input checked="" type="checkbox"/> 모듈형 <input type="checkbox"/> 순차형 <input type="checkbox"/> 목록형	
	교과수준	<input type="checkbox"/> 기초 <input checked="" type="checkbox"/> 심화 <input type="checkbox"/> 응용	
목표분석	목표유형 [별표1]	<input type="checkbox"/> 개념 <input type="checkbox"/> 이해 <input checked="" type="checkbox"/> 적용 <input checked="" type="checkbox"/> 분석 <input checked="" type="checkbox"/> 종합 <input type="checkbox"/> 평가 ※ 중복가능	

2. 교과목기획서

교과목기획서			
과목명(한글)	스마트폰으로 즐기는 건강한 노년 생활	담당교수	노윤홍
교과목의 필요성 및 목적	본 교과목은 노노케어 서비스 제공자의 스마트폰 활용능력을 배양함으로써 기존의 단순 반복적인 케어 서비스제공에서 벗어나, 케어서비스의 신속성과 편리성, 유용성을 제공하고 서비스의 다양성을 확보하여 상호간의 삶의 질 향상을 목적으로 한다.		
직무수준	3 수준	제한된 권한 내에서 해당 분야의 기초이론 및 일반지식을 사용하여 다소 복잡한 과업을 수행하는 수준	
교과내용 및 교수학습 전략	■ 교과내용 구조도 ○ 교과내용 구조 : 모듈형(본 교과목은 4개의 모듈로 구성하고자 함)		
	1. 스마트폰 활용	스마트폰 시작하기 전화와 문자로 연락하기 편리한 스마트폰 기능 사용하기 스마트폰으로 시간, 일정 관리하기	
	2. 스마트한 의사소통	스마트폰 세상속으로 카카오톡으로 서로 소통하기 네이버 밴드로 우리끼리 소통하기 인터넷으로 세상과 소통하기	
	3. 스마트한 노년생활	스마트폰만 있으면 어디든 갈 수 있어! 생활을 바꾸는 편리한 앱 스마트폰으로 집에서 은행 이용하기	
	4. 스마트하게 건강지키기	스마트폰은 건강지킴이 스마트 헬스케어 서비스	
■ 교수학습 전략 ○ 교수학습전략 : 시뮬레이션 형 설계 1. 시뮬레이션형(Alessi & Trollip 모형)			
내용 설명	· 실습 내용 안내 및 관련 이론 제시	[적용예] · 스마트폰의 카메라 위치, 기능 소개 · 추상화된 사용법의 절차 소개	
↓			
실습 시연	· 각 단계별로 설명과 함께 실습 진행	· 구체화(실제)된 카메라 사용법의 절차를 단계별로 소개	
↓			
시나리오 제시	· 모의상황을 제시하고, 학생들이 조작할 수 있도록 상황 별 전개 순서를 제시	· 카메라 앱으로 촬영하기의 모의상황 제시	
↓ ↑			
학습자 반응 및 피드백	· 학습자에게 입력 요구 → 학습자 반응 → 피드백 → 시나리오 제시의 순환적인 학습상황을 제시	· 학습자가 가상의 스마트폰 화면을 클릭하면서 단계별로 사용법을 학습	
↓			
실습 내용 정리	· 실습 내용을 통해 습득한 지식 정리	· 실습 결과 정리	
↓			
과제 제시	· 실습 내용을 기반으로 과제를 제시	· 과제 수행 결과를 학습활동 게시판에 제출	

3.수업계획서

수업계획서						
과목명(한글)	스마트폰으로 즐기는 건강한 노년 생활		담당교수	노윤홍		
수업개요	본 교과목은 노노케어 서비스 제공자의 스마트폰 활용능력을 배양함으로써 기존의 단순 반복적인 케어서비스제공에서 벗어나, 케어서비스의 신속성과 편리성, 유용성을 제공하고 서비스의 다양성을 확보하여 상호간의 삶의 질 향상을 목적으로 한다.					
수업목표	1. 스마트폰이 제공하는 기본 기능을 사용할 수 있다. 2. 노노케어 서비스 제공자와 피제공자 상호간의 원활한 의사소통을 위하여 스마트폰을 활용할 수 있다. 3. 스마트한 노년생활을 위해 일상생활 중 유용한 앱을 실제 사용할 수 있으며, 헬스케어서비스 관련 정보를 활용할 수 있다.					
수업 자원	교재	[주교재] 스마트한 생활을 위한 스마트폰 기초 앱 관리 인터넷 모바일 뱅킹 보안/이종선 지음 시대인 2016년 08월 10일 출간 (1쇄 2015년 11월 05일)				
		[부교재]				
수업운영전략	<ul style="list-style-type: none"> ■ [학습자 동기유발전략] 학습자의 연령대를 고려한 지식관련 이론 강의 외 주제에 맞는 실습, 시나리오 제시, 관련 보조영상의 활용, 등을 통해 주의집중 및 관련성 전략을 통한 학습의 동기를 유발하고, 줄글보다는 영상, 이미지 등을 이용한 보다 쉬운 학습 접근방법을 적용하는 자신감 전략으로 접근하고자 함 ■ [상호작용전략] <ul style="list-style-type: none"> - 학습자-교수자 상호작용 위한 강의실 내 공지사항, 질문답변, 토론, 쪽지함 외 피평가자 체크리스트를 활용 - 학습자-학습자 간 상호작용 위한 토론, 자유게시판 운영 - 토론학습자-내용 간 상호작용 위한 직무역량 확인을 위한 체크리스트 활용, 수행과제를 제공 					
평가	전략	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평가유형 : 피평가자 체크리스트, 문제해결 시나리오 ■ 평가내용 : 본 교과목의 수업목표 인 스마트 폰의 다양한 기능을 활용하여 케어서비스 제공에 활용 할 수 있는 정도를 평가 ■ 평가도구 : 직무능력 향상 체크리스트, 문제상황제시 				
		방법	평가항목	비율	횟수	비고
			출석	20%	15주	
	포트폴리오		%			
	문제해결 시나리오		40%	1		
	서술형시험		%			
	논술형시험		%			
	사례연구		%			
	평가자 질문		%			
	평가자 체크리스트		%			
	피평가자 체크리스트		40%	2		
	일지/저널/성찰일지	%				
역할연기	%					
합계	100%					
학습 진행 방법 안내 및 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수강 시 유의사항 ■ 학과 조교 연락처 : ■ 원격지원 연락처 : 					

○ 주차별 수업 계획

주차	차시구성	학습주제/내용	
1	3	스마트폰 시작하기	똑똑 전화 스마트폰
			스마트폰 조작 및 화면 터치 방법
			스마트폰 홈 화면 꾸미기
2	3	전화와 문자로 연락하기	음성/영상으로 통화하기
			연락처 관리하기
			문자(메시지) 보내기
3	3	편리한 스마트폰 기능 사용하기	스마트폰 카메라 사용하기
			Play 뮤직 앱으로 음악 듣기
			DMB와 유튜브 시청하기
4	3	스마트폰으로 시간, 일정 관리하기	알람과 시계 설정하기
			오늘의 날씨 알아보기
			캘린더로 일정 관리하기
5	3	스마트폰 세상속으로	무선 인터넷 와이파이 연결하기
			플레이 스토어 이용하기
			네이버 앱 활용하기
6	3	카카오톡으로 서로 소통하기	카카오톡 시작하기
			카카오톡 설정하기
			카카오톡 활용하기
7	3	네이버 밴드로 우리끼리 소통하기	네이버 밴드 시작하기
			네이버 밴드 설정하기
			새로운 밴드 만들기
8	3	직무역량향상 자기진단 적용과 평가	1-7주 학습정리
			자기진단 적용방법
			직무역량 자기진단 평가 (피평가자 체크리스트)
9	3	인터넷으로 세상과 소통하기	인터넷 검색하기
			인터넷으로 이메일 사용하기
			뉴스 앱 활용하기
10	3	스마트폰만 있으면 어디든 갈 수 있어!	지도 앱을 이용한 길 찾기
			버스/지하철 도착시간 알아보기
			스마트폰 내비게이션 이용하기
11	3	생활을 바꾸는 편리한 앱	택시 호출하기, 열차표 예약하기
			인터넷으로 장보기
			스마트한 노년생활을 위한 추천 앱 5선
12	3	스마트폰으로 집에서 은행 이용하기	컴퓨터 공인인증서를 스마트폰으로 가져오기
			스마트폰으로 은행 이용하기
			스마트폰으로 가계부 작성하기
13	3	스마트폰은 건강지킴이	의약품 검색하기
			가까운 병원 약국 찾기
			똑똑하게 건강관리하기
14	3	스마트 헬스케어 서비스	게임으로 치매를 이기자
			앱으로 당뇨를 이기자
			스마트 헬스케어 서비스
15	3	문제해결 시나리오 작성 준비와 평가	9-14주 학습정리
			자기진단 적용방법
			직무역량 자기진단 평가 (피평가자 체크리스트)

4.콘텐츠 개발계획서

콘텐츠 개발계획서			
과목명(한글)	스마트폰으로 즐기는 건강한 노년 생활	담당교수	노윤홍
내용구조 설계 전략	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본전략 : 65세 이상의 고령자의 온라인수강을 고려하여 콘텐츠를 주제별로 모듈별단위를 10분 단위로 마이크로 모듈로 개발, 스마트폰 사용 방법에 대한 절차를 시나리오로 제시하고 학습자의 입력과 피드백을 통한 콘텐츠-학습자간의 상호작용을 극대화하여 학습의 이해도를 향상시킴 ■ 융합형 교수학습 모형에 따른 학습 플로우 설계 <ol style="list-style-type: none"> 1) 시뮬레이션형 모형 : 교과목 로드맵-마음열기 - 문제확인-본학습(마이크로 모듈1)-쉬어가기-본학습(마이크로 모듈2)-학습정리-평가하기-과제제시-다음 강의 예고 2) 본학습 플로우 : <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <pre> graph TD A[실습시연] --> B[시나리오 제시] B --> C[입력 요구] C --> D[사용자 행위] D --> E[피드백 (System update)] E --> F[종료] </pre> </div> ■ 내용구조 설계 <ol style="list-style-type: none"> 1) 반복적 시연전략 : 노인 학습자가 익숙하지 않을 수 있는 스마트폰 사용에 대해 같은 동작을 반복적으로 진행할 수 있도록 내용을 구성하여 기기 사용에 익숙해질 수 있도록 유도함 2) 조직화 전략 : 새롭게 학습한 내용을 기준을 정하여 조직화함으로써 학습자가 배운 내용을 오래 기억하고 활용할 수 있도록 내용을 구성함 3) 정교화 전략 : 새롭게 알게 된 내용을 다른 것에 적용시켜봄으로써 학습자의 인지구조를 확장시키고, 스마트기기 사용을 정교화할 수 있도록 유도함 4) 초인지 전략 : 학습한 내용을 성찰하는 내용 구조를 설계함으로써 학습자의 메타인지를 촉진시키고, 부족한 부분은 반복 연습하여 학습목표를 달성할 수 있도록 유도함 		
동기유발 전략	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본전략 : 65세 이상의 노인이라는 학습자의 연령대를 고려한 동기유발 전략으로 개발하고자 함 ■ 동기유발 전략 <ol style="list-style-type: none"> 1) 주의집중 전략 : 능동적 반응 유도, 문제해결 활동의 구상 장려, 상호작용적 교수의 혼합, 지식 관련 이론 강의 외 주제에 맞는 관련 보조영상의 활용, 필요기술 시연 등 시청각 매체를 활용, 10분 단위로 학습영상을 모듈화 하여 주위 분산의 자극을 지양하고자 함 2) 관련성 전략 : 실용성의 목적을 둔 목표제시, 목표지향적인 학습형태 활용, 다양한 수준의 목적 제시, 학습성취여부의 기록체제 활용, 전문가 초청 좌담회, 현장인터뷰 등 친밀한 현장의 사례를 통해 친밀성을 높임 3) 자신감 전략 : 쉬운것에서 어려운 것으로 과제제시, 적정수준의 난이도 유지, 선택가능하고 다양한 과제와 다양한 난이도 제공, 줄글보다는 영상, 이미지 등을 이용한 보다 쉬운 학습 접근방법을 적용하며, 직무수행 방법의 제시도 기초 수준부터 난이도를 높여 제시하며, 다양한 수준의 시작점을 제시하여 성공기회를 제시함 4) 만족감 전략 : 연습문제를 통한 적용의 기회 제공, 후속 학습상황을 통한 적용 기회 제공, 모의 상황을 통한 적용의 기회 제공, 정답을 위한 보상 강조, 선택적 보상체제 활용 		
상호작용 전략	학습자-교수자	강의실 내 공지사항, 질문답변, 토론, 쪽지함 외 피평가자 체크리스트를 활용 (KOCW 활용시-BDU LMS 및 온라인 상담 게시판 연동)	

	학습자-학습자	강의실 내 토론, 자유게시판 운영 (KOCW 활용시-BDU LMS 및 온라인 상담 게시판 연동)
	학습자-내 용	직무역량 확인을 위한 체크리스트 활용, 수행과제를 제공
콘텐츠 구성 및 요구사항	<input type="checkbox"/> 1주 (3)강 구성 <input type="checkbox"/> 요구사항	